

**Приложение 1**  
К основной образовательной программе  
МОУ «Куриловская гимназия»

Утверждаю  
Директор гимназии \_\_\_\_\_ В.Н Дулинская  
Приказ от 29.08.2016 №179

Полный перечень основных и дополнительных образовательных программ  
на 2016 - 2017 учебный год

<b>Основное общее образование</b>			
<b>5кл.</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Основное общее образование</b>	
		<b>Математика</b> Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.»2014.	«Математика. 5 класс», Н.Я.Виленин, В.И. Жохов М.:Мнемозина,2015 год
		<b>Русский язык.</b> Программы ОУ по русскому языку для 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанской М: «Просвещение», 2011 г.	«Русский язык. 5 класс» М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова М: «Просвещение», 2015г.
		<b>Литература.</b> Программы для ОУ «Литература 5-11 классы» В.Я. Коровиной. М.: «Просвещение»,2013 г.	«Литература. 5 класс» в 2-х частях В.Я. Коровина. М.: «Просвещение», 2015 г
		<b>Английский язык 5А класс</b> В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5–9 классы. ФГОС. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение,2012	Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Д.Дули, В. Эванс Spotlight (Английский в фокусе) 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2014г.
		<b>Биология</b> В.В. Пасечник Программы по биологии для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы М.: «Просвещение», 2013 г.	«Биология. Бактерии, грибы, растения» 5 класс» В.В. Пасечник «Дрофа»,2015 г.
		<b>История.</b> А.А. Вигасин, Г.И. «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл» М.: «Просвещение», 2012 г.	«История древнего мира. 5 класс». А.А. Вигасин, Г.И. Годер. М.: «Просвещение», 2014
		<b>Обществознание.</b> Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Городецкая «Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию. 5-9 классы» М.: «Просвещение», 2013 г.	«Обществознание. 5 кл.» Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова М.: «Просвещение», 2015 г.
		<b>География.</b> А.А.Летягин И.В. Душина В.Б. Пятунин М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	География. 5 класс А.А.Летягин/под ред.Дронова В.П. М.: «Вентана-Граф», 2015 г.
		<b>Музыка.</b> Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Программа «Музыка. Рабочие программы 5-9 класс».	«Музыка. 5 класс». Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: «Просвещение»,2015г.

		М.: «Просвещение», 2011 г.		
		<b>Физическая культура.</b> А.П. Матвеев. «Физическая культура 5-11 классы». М.: «Просвещение», 2011 г.	«Физическая культура. 5 кл» А.П. Матвеев М.: «Просвещение», 2015 г.	
		<b>Изобразительное искусство.</b> Ломов С.П. Игнатъев С.Е. Программа «Изобразительное искусство» М.: «Дрофа », 2013 г.	«Искусство. Изобразительное искусство. 5 класс». С.П.Ломов, С.Е. Игнатъев М: Дрофа, 2015	
		<b>ОБЖ.</b> А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2014 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 5класс», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: «Просвещение» 2014 г.	
		<b>Технология.</b> Программа для общеобразовательных учреждений по технологии 5классы. Кожина О.А. М.: «Дрофа», 2015г.	«Технология. 5 класс» «Технология», Кожина О.А. М.: «Дрофа» 2015 г.	
		<b>Технология.</b> М.В. Хохлов, В.Д. Симоненко и др. Программа по технологии для ОУ М.: «Вентана – Граф» 2015 г.	«Технология. Технический труд. 5 класс» В.М. Казакевича, Г.А. Молевой М.: «Дрофа» 2015 г.	
	<b>УИП</b>	<b>Английский язык. 5Б класс.</b> Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. Английский язык. 5-9 класс. Рабочие программы (предметная линия учебников УМК "Звездный английский"). ФГОС. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: Просвещение, 2013г.	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс Starlight (Звездный английский). Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. – 5-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.	
	<b>Факультативные курсы</b>	<b>Литературная мастерская.</b> Программы для ОУ «Литература 5-11 классы» В.Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2014 г.	«Литература. 5 класс» в 2-х частях В.Я. Коровина. М.: «Просвещение», 2016 г	
		<b>Весёлый английский</b> Программа общеобразовательных учреждений 2-9 класс. Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык Просвещение 2012 г		
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Этика.</b> Рабочая программа составлена на основе программы Шемшуриной А.И. «Программы нравственно-этического воспитания школьников» М.2012 г.	«Основы этической культуры» Шемшурина А.И. М. 2014 г	
		<b>Азбука географии.</b> А.А.Летягин И.В. Душина В.Б. Пятунин М.: «Вентана-Граф», 2015 г.	Герграфия. 5 класс А.А.Летягин/под ред.Дронова В.П. М.: «Вентана-Граф», 2015 г.	
		<b>Риторика.</b> Программа по риторике 5-11 кл. Сборник программ для ОУ под научной редакцией А.А. Леонтьева. М.: «Ювента Баласс» 2011 г.	.	
		<b>Весёлые старты</b> А.П. Матвеев М. « Физическая культура» « Просвещение» 2014 г		

		<b>Математическое</b> конструирование И.Ф. Шарыгин Л.Н. Ерганжиев « Наглядная геометрия 5-6 класс» М. « Дрофа»2012 г.		
<b>6 кл.</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Математика.</b> Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.»2015.	1) «Математика 6 класс». Н. Я Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. М.: Мнемозина, 2015г.	
		<b>Русский язык.</b> Программа для ОУ по русскому языку 5-9 кл М.Т. Баранова Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. М.: «Просвещение», 2013 г.	«Русский язык. 6 класс». М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова М.: «Просвещение», 2015 г.	
		<b>Литература.</b> Программа для ОУ по литературе под редакцией В.Я. Коровина М.: «Просвещение», 2013 г.	«Литература 6 класс» В.Я. Коровина, В.П. Полухина М.; «Просвещение»,2014 г.	
		<b>География.</b> А.А.Летягин И.В. Душина В.Б. Пятунин М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	«География» 6 кл. А.А.Летягин/под ред.Дронова В.П. М.: «Вентана-Граф», 2015 г.	
		<b>Биология.</b> В.В. Пасечник. Программы по биологии для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2011 г.	«Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.» В.В. Пасечник. М.: «Дрофа», 2016 г.	
		<b>История. (История средних веков)</b> Программа «Всеобщая история. 5-9 классы» А.А. Вигасин, А.О. Сорока -Цюпа М.: «Просвещение, 2011г.	«История средних веков» 6 Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М.: «Просвещение», 2015 г.	
		<b>История (История России с древнейших времен до конца 16 в)</b> Программы общеобразовательных учреждений по истории 6-11 классы»А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.: «Просвещение, 2013 г.	«История России с древнейших времен до конца 16в»», 6кл. А.А. Данилов, Л.Г.Косулина М.: «Просвещение», 2016 г.	
		<b>История России.</b> А.А. Данилов, Л.Г. Косулина Программа ОУ. История 6-11 классы. М.: «Просвещение, 2011г.	«История России» 6 класс Н.М. Арсентьева А.А. Данилов/под ред. А.В.Торкунова М.: «Просвещение, 2016 г.	
		<b>Обществознание.</b> Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Городецкая «Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию. 5-9 классы» М.: «Просвещение», 2011 г.	«Обществознание. 6 кл.» Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова М.: «Просвещение», 2015 г.	
		<b>Английский язык 6б,в класс</b> В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5–9 классы. ФГОС. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение,2012г.	Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Д.Дули, В. Эванс Spotlight (Английский в фокусе) 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2015.	
		<b>Музыка.</b> Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Программа «Музыка.	«Музыка. 6 класс». Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская.	

	Рабочие программы 5-9 класс». М.: «Просвещение», 2011 г.	М.: «Просвещение», 2015г	
	<b>Физическая культура.</b> А.П. Матвеев. «Физическая культура 5-11 классы». М.: «Просвещение», 2008 г.	«Физическая культура. 6-7 кл» А.П. Матвеев М.: «Просвещение», 2016 г.	
	<b>Изобразительное искусство.</b> Ломов С.П. Игнатъев С.Е. Программа «Изобразительное искусство» М.: «Дрофа », 2013 г.	«Искусство. Изобразительное искусство. 6 класс». С.П.Ломов, С.Е. Игнатъев М: Дрофа, 2015	
	<b>ОБЖ.</b> А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2014 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: «Просвещение» 2014 г.	
	<b>Технология.</b> Программа для общеобразовательных учреждений по технологии 5классы. Кожина О.А. М.: «Дрофа», 2015	«Технология. Обслуживающий труд» 6 класс «Технология», Кожина О.А. М.: «Дрофа» 2015 г.	
	<b>Технология.</b> М.В. Хохлов, В.Д. Симоненко и др. Программа по технологии для ОУ М.: «Вентана – Граф» 2015 г.	«Технология. Технический труд. 6 класс» В.М. Казакевича, Г.А. Молевой М.: «Дрофа» 2015 г.	
<b>УИП</b>	<b>Английский язык. 6а класс</b> Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. Английский язык. 5-9 класс. Рабочие программы (предметная линия учебников УМК "Звездный английский"). ФГОС. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: Просвещение, 2013г.	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс Starlight (Звездный английский). Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. – 4-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.	
<b>Факультативные курсы</b>	<b>За страницами учебника математики</b> Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.» 2015г.		
	<b>Говорим и пишем правильно</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Этика.</b> Рабочая программа составлена на основе программы Шемшуриной А.И. «Программы нравственно-этического воспитания школьников» 2013г	«Основы этической культуры» Шемшурина А.И.	
	<b>Риторика.</b> Программа по риторике 5-11 кл. Сборни программ для ОУ под научной редакцией А.А. Леонтьева. М.: «Ювента Баласс» 2013 г.		
	<b>Экономика школы</b> Л.Н. Поташева М. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. М .Вита-пресс 2015 г		
	<b>Юный художник</b> Е.А. Коротеева « Смотрю на мир глазами художника» М. «Просвещение» 2011 г		

		<b>Весёлые старты</b> А.П. Матвеев М. «Физическая культура» «Просвещение» 2014 г		
7 кл	Базовый уровень	<b>Алгебра.</b> Программа для общеобразовательных учреждений. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.»2015.	«Алгебра . 7 класс». Ю. Н. Макарычев и др. Под редакцией Теляковского. М.: «Просвещение»,2015 г.	
		<b>Геометрия.</b> А.В. Погорелова. Программы общеобразовательных учреждений по геометрии. М.: «Просвещение», 2015 г.	«Геометрия. 7-9». А.В. Погорелов. М.: «Просвещение», 2015 г.	
		<b>Русский язык.</b> Программа ОУ по русскому языку для 5-9 классов М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. М: «Просвещение», 2011 г.	«Русский язык. 7 класс» М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова М: «Просвещение», 2016г.	
		<b>Литература.</b> Программа ОУ «Литература. 5-11 классы» В.Я. Коровиной. М: «Просвещение», 2013 г.	«Литература. 7 класс» в 2-х частях. В.Я. Коровина. М: «Просвещение», 2014 г.	
		<b>Английский язык 7а</b> В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5–9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2012	Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Д.Дули, В. Эванс Spotlight (Английский в фокусе) 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2016г.	
		<b>История.</b> А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 кл» М.: «Просвещение», 2011г.	«История России. 17 век» 7 кл.» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.: «Просвещение», 2014 г.	
		<b>История (Новая история).</b> А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.» М.: «Просвещение» 2011г.	«Новая история. 1500-1800» 7 класс» А.Я. Юдовская М.: «Просвещение», 2012 г.	
		<b>Обществознание.</b> Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Городецкая «Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию. 5-9 кл.» М.: «Просвещение» 2011 г.	«Обществознание. 7класс» Л.Н. Боголюбов М.: «Просвещение» 2014г.	
		<b>География.</b> И.В. Душина. Программы по географии для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы М.: «Дрофа». 2012 г.	«География. Материки, океаны, народы и страны 7 кл» В.А. Коринская. М.: «Дрофа», 2014 г.	
		<b>Биология.</b> В.В. Пасечник. Программы по биологии для общеобразовательных учреждений. М.: «Мнемозина», 2013 г.	«Биология. Животные. 7 кл.» В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. М.: «Дрофа», 2013	
<b>Физика.</b> Программа курса физики для 7—9 классов общеобразовательных учреждений (авторы А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник( <a 911="" 930="" 938="" 955"="" data-label="Page-Footer" href="http://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-&lt;/a&gt;&lt;/td&gt; &lt;td&gt;«Физика. 7 класс».&lt;br/&gt;А.В.Перышкин&lt;br/&gt;М.: «Дрофа», 2014 г&lt;/td&gt; &lt;td&gt;&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;/table&gt; &lt;/div&gt; &lt;div data-bbox=">5</a>				

		pomosch/materialy/klass-7_umk-liniya-umk-peryshkina-fizika-7-9_type-rabochaya-programma/)		
		<b>Музыка.</b> Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Программа «Музыка. Рабочие программы 5-9 класс». М.: «Просвещение», 2011 г.	«Музыка. 7 класс». Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: «Просвещение», 2016 г.	
		<b>Изобразительное искусство.</b> И.Э Кашекова, А.Л. Кашеков . Программа «Изобразительное искусство, 5-8 классы» М.: «Баласс», 2013 г.	«Изобразительное искусство. 7 класс». И.Э Кашекова, А.Л.Кашеков М.: «Баласс», 2013 г.	
		<b>Технология.</b> А.А. Кузнецов . В. Хохлов, В.Д. Симоненко и др. Программа по технологии для ОУ М.: «Вентана – Граф» 2011	«Технология». 7 класс Под редакцией В.Д. Симоненко М.: «Вентана – Граф» 2013 г.	
		<b>Технология.</b> М.В. Хохлов, В.Д. Симоненко и др. Программа по технологии для ОУ М.: «Вентана – Граф» 2011 г.	«Технология. 7 класс» Под редакцией В.Д. Симоненко М.: «Вентана – Граф» 2013 г.	
		<b>Физическая культура.</b> А.П. Матвеев. Программа по физической культуре. М.: «Просвещение», 2008 г.	«Физическая культура.6-7 кл» А.П. Матвеев М.: «Просвещение», 2014 г.	
		<b>ОБЖ.</b> А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2014 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: «Просвещение» 2014 г.	
	<b>УИП</b>	<b>Английский язык.</b> 7Б класс Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. II – XI классы. – М.: Просвещение, 2011г.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник для 7 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий. – М.: Просвещение, 2013.	
	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>Информатика и ИКТ.</b> Информатика Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013.	«Информатика 7 кл.» Л.Л.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015	
		<b>Экономика.</b> Л.Н. Поташева. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. М.: «Вита –Пресс», 2011 г.	«Экономика: мое ближайшее окружение». 7 класс И.М. Сасова М.: «Вита –Пресс», 2011 г.	
		<b>Риторика.</b> Т.А. Ладыженская, А.А. Леонтьев Программа для общеобразовательных учреждений по риторике 5-11 классы. Москва «Ювента Баллас», 2011 г	«Школьная риторика 7 класс» Т.А. Ладыженская. М.: «Ювента Баласс» 2011 г.	
	<b>Факультативные курсы</b>	<b>Основы программирования</b> Л.Л.Босова « Программа курса информатики для 7-9 классов основной школы» –М. БИНОМ.2013г		
<b>8 кл.</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Алгебра.</b> Программа для общеобразовательных учреждений. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.»2015.	«Алгебра . 8 класс». Ю. Н. Макарычев и др. Под редакцией Теляковского. М.: «Просвещение», 2015 г.	

	<p><b>Геометрия.</b> А.В. Погорелов. «Программы общеобразовательных учреждений по геометрии» М.: «Просвещение», 2015 г.</p>	<p>«Геометрия.7-9кл.» А.В. Погорелов М.: «Просвещение», 2014 г.</p>	
	<p><b>Литература.</b> Программа для ОУ «Литература 5-11 кл. В.Я Коровиной. М.: «Просвещение», 2013 г.</p>	<p>«Литература. 8 класс» В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, М.: «Просвещение», 2014 г.</p>	
	<p><b>Русский язык.</b> Программа для ОУ по русскому языку 5-9кл М.Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н.М. Шанской. М.: «Просвещение», 2011 г</p>	<p>«Русский язык. 8 класс» Л.А. Ладыженская. Л.А. Тростенцова, М.: «Просвещение», 2014 г.</p>	
	<p><b>Английский язык. 8А класс</b> Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/Enjoy English для 2 -11 классов общеобразовательных учреждений Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н. – Обнинск: Титул, 2012г.</p>	<p>М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н.Трубанева Английский язык с удовольствием/ Enjoy English:Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2012.</p>	
	<p><b>Физика.</b> Программа «Физика 7-11 кл.» Л.Э Генденштейна, В.И. Зинковского. М.: «Мнемозина», 2011 г.</p>	<p>«Физика. 8 класс». Л.Э Генденштейн, А.Б. Кайдалов, М.: «Мнемозина», 2012 г</p>	
	<p><b>Химия.</b> О.С. Габриелян, Программа курса химии для 8- 9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа», 2014 г</p>	<p>«Химия. 8 класс» . О.С. Габриелян, В.И.Сивоглазов М.: «Дрофа», 2014 г.</p>	
	<p><b>География.</b> И.В. Душина. Программы по географии для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа». 2012 г</p>	<p>«География России. Природа. 8кл.» И.И. Баринова. М.: «Дрофа», 2011 г.</p>	
	<p><b>Биология.</b> В.В. Пасечник. Программы по биологии для общеобразовательных учреждений. М.: «Мнемозина», 2014 г.</p>	<p>«Биология. Человек. 8 кл.» Д.В. Колесов. М.: «Дрофа», 2014 г.</p>	
	<p><b>История.</b> А.А.Данилов. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. М.: «Просвещение», 2011 г.</p>	<p>«История России. 19 век», 8 класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: «Просвещение», 2014 г.</p>	
	<p><b>История (Всеобщая история)</b> А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкин Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2011 г.</p>	<p>«Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 г.г. 8 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. М.: «Просвещение», 2015 г.</p>	
	<p><b>Обществознание</b> Программа общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 кл.» . М.: «Просвещение», 2011 г. Л.Н. Боголюбов. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание» М,: «Просвещение», 2011 г</p>	<p>«Обществознание» Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая М.: «Просвещение», 2012 г.</p>	

		<b>Экономика.</b> Б.И. Мишин, Л.Н. Поташев. Сборник программно-методических материалов по экономике для ОУ М.: «Вита-Пресс» 2011 г.	«Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» Липсиц И.В. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2013	
		<b>ОБЖ.</b> А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2014 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: «Просвещение» 2014 г.	
		<b>Физическая культура.</b> А.П. Матвеев. Программа по физической культуре для ОУ. М.: «Просвещение», 2011 г.	«Физическая культура. 8-9 кл» А.П. Матвеев М.: «Просвещение», 2016 г.	
		<b>Искусство.</b> Программа «Искусство, 8-9 кл» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская М.: «Просвещение», 2013 г.	«Искусство. 8 - 9 классы». Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская М.: «Просвещение», 2013 г.	
		<b>Информатика и ИКТ.</b> Информатика Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013.	«Информатика 8 кл.» Л.Л.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015	
		<b>Технология.</b> М.В. Хохлов, В.Д. Симоненко и др. Программа по технологии для ОУ М.: «Вентана – Граф» 2011 г.	«Технология». 8 класс В.Д. Симоненко М.: «Вентана -Граф», 2014 г.	
		<b>Технология.</b> М.В. Хохлов, В.Д. Симоненко и др. Программа по технологии для ОУ М.: «Вентана – Граф» 2011 г.	«Технология. 8 класс» Под редакцией В.Д. Симоненко М.: «Вентана – Граф» 2014 г.	
	<b>УИП</b>	<b>Английский язык. 8Б класс</b> Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. II – XI классы. – М.: Просвещение, 2011 г.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник для 8 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий. – М.: Просвещение, 2013.	
	<b>Региональный компонент</b>	<b>Духовное краеведение Подмосковья.</b> Л.Л. Шевченко Духовное краеведение Подмосковья (История христианской православной церкви). Методическое пособие для учителя. М. «Издательство МГОУ». 2007 г.	«Духовное краеведение Подмосковья» Л.Л.Шевченко М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007 г.	
	<b>Дополнительные предметы</b>	<b>Экономика.</b> Л.Н. Поташева Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. М.: «Вита –Пресс», 2011 г.	«Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности» И.В. Липсиц М.: «Вита –Пресс», 2013 г.	
	<b>Факультативные курсы</b>	<b>Основы предпринимательской деятельности</b> Л.Н. Поташева Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. М.: «Вита –Пресс», 2011 г.		



		<b>Трудные случаи орфографии</b> Программа для ОУ по русскому языку 5-9кл М.Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н.М. Шанской. М.: «Просвещение», 2014 г		
<b>9 кл.</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Алгебра</b> 7-9 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение.»2016. Составитель Т. А. Бурмистрова	«Алгебра . 9 класс». Ю. Н. Макарычев и др. Под редакцией Теляковского. М.: «Просвещение»,2013 г.	
		<b>Геометрия.</b> Программы «Геометрия 9 класс» А.В. Погорелова. М.: «Просвещение», 2016г.	«Геометрия. 7-9». А.В. Погорелов. М.: «Просвещение», 2014 г.	
		<b>Русский язык.</b> Программа для ОУ по русскому языку 5-9кл М.Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н.М. Шанской. М.: «Просвещение», 2011 г.	«Русский язык. 9 класс» Л.А. Ладыженская. Л.А. Тростенцова М.: «Просвещение», 2014 г.	
		<b>Литература.</b> Рабочая программа составлена на основе Программы для ОУ по литературе 5-9 классы под редакцией В.Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2013г.	«Литература. 9 класс» В.Я. Коровина М.: «Просвещение», 2014 г.	
		<b>География.</b> . И.В. Душина. Программы по географии для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа». 2012г.	«География России. Население и хозяйство. 9 кл.» В.П. Дронов, В.Я. Ром. М.: «Дрофа», 2014 г.	
		<b>Английский язык. 9А класс</b> Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/Enjoy English для 2 -11 классов общеобразовательных учреждений Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н. – Обнинск: Титул, 2011г.	М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н.Трубанева. Английский язык с удовольствием/ Enjoy English:Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2013.	
		<b>Химия.</b> И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2011г.	«Химия. 9 класс» . И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская М.: «Русское слово», 2012 г.	
		<b>История (История России).</b> А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 кл » М.: «Просвещение», 2011г.	«История России. 20 век» 9 класс А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: «Просвещение», 2014 г.	
		<b>История (Всеобщая история).</b> О.С Сорока –Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа «Программы к предметной линии учебников А.А. Вагасин,А.О. Сорока - Цюпа. 5-9 кл.» М.: «Просвещение», 2011г.	«Новейшая история зарубежных стран 20 – начало 21 века». О.С. Сорока-Цюпа, О.Ю. Сорока-Цюпа, М.: «Просвещение», 2015г.	
		<b>Обществознание.</b> Л.Н. Боголюбов. «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 кл» М.: «Просвещение» 2011г.	«Обществознание 9» Л.Н. Боголюбов. М.: «Просвещение», 2015г.	

		<b>Биология.</b> В.В. Пасечник. Программы по биологии для общеобразовательных учреждений. .: «Дрофа», 2011	«Введение в общую биологию и экологию. 9 кл» В.В. Пасечник, Каменский А.А., Криксунов Е.Е. М.: «Дрофа», 2016 г.	
		<b>Физика.</b> Программа «Физика 7-11 кл.» Л.Э Генденштейн, В.И. Зинковского. М.: «Мнемозина», 2011г.	«Физика. 9 класс». Л.Э Генденштейн, А.Б. Кайдалов, М.: «Мнемозина», 2014 г	
		<b>Экономика.</b> Б.И. Мишин, Л.Н. Поташева. Программы по экономики для ОУ. М.: «Вита-Пресс», 2011 г.	«Экономика» В.С. Автономов. М.: «Вита-Пресс», 2013 г.	
		<b>Информатика и ИКТ.</b> Программа для основной школы 5-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013	«Информатика 9 кл.» Л.Л.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015	
		<b>ОБЖ.</b> А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2012 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: «Просвещение» 2014 г.	
		<b>Искусство.</b> Программа «Искусство, 8-9 классы» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская М.: «Просвещение», 2011г.	«Искусство. 8 - 9 классы». Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская М.: «Просвещение», 2013 г.	
		<b>Физическая культура.</b> А.П. Матвеев. «Физическая культура. 5-11кл» М.:«Просвещение», 2011 г.	«Физическая культура. 8-9 кл» А.П. Матвеев, М.: «Просвещение», 2015 г.	
	<b>УИП</b>	<b>Английский язык. 9Б класс</b> Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. II – XI классы. – М.: Просвещение, 2011г.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2012.	
	<b>Дополнительные предметы</b>	<b>Экономика.</b> Б.И. Мишин, Л.Н. Поташева. Программы по экономики для ОУ. М.: «Вита-Пресс», 2011 г.	«Экономика» В.С. Автономов. М.: «Вита-Пресс», 2013 г.	
	<b>Факультативные курсы</b>	<b>Решение нестандартных задач.</b> Рабочая программа, составленная на основе программы факультативных курсов для ОУ М.: «Просвещение» 2011 г.	Алгебра, 9 класс». Ю.Н. Макарычев М.: «Просвещение», 2013	
		<b>Трудные случаи правописания и пунктуации.</b> Рабочая программа, составленная на основе программы Львовой С.И. по предмету « Русский язык 9 класс» М. « Мнемозина». 2011 г	«Русский язык. 9 класс» в 3-х частях. С.И. Львова, В.В. Львов М: «Мнемозина», 2011 г	
		<b>Основы избирательного права</b> Программа «Избирательное право. Избирательный процесс» А.Ф. Никитин М. « Просвещение» 2012 г		

Среднее общее образование				
10 кл	Базовый уровень	<b>Алгебра и начала анализа.</b> Программа для общеобразовательных учреждений. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.»2016.	«Алгебра и начала математического анализа.10-11 кл.» Ш.А.Алимов. М.: « Просвещение» 2016г.	
		<b>Геометрия.</b> Программа для общеобразовательных учреждений. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.»2011.	«Геометрия. 10-11 класс», А. В. Погорелов. М.: «Просвещение», 2012	
		<b>Русский язык.</b> Программа Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ « Русский язык. 10-11 классы» И.В. Гусаровой. М. : ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013г.	«Русский язык. 10 кл.» И.В.Гусарова. Базовый и углубленный уровни. М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2016г.	
		<b>Литература.</b> Программа 5-11 классы общеобразовательных учреждений Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова ; под ред.проф. Б.А. Ланина 2-е издание М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015г	«Литература. 10 кл. ». в двух частях Б. А. Ланин. . Базовый и углубленный уровни. М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2016г.	
		<b>География.</b> В.И. Сиротин Программа среднего общего образования по географии М.: «Дрофа». 2012 г.	«Экономическая и социальная география мира. 10 кл.» В.П. Максаковский. М.: «Просвещение», 2011 г.	
		<b>История (Всеобщая история)</b> Рабочие программы. История. 10-11 классы/ А.В.Митрофанов, А.Ф.Киселёв, В.П.Попов, А.В.Игнатов. М.: Дрофа, 2014.	«Всеобщая история. 10 кл. Волобуев О.В. Митрофанов А.В., Пономарёв М.В. М.: Дрофа,2014.	
		<b>История (История России)</b> История России с древнейших времён до начала XXI века. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. Базовый уровень И.Л.Андреев,В.А.Клоков. М.: Дрофа,2011.	"История. История России. 10 класс». Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко Базовый уровень. М.: Дрофа, 2014г.	
		<b>Физика.</b> Программа «Физика 7-11кл» Л.Э Генденштейна, В.И. Зинковского. М.: «Мнемозина», 2011 г.	«Физика. 10 класс». Л.Э Генденштейн, Ю.И. Дик М.: «Мнемозина», 2012 г	
		<b>Химия.</b> И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская Программа курса химии для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2011 г.	«Химия. 10 класс» . И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская М.: «Русское слово», 2012 г.	
		<b>Английский язык</b> В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение,2014г.	В.Эванс, Д.Дули, Б.Оби, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Spotlight (Английский в фокусе) 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Базовый уровень. – М.:	

			Просвещение, 2014.	
		<b>Биология.</b> В.В. Пасечник. Программы по биологии для ОУ М.: «Дрофа», 2011 г.	«Биология. Общая биология. 10-11 кл.» А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. М.: «Дрофа», 2012 г.	
		<b>Информатика и ИКТ</b> Информатика. Программа для старшей школы : 10–11 классы. Поляков К. Ю. / Еремин Е. А. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014	Информатика и ИКТ. 10-11 класс» К.Ю.Поляков М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г	
		<b>ОБЖ.</b> А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2012 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: «Просвещение» 2013 г.	
		<b>Физическая культура.</b> А.П. Матвеев. Программа «Физическая культура. 5-11 классы» М.: «Просвещение», 2011 г.	«Физическая культура. 10-11 кл» В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2016 г.	
<b>Профильный уровень</b>		<b>Экономика.</b> Л.Н. Поташева. Программы по экономики для общеобразовательных школ. М.: «Вита-Пресс», 2011 г.	«Основы экономической теории» 10-11 классы. Профильный уровень. Книга 1 С.И. Иванов. М.: «Вита-Пресс», 2014 г.	
		<b>Право.</b> Г. И. Грибанова, Д. С. Мартыанов, Т. И. Никитина. Обществознание. Право. 10–11 классы. Рекомендации по составлению рабочих программ. –М.: Дрофа,2012 г.	А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебник. – М.: Дрофа,2014 г.	
		<b>Обществознание.</b> Л.Н. Боголюбов «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История. 5-11 кл». М.: «Просвещение» 2011 г.	«Обществознание», 10 класс. Профильный уровень. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. М.: «Просвещение» 2012 г	
<b>Региональный компонент</b>	<b>Русское речевое общение.</b> Программа «Русское речевое общение под редакцией В.М. Шаталовой. М: «МГОУ».2007 г.	« Русское речевое общение для учащихся 10-11 кл. ОУ МО» .В.М. Шаталова, О.Н.Зубакина М: «МГОУ», 2007 г.		
<b>Элективные курсы</b>		<b>Этика и психология семейной жизни</b> Методические рекомендации по проведению элективного курса « Этика и психология семейной жизни» ГБОУ ВО МО « Академия социального управления» Башмакова Е.А., Кирсаова В.Г. , Ашхимица О.А.Коваленко Е.М. 2016 г		
		<b>Русская литература: классика и современность.</b> Программа «Русская литература: классика и современность» Н.Г Аكوпова, Е.А. Иванова М.: «Айрис-Пресс» 2011г		
<b>Факультат</b>	<b>Математические основы информатики.</b>			

	<b>ивные курсы</b>	Рабочая программа, составленная на основе программы Л.Л. Босовой «Программа факультативных занятий» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 г	
<b>11 кл.</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Алгебра и начала анализа</b> Программа для общеобразовательных учреждений. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.»2011г.	«Алгебра и начала анализа.10-11кл». Колмогоров А.Н. М.: Просвещение .2013г.
		<b>Геометрия.</b> Программа для общеобразовательных учреждений. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.»2011г.	«Геометрия. 10-11 класс», А. В. Погорелов. М.: «Просвещение», 2012
		<b>Химия.</b> И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2011 г.	«Химия. 8 класс» . И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская М.: «Русское слово», 2011 г.
		<b>Английский язык</b> В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение,2014г.	В.Эванс, Д.Дули, Б.Оби, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Spotlight (Английский в фокусе) 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Базовый уровень. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
		<b>География.</b> В.И Сиротина. Программы по географии для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень М.: «Дрофа». 2012г.	«Экономическая и социальная география мира. 11 кл.» В.П. Максаковский. М.: «Просвещение», 2016 г.
		<b>Физика.</b> Программы «Физика 7-11 классы» Л.Э Генденштейна, В.И. Зинковского. М.: «Мнемозина», 2011 г.	«Физика. 11 класс». Л.Э Генденштейн, Ю.И. Дик М.: «Мнемозина», 2012 г
		<b>История (Всеобщая история).</b> А.В. Митрофанова А.Ф. Киселев , В.П. Попов сост. Л.П. Желобанова М.: «Дрофа» 2014 г.	«Всеобщая история» О.В.Волобуев М.: «Дрофа» 2014 г.
		<b>История (История России)</b> А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. «Программа для ОУ. Обществознание. История 5-11 классы». М.: «Просвещение, 2011г.	«История России. 20- начало 21 в.» (базовый) А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. М.: «Просвещение, 20104г.
		<b>Экономика.</b> Б.И. Мишин, Л.Н. Поташева. Программы по экономике для общеобразовательных школ (базовый уровень) М.: «Вита-Пресс», 2011г	«Экономика: учебник для 10-11 классов» Липсиц И.В. Базовый уровень образования. М.: Вита-пресс, 2013.
		<b>Биология.</b> В.В. Пасечник. Программы по биологии для общеобразовательных учреждений. М.: «Мнемозина», 2011 г.	«Биологи. Общая биология. 10-11 кл.» А.А. Каменский, Е.А. Крикунов, В.В. Пасечник. М.: «Дрофа», 2012 г.
		<b>Информатика и ИКТ</b> «Информатика и ИКТ» общеобразовательный курс (базовый	Информатика и ИКТ. 10-11 класс» И.Г. Семакин М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,

	уровень) для 10 – 11 классов. Составители: Семакин И.Г., Хеннер Е.К.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013г.	2011 г	
	<b>Физическая культура.</b> А.П. Матвеев. Программа по физической культуре для ОУ. М.: «Просвещение», 2011 г.	«Физическая культура. 10-11 кл» В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2016 г.	
	<b>ОБЖ.</b> А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2012 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: «Просвещение» 2013 г.	
<b>Профильный уровень</b>	<b>Русский язык. 11 класс</b> Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку. Профильный уровень Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. М.ООО: « ТИД «Русское слово-РС», 2011г.	«Русский язык. 10-11 кл.» Профильный и базовый уровень. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. М.ООО: « ТИД «Русское слово-РС», 2013г.	
	<b>Литература.</b> . Программа для общеобразовательных учреждений (профильный уровень) под ред. Журавлева В.П. М.: «Просвещение», 2011 г.	Литература. 11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень) в 2 ч Ю.В. Лебедев. М.: «Просвещение», 2011г.	
	<b>Обществознание.</b> Программы ОУ. Обществознание. М.: «Просвещение» 2011 г. – профильный уровень	«Обществознание. 11 класс» (профильный уровень) Л.Н. Боголюбов М.: «Просвещение», 2012 г	
	<b>Право.</b> Г. И. Грибанова, Д. С. Мартянов, Т. И. Никитина. Обществознание. Право. 10–11 классы. Рекомендации по составлению рабочих программ. –М.: Дрофа,2012 г.	А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебник. – М.: Дрофа,2014 г.	
	<b>Экономика.</b> Л.Н. Поташева. Программы по экономике для общеобразовательных школ. М.: «Вита-Пресс», 2011 г.	«Основы экономической теории», 10-11 классы. Профильный уровень. Книга 2. С. И Иванов. М.: «Вита-Пресс», 2012 г.	
	<b>Региональный компонент</b>	<b>Русское речевое общение.</b> Программа «Русское речевое общение под редакцией В.М. Шаталовой. М: «МГОУ».2007 г.	« Русское речевое общение для учащихся 10-11 кл. ОУ МО» .В.М. Шаталова, О.Н.Зубакина М: «МГОУ», 2007 г.
<b>Элективные курсы</b>	<b>Сложные вопросы обществознания</b> Программы ОУ. Обществознание. М.: «Просвещение» 2011 г. – профильный уровень		
<b>Факультативные курсы</b>	<b>Практикум по решению нестандартных задач по математике</b> Программа Е.М. Родионова С.Л. Синяков « Тригонометрия» М « Просвещение» 2013 г		

Календарный учебный график

Месяцы	Сентябрь											Октябрь					Ноябрь					понедельник -пятница		суббота				
	1 четверть											2 четверть					начало	окончание	начало	окончание								
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	8:30	9:15	8:30	9:15
Понедельник		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28								9:25	10:10	9:25	10:10	
Вторник		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29								10:30	11:15	10:20	11:05	
Среда		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30								11:35	12:20	11:15	12:00	
Четверг	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24									12:30	13:15	12:10	12:55	
Пятница	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25									13:25	14:10	13:05	13:50	
Суббота	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26													
<b>Воскресенье</b>	4	1	8	5		2	9	6	3	0		6	3	0	7												Каникулы	
Месяцы	Декабрь					Январь					Февраль					29.10.2016		06.11.2016										
№ недели	2 четверть					3 четверть										24.12.2016		08.01.2017										
Понедельник		13	14	15	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27												
Вторник		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28												
Среда		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22													
Четверг	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23													
Пятница	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24													
Суббота	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25													
<b>Воскресенье</b>	4	1	8	5		1	8	5	2	9		5	2	9	6													
Месяцы	Март					Апрель					Май																	
№ недели	3 четверть					4 четверть																						
Понедельник		2	2	2	27		2	2	2	3		3	3	3	3													
Вторник		4	5	6	28		3	4	5	6		4	5	6	7													
Среда	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31												
Четверг	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25													
Пятница	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26													
Суббота	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27													
<b>Воскресенье</b>	5	1	9	6		2	9	6	3	0		7	4	1	8													

УТВЕРЖДЕН  
Директором гимназии  
МОУ «Куриловская гимназия»  
От 29.08.2016 г. №174

**Учебный план МОУ «Куриловская гимназия» начального, основного и среднего образования**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану МОУ «Куриловская гимназия»  
на 2016-2017 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« КУРИЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ» НА 2016-2017УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Учебный план МУ «Куриловская гимназия» начального общего образования разработан на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года

№ 1576«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»

-Письма Министерства образования Московской области №7500/о90 от 02.06.2016

Устава МОУ «Куриловская гимназия».

Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с учётом изменений, внесённых 24.11.2015г.

На основании приказа № 373 Минобрнауки России от 06.10.2009г. (с изменениями, утвержденными приказом № 1576 Минобрнауки России от 31.12.2015г.) в 1 - 4 классах осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в МОУ «Куриловская



гимназия»

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется Гимназией через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план МОУ «Куриловская гимназия» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС, Стандарт), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии со Стандартом учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального звена названного учреждения;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1-4 их классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, фундаментального ядра содержания общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, а так же потребности учащихся, родителей и общества.

**Личностные результаты:** мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

**Предметные результаты:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного

учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана предполагает семь обязательных предметных областей. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках изобразительного искусства и технологии; текстов на уроках русского языка, литературного чтения, технологии; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

С целью повышения речевой, языковой культуры, усиления интереса к языку увеличивается количество часов на изучение русского языка в 1-4 классах в объёме 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и

социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла искусство («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается как отдельный предмет.

Учебный предмет «Технология» формирует практико- ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально- практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Английский язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю с 1-го по 4-й класс. Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

В обязательную часть учебного плана в 4 классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). По опросу родителей определены для изучения модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю. Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Целью учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и

мировоззрений.

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем предмета.

На основании письма Министерства образования Московской области от 02.06.2016 №7500/о90 в план внеурочной деятельности внесен курс «Шахматная азбука» (1 классы)

Обучение в первом классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821 - 10). Домашнее задание во 2 - 4-х классах даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 -3-х классах до 1,5 часов, в 4-х классах - до 2х часов (п.10.30. СанПиН 2.4.2821-10).

Базисный учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ *начального общего образования*.

**Метапредметные результаты:** в основе образовательной программы начального общего образования лежат системно - деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных): умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой, умение самостоятельно устанавливать причинно- следственные связи, самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики, самостоятельно организовывать свою работу на уроке, самостоятельно выполнять действия по алгоритму, умение выражать свои мысли устно и письменно, внимательность и наблюдательность, умение формулировать вопросы и аргументировать собственную точку зрения.

Учебный план сохраняет в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на первой ступени обучения.

Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Перспективная начальная школа», «Школа России», «Начальная школа 21 века». Все перечисленные УМК в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов

### **Структура учебного плана начальной школы на 2016-2017 год**

Обучение в 1 -м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут

каждый. Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе:

1-е классы - 21 час, 2-4-е классы - 23 часа.

**для 2 -4 классов - 45 минут** в течение учебного года.

Режим работы для 1-4 -х классов в 2015-2016 учебном году

**1 -4-е классы - пятидневная учебная неделя**

**Занятия проводятся в 1-ую смену**

Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. (Основание: Письмо МО РФ от 22 февраля 1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы», п.6)

**Продолжительность учебного года** в 1 классе - 33 недели, во втором- четвёртом классе - 35 учебных недель.

**Промежуточная аттестация.**

Формы промежуточной аттестации определены локальным актом гимназии «Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы» 1 классы - безотметочная система обучения

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Виды промежуточной аттестации :

- стартовая; имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года, начиная с первого года обучения .Цель: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью;
- текущая; осуществляется поурочно. Цель: контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока;
- рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая); осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса, четверти. Цель: контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти, -годовая; предполагает комплексную проверку образовательных результатов, в том числе и метапредметных, в конце учебного года.

**Сроки переводной аттестации:** апрель (3 неделя) - май

**Продолжительность учебного года** в 1 классе - 33 недели, во втором- третьем классе - не менее 34 недель.

Максимальная нагрузка (с учетом компонентов) соблюдается. Учебный план МОУ «Куриловская гимназия» реализуется в полном объеме, расписание занятий соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров, необходимым программно-методическим материалом.

**1-4 классы  
ФГОС НОО**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	-	2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозной культуры и светской этики				1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		21	23	23	23
<b>Количество часов инвариативной части (5 дн. учебная неделя)</b>		21	23	23	23
<b>Максимальный объём учебной нагрузки (5дн.учебная неделя)</b>		21	23	23	23

**План внеурочной деятельности  
ФГОС начального общего образования  
МОУ «Куриловская гимназия»  
на 2016-2017 уч. Год**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>1 А клас с</b>	<b>1Б кла сс</b>	<b>2А кла сс</b>	<b>2Б кла сс</b>	<b>3А кл асс</b>	<b>3Б кл асс</b>	<b>4А кла сс</b>	<b>4Б клас с</b>
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Секция «Олимпийские надежды»	2/66	2/66	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
	Секция «Подвижные игры»	1/33	1/33	1/35	1/35	1/35	1/35	-	-
	Кружок «Ритмика и танец»	2/66	2/66	1/35	1/35	2/66	2/66	2/66	2/66
<b>Социальное</b>	Кружок «Тропинка к своему Я»	1/33	1/33	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
<b>Обще-интеллектуальное</b>	Кружок «Шахматы»	1/33	1/33	-	-	-	-	-	-
	Кружок «Риторика»	-	-	1/35	1/35	-	-	-	-
	Кружок «Весёлый английский»	-	-	1/35	1/35	-	-	-	-
	Кружок «Финансовая грамотность»	-	-	-	-	1/35	1/35	1/35	1/35
	Кружок «Путешествие в Компьютерную Долину»	-	-	-	-	-	-	1/35	1/35
<b>Общекультурное</b>	Кружок «Весёлые нотки»	-	-	-	-	-	-	1/35	1/35
	Кружок «Здоровячок»	1/33	1/33	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
	Кружок «Роспись по дереву»	1/33	1/33	1/35	1/35	1/35	1/35	-	-
<b>Духовно - нравственное</b>	Кружок «Школа вежливых ребят»	1/33	1/33	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
<b>ИТОГО</b>		10	10	10	10	10	10	10	10

**Пояснительная записка к учебному плану 5-6х классов  
в соответствии с ФГОС**

**МОУ «Куриловская гимназия»**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Приказ Минобрнауки России от 01.09.2015г. №4665 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Московской области от 26 февраля 2014г. № 780 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Московской области и муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г №1897

Учебный план для **5-6х** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с учетом изменений, изложенных в Приказе Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г №1897

Основными целями учебного плана 5-6х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;



- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-6х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-6х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы гимназии основного общего уровня образования осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-6х классов составляет 35 недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы гимназии обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-6 классах система аттестации достижений обучающихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом гимназии, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МОУ «Куриловская гимназия».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в гимназии, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает предельно допустимую нагрузку, определенной базисным учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на уровне среднего общего образования, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, английский язык);
- математика (математика)
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология);

- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю в 6-х классах по 6 часов в неделю. Предмет **«Литература»** изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю. Предмет **«Иностранный язык (английский язык)»** изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История»** (2 часа в неделю в 5-6 классах), **«География»** (1 час в неделю в 5-6 классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: **«Биология»** (в 5 - 6 классах - 1 час в неделю).

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Третий час физической культуры введён в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объём недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** изучаются по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю в 5 классах.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, не нее в учебном плане 5-6 классах отводится 4 часа.

С целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в 5-6 классах на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

С целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении в учебном плане 5-6 классах предусмотрено изучение предмета **«Информатика»** в объеме 1 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс введён в учебный план 5-6-го класса, т. к. неотъемлемой частью современного общего образования является необходимость раннего обучения информатике и информационным технологиям.

В рамках информатики - комплексной науки об информации и информационных процессах, аппаратных и программных средствах информатизации, информационных и

коммуникационных технологиях, а также социальных аспектах процесса информатизации реализуется информационный подход к исследованию мира.

На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений.

**Основными целями курса информатики в средней школе являются:**

- овладение школьниками основами информационной грамотности, которая включает не только навыки работы на компьютере и умения алгоритмизации, но и умение решать задачи с помощью компьютера, используя при этом информационное моделирование;

формирование у школьников основ информационной культуры, куда включено

В современном мире увеличивается значение и роль иностранного языка, который осознается сегодня как фактор социально-экономического, научно-технического, общекультурного прогресса нашего общества. Иностраный язык как общеобразовательный предмет вносит неопределимый вклад в становление личности, равно как в профессиональное развитие. Исходя из этого, в 5Б и 6А классах вводится курс углубленного изучения английского языка за счет добавления на данный предмет гимназического компонента в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часы факультативных занятий используются:**

- в 6 классах курс «За страницами математики» -реализация направлений выделенных в Концепции развития математического образования в РФ

- в 5-6 х классах курсы «Литературная мастерская», « Говорим и пишем правильно» формируют читательскую культуру, формируют культуру речи, а также способствует воспитанию человека слушающего, рассказывающего и объясняющего, готового к продолжению филологического образования на уровне основного общего образования.

-в 5-х классах курс «Веселый английский» способствует развитию речевых способностей школьников .позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности , формировать УУД.

В 6-классах « Занимательная орфография» реализация направлений выделенных в Концепции школьного филологического образования в РФ

В 5-6-х классах учебный план составлен на основе ФГОС ООО и полностью соответствует Примерным учебным планам для 5-6-х классов по ФГОС ООО.

**В соответствии с рекомендациями предполагается объем аудиторной нагрузки учащихся (в 5-х классах – 32 часа; в 6-х классах – 33 часа), не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».**

**Учтено деление класса с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий по иностранному языку, технологии,**

**5 классы  
ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю	
		5А	5Б
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Английский язык		1
	Информатика	1	1
	Веселый английский	1	
	Литературная мастерская	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>

**6 классы  
ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю		
		6А	6Б	6В
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Английский язык	1		
	Информатика	1	1	1
	За страницами математики	1	1	1
	Говорим и пишем правильно		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

7 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	7А			7Б		
	ф. к	р. к	г. к	ф. к	р. к	г. к
Русский язык	4			4		
Литература	2			2		
Английский язык	3			3		1
Математика (алгебра)	3			3		
Математика (геометрия)	2			2		
История	2			2		
Обществознание (включая право)	1			1		
Экономика			1			1
География	2			2		
Биология	2			2		
Физика	2			2		
Музыка	1			1		
Изобразительное искусство	1			1		
Информатика и информационно-коммуникационные технологии			1			1
Технология	2			2		
Основы безопасности жизнедеятельности (включая ПДД)		1			1	
Физическая культура	3			3		
Риторика			1			1
<b>Факультативные курсы:</b>						
Основы программирования			1			
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>35</b>			<b>35</b>		

## 8 классы

	Количество часов в неделю					
	8А			8Б		
	ф. к	р. к	г. к	ф. к	р. к	г. к
Русский язык	3		1	3		1
Литература	2			2		
Английский язык	3			3		1
Математика (алгебра)	3			3		
Математика (геометрия)	2			2		
История	2			2		
Обществознание	1			1		
Экономика			1			1
География	2			2		
Духовное краеведение Подмосковья		1			1	
Биология	2			2		
Физика	2			2		
Химия	2			2		
Искусство (включая ИЗО и музыку)	1			1		
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1			1		
Технология	1			1		
Основы безопасности и жизнедеятельности (включая ПДД)	1			1		
Физическая культура	3			3		
<b>Факультативные курсы:</b>						
Основы предпринимательской деятельности			1			
Трудные случаи орфографии			1			1
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>			<b>36</b>		

9 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	9А			9Б		
	ф. к	р. к	г. к	ф. к	р. к	г. к
Русский язык	2			2		
Литература	3			3		
Английский язык	3			3		1
Математика (алгебра)	3			3		
Математика (геометрия)	2			2		
История	2		1	2		1
Обществознание	1			1		
Экономика			1			1
География	2			2		
Биология	2			2		
Физика	2			2		
Химия	2			2		
Искусство	1			1		
Информатика и ИКТ	2			2		
Основы безопасности жизнедеятельности		1			1	
Физическая культура	3			3		
<b>Факультативные курсы:</b>						
Решение нестандартных задач по математике			1			1
Трудные случаи русской орфографии			1			1
Основы избирательного права			1			
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>			<b>36</b>		



**10 класс**  
**Социально-экономический профиль.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
<b>1. Базовые предметы</b>			
	<b>ф. к.</b>	<b>р. к.</b>	<b>г. к.</b>
Русский язык	1		1
Литература	3		
Математика (алгебра и начала анализа)	2		1
Математика (геометрия)	2		
Английский язык	3		
История	2		1
Физика	2		
Биология	1		
География	1		
Химия	1		
Информатика и ИКТ	1		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Русское речевое общение		1	
	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>27</b>		
<b>2. Профильные предметы</b>			
Обществознание	3		
Экономика	2		
Право	2		
<b>Итого:</b>	<b>7</b>		
<b>3. Элективные курсы</b>			
Этика и психология семейной жизни		1	
Русская литература: классика и современность		1	
<b>4. Факультативные курсы</b>			
Математические основы информатики		1	
		<b>3</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>37</b>		

**11 класс**  
**Социально-гуманитарный профиль.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
<b>1. Базовые предметы</b>			
	<b>ф. к.</b>	<b>р. к.</b>	<b>г. к.</b>
Математика (алгебра и начала анализа)	2		1
Математика (геометрия)	2		
Английский язык	3		
История	2		1
Физика	2		
Биология	1		
География	1		
Химия	1		
Экономика	0,5		0,5
Право	0,5		0,5
Информатика и ИКТ	1		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Русское речевое общение		1	
	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>24</b>		
<b>2. Профильные предметы</b>			
Русский язык	3		
Литература	5		
Обществознание	3		
<b>Итого:</b>	<b>11</b>		
<b>3. Элективные курсы</b>			
Сложные вопросы обществознания		1	
<b>4. Факультативные курсы</b>			
Практикум по решению нестандартных задач по математике		1	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>37</b>		

### Кадровое обеспечение

В гимназии работают 48 педагогов, 43 из которых имеют высшее образование, 5 педагога – среднее специальное образование.

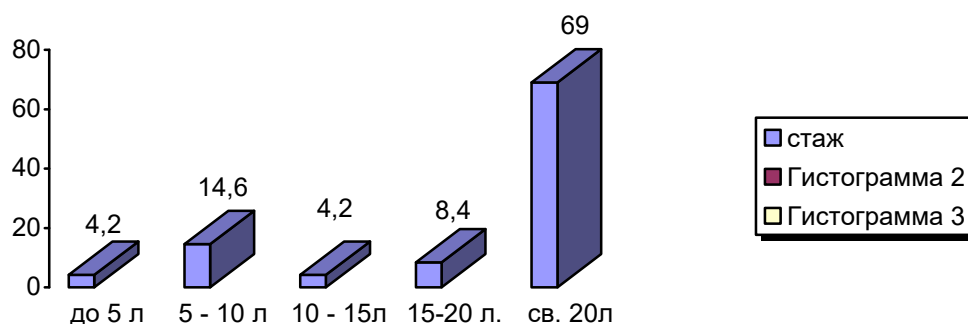
Администрация-7 человек

Учителей - 31 человек

Учебно-вспомогательный персонал-10 человек

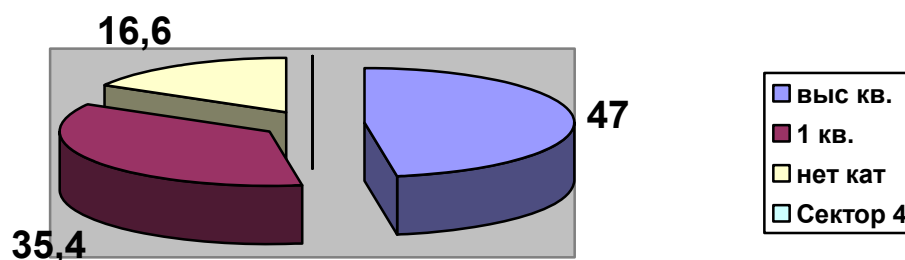
Психологический климат коллектива и материально-технические возможности гимназии позволяют педагогам проявлять свое творчество, формировать индивидуальный почерк в работе с детьми. Они работают в современно оборудованных кабинетах, что позволяет быстрее раскрыть свой потенциал, проявить заинтересованность в овладении современными технологиями. Инициатива и творчество молодых учителей рационально сочетаются с компетентностью и мудростью опытных учителей.

#### Педагогический стаж педагогических работников (в %)



Состав педагогического коллектива оптимален по возрасту и стажу работы. Средний возраст педагогов гимназии составляет 48 лет

#### Квалификационная категория педагогических работников (в %)



Из диаграммы следует, что 92,4% педагогических работников гимназии имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Современный учитель – это УЧИТЕЛЬ, который сам постоянно учится, повышает уровень своего методического мастерства, готов к инновациям. 97% учителей за последние пять лет прошли курсовую подготовку.

**Среди педагогов имеют звание:**

- «Заслуженный работник общего образования Московской области» - 3;
- Награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 3.

Пять педагогов являются победителями федерального конкурса «Лучший учитель» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Педагоги гимназии являются участниками профессиональных конкурсов.

За последние три года:

- 5 учителей стали победителями и лауреатами районного конкурса «Учитель года»;
- 3 учителя стали победителями и лауреатами районного конкурса «Содержание деятельности и опыт работы классного руководителя» в рамках педагогического марафона классных руководителей «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения России!»;
- 3 педагога стали победителями и лауреатами районного конкурса «Сердце отдаю детям». 1 педагог – победитель областного конкурса «Сердце отдаю детям».