

МОУ «Куриловская гимназия»  
Серпуховский муниципальный район  
Московская область

проект на тему:

# "Математическая сказка"



**Подготовил:**

**Пономарёв Денис Валерьевич,**

**3А класс**

**Руководитель:**

**Шаброва Любовь Владимировна,**

**учитель начальных классов**

**г.Серпухов – 15**

**2017 год**

## **Оглавление:**

1. Введение. Цель. Актуальность проекта.....	2
2. Описание проекта. Сказка «Жили-были числа».....	2
3. Заключение.....	4
4. Интернет-ресурсы.....	5

## **1. Введение.**

### *Слайд 1*

Вашему вниманию предоставляется **творческий проект «Математическая сказка»**. Тема моего проекта актуальна, ведь математика сложная и интересная наука. Математика «живёт» вокруг нас. Своей работой я хочу доказать, что при изучении математики есть место творчеству. Мой проект может быть использован на уроке при повторении таблицы умножения и деления.

### *Слайд 2*

#### **Цель проекта:**

**сочинить математическую сказку для повторения таблицы умножения и деления.**

### *Слайд 3*

## **2. Описание проекта.**

Не секрет, что учить таблицу умножения скучно. Да и запоминается она порой с трудом. Я стал думать, как можно творчески подойти к решению этой проблемы. Моё решение: придумать сказку с заданием.

Этапы работы над проектом:

1. Повторить таблицу умножения и деления.
2. Придумать математическую сказку. Подготовить презентацию.
3. Выступить перед одноклассниками.

И вот, что у меня получилось.

### ***Сказка «Жили-были числа»***

В книжном царстве, учебном государстве в городе Математика жили-были числа 1, 2, 4, 6, 10, 9, 3, 5, 8, 7. У каждого из них был свой дом на Линейной улице. Каждый дом имел свой порядковый номер. Числа жили дружно, помогали друг другу во всём.

#### ***Слайд 4***

Но как-то на город обрушилась беда. Злой волшебник Беспорядок решил разрушить Линейную улицу. Он напал на город ночью. Стал бросать в окна домов камни, призвал на помощь сильный ветер. Перепугались числа, разбежались в разные стороны от страха.

#### ***Слайд 5***

А когда наступило утро – стали потихоньку выбираться из своих убежищ. Их горю не было предела: окна домов разбиты, дома разрушены. От прежней Линейной улицы не осталось и следа. Заплакали числа. Но слезами горю не поможешь.

Решили они отстроить улицу заново. Но вот беда: от страха позабыли они, в каком порядке стояли их дома на Линейной улице.

#### ***Слайд 6***

Ребята, давайте поможем числам справиться со строительством домов. Я раздам вам карточки, а вы постарайтесь выполнить **задания**:

- 1. Выполните вычисления. Полученный результат – это номер дома.**
- 2. Напишите номер дома в пустом окошке.**
- 3. Расположите картинки с номерами домов в порядке возрастания чисел.**

Здорово у вас получилось, ребята!

#### ***Слайд 7***

Обрадовались жители линейной улицы. Стало в городе чисто, весело, красиво. Вновь ярко засветило солнышко.

#### ***Слайд 8***

### **3. Заключение.**

Вот такая сказка у меня получилась. Сочинить её и найти в интернете картинки для презентации мне помогла мама. Я надеюсь, что вам понравилась моя сказка. А мои одноклассники вместе со мной повторили таблицу умножения и деления.

Я пришёл к выводу, что даже к изучению такой сложной науки, как математика можно подойти творчески.

А не придумать ли мне что-нибудь подобное по другим предметам? Это интересная идея!

*Слайд 9*

*Слайд 10*

Спасибо за внимание!

#### **4. Интернет-ресурсы:**

<https://yandex.ru/images?parent-reqid=1513221400212246-596205953074890587841111-man1-4070&source=wiz>

<https://yandex.ru/images?parent-reqid=1513221449381248-338308814573614755440280-man1-4557&source=wiz>

<https://yandex.ru/images?parent-reqid=1513221490864812-732553809831371048544926-man1-3596&source=wiz>

