

Управление образования
Серпуховского муниципального района
МОУ «Куриловская гимназия»

«Волшебный мир мифов и легенд Древней Руси»

Автор: Ежукова Варвара, 3б класс
Руководители: Ежукова Галина Владимировна,
Рубцова Лариса Александровна

Серпухов-15, 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	с.3
2. Описание проекта.....	с.5
3. Заключение.....	с.7
4. Список литературы.....	с.8

ВВЕДЕНИЕ

*«Если ребенок не любит Родину,
он не полюбит человечество» (Н.К. Рерих)*

Древнейшая история славян, подробности их быта и верований окончательно еще не выяснены историками, разнообразные стороны жизни и многие факты не установлены. Ранняя история и культура славян очень загадочна и таинственна, потому что изучается по нескольким источникам, которые написаны в XII веке и позже. Да и время создания государства славян также изучается в основном на основе легенд. Меня заинтересовали мифы и легенды древней Руси, потому что они являются преданием наших предков.

Актуальность:

Культура древних славян оказала влияние на мировую культуру. Но в школе мы знакомимся с мифами и легендами Древней Греции и Рима, а о богах древних славян мы знаем очень мало. Да и в библиотеке редко можно встретить сборник мифов и легенд восточных славян. Но ведь культура племён, живших на нашей территории и культура их древнего государства – это важная часть истории России. Знание истории нашей страны укрепляют наше уважение и любовь к ней. «Познание народной культуры, всех видов крестьянского творчества невозможно без выявления его архаичной языческой подосновы. Изучение язычества – это не только углубление в первобытность, но и путь к пониманию культуры народа»¹.

Гипотеза проекта: Если создать сборник мифов и легенд Древней Руси, то это позволит знакомиться с историей Древней Руси по одному источнику, не затрачивая дополнительного времени на поиск информации в различных источниках.

¹ Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – М., 2015 – с.406

Цель проекта: побудить интерес у обучающихся к изучению истории Древней Руси через знакомство с богами, духами, героями, историческими деятелями, которые упоминаются в мифах и легендах Древней Руси.

Задачи проекта:

1. Изучить литературу, в которой содержатся мифы и легенды Древней Руси.
2. Привлечь своих одноклассников к поиску материала по теме моего проекта.

Практическая значимость: познакомиться с мифами и легендами будет одинаково интересно детям всех возрастов, а также их родителям. Также мой сборник будет полезен учителям истории, литературного чтения и литературы, классным руководителям для проведения классных часов.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Тип проекта: индивидуальный, информационный.

Сроки реализации: 20.11-8.12.2017

Этапы проекта

1. Создание творческой группы. Над созданием сборника работали я, мой классный руководитель, учитель истории, а также мои одноклассники.

2. Изучение литературы. Я изучила интернет-ресурсы, где я нашла мифы о богах восточных славян, загадки о духах, почитаемых восточными славянами, а также их изображения. Также я узнала, что мифы – это «от греч. mythos — слово; сказание, предание) — сказание, передающее представления древних народов о происхождении мира, о явлениях природы, о богах и легендарных героях»,² а легенды - это «(от лат. legenda - то, что должно быть прочитано) - жанр устного народного творчества: рассказ

поучительного содержания о выдающемся событии или поступке человека, повествование о необыкновенном, чудесном происшествии, которое воспринимается как достоверное».³С легендами возникла сложность, потому что они представлены в основном на древнеславянском языке, и они были мне непонятны.

3. Разработка содержания сборника. Я остановилась на том, что в моём сборнике будут следующие главы: мифология, где будут собраны мифы о богах; добрые и злые духи, где будут собраны рассказы и загадки о духах, в которых верили древние славяне; легенды о первых князьях Древней Руси.

4. Использование собранных материалов. На одном из классных часов я рассказала одноклассникам о духах, в которые верили древние славяне, но чтобы они узнали, о каком духе идёт речь, я сначала предложила им загадку об этом духе. Также я показала мультфильм о богах древних славян и фильм

² Национальная педагогическая энциклопедия – [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://didacts.ru/termin/mif.html>

³ Словарь литературоведческих терминов – [Электронный ресурс] – режим доступа: https://literary_criticism.academic.ru/157/легенда

«Избрание веры Владимиром» по Н.М.Карамзину. Также свой сборник я отдала в библиотеку, чтобы обучающиеся могли самостоятельно его читать.

5. Внесение изменений и дополнений. Учитель истории нашей гимназии, Ежукова Г.В., посоветовала мне также прочесть отрывки книги историка Б.Рыбакова «Язычество древних славян», а также книгу этого же автора «Древняя Русь: сказания, былины и летописи», в которых наиболее подробно описываются верования восточных славян: боги и духи, почитаемые славянами, их суеверия, связанные с ними, а также произведение древнерусской литературы «Слово о полку Игореве», в котором также содержится эта информация.

Для пополнения сборника легендами я обратилась к своему классному руководителю Рубцовой Л.А., чтобы на одном из классных часов мои одноклассниками подготовили пересказ одной из легенд Древней Руси. После классного часа я дополнила свой сборник легенде об основании Киева, которую рассказал один из моих одноклассников. Он нашёл её в одном из журналов «Мурзилка».

Благодаря также учителю истории, я также познакомилась с летописью «Повестью временных лет» в переводе для детей. Из неё я узнала легенды о первых князьях Древней Руси. Также я дополнила свой сборник диском, где содержатся мультфильмы «Повесть временных лет», а также фильмы «История государства Российского», снятые по произведению историка Н.М. Карамзина.

6. Оформление сборника. Сборник представляет собой печатные тексты, дополненные картинками, а также электронное приложение с мультфильмами и фильмом из цикла «История государства Российского».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сборник «Волшебный мир мифов и легенд Древней Руси» получился красочным и содержательным. Мои одноклассники с удовольствием читают его. Они были очень удивлены, что лешие, домовые, русалки – это не только жители сказок, но в них, действительно, верили наши предки. Также многие ребята после знакомства с богами из мифов заметили, что славянские боги похожи на богов Древней Греции, хотя у них отличаются имена. Б.Рыбаков в своих книгах пишет о том, что славянские боги похожи на греческих. Так он пишет о главном божестве восточных славян: «Важным персонажем славянской мифологии был Дажьбог. Он – сын Сварога, как Аполлон – сын Зевса. Это – светоносный бог солнца и света, податель благ. Аналогия с античным Аполлоном наиболее объясняет культ Дажьбога...»⁴

С увлечением они также смотрели мультфильмы «Повесть временных лет».

Я пришла к выводу, что цель моего проекта достигнута. Мои одноклассники заинтересовались культурой Древней Руси. Для них было открытием, что мифы и легенды – это часть истории России.

Хотя мой проект завершён, я планирую собрать мифы о героях, чтобы ребята могли также с ними познакомиться. Ещё я очень люблю рисовать и хочу сама нарисовать богов, духов и иллюстрации к легендам и создать ещё альбом с картинками, чтобы дополнить мой «Волшебный мир мифов и легенд».

⁴ Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – М., 2015 – с.405

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Повесть временных лет. Слово о полку Игореве в переводе Жуковского В.А. – М.: Стрекоза, 2016
2. Рыбаков Б.М. Древняя Русь: сказания, былины, летописи. – М.: Академический проект, 2016. – 495с.
3. Рыбаков Б.М. Язычество древних славян. – М.: Академический проект, 2015. – 406 с.

Интернет - ресурсы:

1. Национальная педагогическая энциклопедия – [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://didacts.ru/termin/mif.html>
2. Славянские мифы– [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://pandoraopen.ru/2016-05-27/slavyanskie-mify/>
3. Словарь литературоведческих терминов – [Электронный ресурс] – режим доступа: https://literary_criticism.academic.ru/157/легенда
4. Энциклопедия Академия – [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc1p/30538>
5. <http://listatel.ru/istoria-rossii-enciklopedia/70-2010-12-25-12-31-24/1080-2010-12-25-12-36-27.html>