

Приложение 1
К основной образовательной программе
МОУ «Куриловская гимназия»

Утверждаю
Директор гимназии _____ В.Н Дулинская
Приказ от 30.08.2017 г. №149

Полный перечень основных и дополнительных образовательных программ
на 2017 - 2018 учебный год

Основное общее образование			
5кл.	Базовый уровень	<p>Математика Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Составитель ТА.Г. Мерзляк М.: «Дрофа.»2016.</p>	<p>2) «Математика 5 класс». А.Г. Мерзляк , Полонский В.Б. Дрофа 2016г.</p>
		<p>Русский язык. Программы ОУ по русскому языку для 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанской М: «Просвещение», 2008 г.</p>	<p>«Русский язык. 5 класс» М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова М: «Просвещение», 2015 г.</p>
		<p>Литература. Программы для ОУ «Литература 5-11 классы» В.Я. Коровиной. М.: «Просвещение»,2014 г.</p>	<p>«Литература. 5 класс» в 2-х частях В.Я. Коровина. М.: «Просвещение», 2015 г</p>
		<p>Английский язык 5А 5класс В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5–9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2012г.</p>	<p>Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Д.Дули, В. Эванс Spotlight (Английский в фокусе) 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2014г.</p>
		<p>Биология В.В. Пасечник Программы по биологии для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы М.: «Просвещение», 2013 г.</p>	<p>«Биология. Бактерии, грибы, растения» 5 класс». В.В.Пасечник. «Дрофа»,2015 г.</p>
		<p>История. «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 кл.» М.: «Дрофа», 2017 г.</p>	<p>«История древнего мира. 5 класс». Андреевская Т.П. Белкин М.В: «Дрофа», 2017</p>
		<p>Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Городецкая «Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию. 5-9 классы» М.: «Просвещение», 2011 г.</p>	<p>«Обществознание. 5 кл.» Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова М.: «Просвещение», 2015 г.</p>
		<p>География. А.А. Летягина, И.В. Душиной, б.В. Пятунина « География, алгоритм успеха 5-9 класс М.: «Вентана Граф», 2015 г</p>	<p>«География.» 5 кл. А.А. Летягин М.: «Вентана Граф», 2015 г.</p>
		<p>Музыка. Г.П. Сергеева,</p>	<p>«Музыка. 5 класс».</p>

		Е.Д. Критская. Программа «Музыка. Рабочие программы 5-9 класс». М.: «Просвещение», 2011 г.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: «Просвещение», 2015г.
		Физическая культура. А.П. Матвеев. «Физическая культура 5-11 классы». М.: «Просвещение», 2008 г.	«Физическая культура. 5 кл» А.П. Матвеев М.: «Просвещение», 2015 г.
		Изобразительное искусство. С.П. Ломов С.Е. Игнатъев М. «Дрофа» 2013	«Искусство. Изобразительное искусство. 5 класс». С.П.Ломов, С.Е.Игнатъев. М.: «Дрофа», 2015 г.
		Технология. Примерные программы для ОУ по Технологии 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010г.	«Технология. Обслуживающий труд 5 класс» В.М. Казакевича, Г.А. Молевой М.: «Дрофа» 2015 г.
		Технология. М.В. Хохлов, В.Д. Симоненко и др. Программа по технологии для ОУ М.: «Вентана – Граф» 2011 г.	«Технология. Технический труд. 5 класс» В.М. Казакевича, Г.А. Молевой М.: «Дрофа» 2015 г.
	УИП	Английский язык. 5Б класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова. «Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы» М.: «Просвещение», 2012 г.	«English». Английский язык 5 класс с углубленным изучением английского языка. М.: «Просвещение», 2014 г.
	Дополнительные учебные предметы	Информатика и ИКТ Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013. ОБЖ. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2014	«Информатика 5» Л.Л.Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015. Основы безопасности жизнедеятельности. 5класс», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: «Просвещение» 2014 г.
	Факультативные курсы	Веселый английский О.В. Афанасьева И.В. Михеева Н.В. Языкова М. « Просвещение» 2012 г	
		« Математическое конструирование »г. Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Составитель Т.А.Г. Мерзляк М.: «Дрофа.»2016.	
6 кл.	Базовый уровень	Математика. Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.»2014.	«Математика. 6 класс», С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин М.:Просвещение,2014 год
		Русский язык. Программа для ОУ по русскому языку 5-9 кл М.Т. Баранова Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. М.: «Просвещение», 2015г.	«Русский язык. 6 класс». М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова М.: «Просвещение», 2014 г.

	<p>Литература. Программа для ОУ по литературе под редакцией В.Я. Коровина М.: «Просвещение», 2015 г.</p>	<p>«Литература 6 класс» В.Я. Коровина, В.П. Полухина М.: «Просвещение», 2015 г.</p>
	<p>География. А.А. Летягина, И.В. Душиной, б.В. Пятунина « География, алгоритм успеха 5-9 класс М.: «Вентана Граф», 2015 г</p>	<p>«География.» 6 кл. А.А. Летягин М.: «Вентана Граф», 2015 г.</p>
	<p>Биология. В.В. Пасечник. Программы по биологии для общеобразовательных учреждений. М.: «Мнемозина», 2015 г.</p>	<p>«Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 кл.» В.В. Пасечник. М.: «Дрофа», 2015 г.</p>
	<p>История. (История средних веков) Программа «Всеобщая история. 5-9 классы» А.А. Вигасин, А.О. Сорока -Цюпа М.: «Просвещение, 2012 г.</p>	<p>«История средних веков» 6 Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М.: «Просвещение», 2015 г.</p>
	<p>История (История России с древнейших времен до конца 16 в) Программы общеобразовательных учреждений по истории 6-11 классы»А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.: «Просвещение, 2012 г.</p>	<p>«История России с древнейших времен до конца 16в», 6кл. А.А. Данилов, Л.Г.Косулина М.: «Просвещение», 2014 г.</p>
	<p>История России. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина Программа ОУ. История 6-11 классы. М.: «Просвещение, 2014 г.</p>	<p>«История России» 6 класс А.А. Данилов, Л.Г.Косулина М.: «Просвещение, 2014 г.</p>
	<p>Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Городецкая «Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию. 5-9 классы» М.: «Просвещение», 2012 г.</p>	<p>«Обществознание. 6 кл.» Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова М.: «Просвещение», 2015 г.</p>
	<p>Английский язык 6Акласс В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5–9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.</p>	<p>Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Д.Дули, В. Эванс Spotlight (Английский в фокусе) 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2015г.</p>
	<p>Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Программа «Музыка. Рабочие программы 5-9 класс». М.: «Просвещение, 2012 г.</p>	<p>«Музыка. 6 класс». Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. М.: «Просвещение», 2015г</p>
	<p>Физическая культура. А.П. Матвеев. «Физическая культура 5-11 классы». М.: «Просвещение», 2012 г.</p>	<p>«Физическая культура. 6-7 кл» А.П. Матвеев М.: «Просвещение», 2015 г.</p>
	<p>Изобразительное искусство. И.Э Кашекова, А.Л. Кашеков . Программа «Изобразительное искусство» М.: «Баласс», 2013 г.</p>	<p>«Изобразительное искусство. 6 класс». И.Э Кашекова, А.Л.Кашеков М.: «Баласс», 2013 г.</p>

		Технология. М.В. Хохлов, В.Д. Симоненко и др. Программа по технологии для ОУ М.: «Вентана – Граф» 2014 г..	«Технология обработка ткани 5 –6 классы». В.Н. Чернякова М.: «Посвещение», 2014 г.
		Технология. М.В. Хохлов, В.Д. Симоненко и др. Программа по технологии для ОУ М.: «Вентана – Граф» 2014г.	«Технология. 6 класс» Под редакцией В.Д. Симоненко М.: «Вентана – Граф» 2014 г.
	УИП	Английский язык 6Бкласс В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5–9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.	Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Д.Дули, В. Эванс Spotlight (Английский в фокусе) 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2015г.
	Дополнительные учебные предметы	Информатика и ИКТ Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013. ОБЖ. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2014 г.	«Информатика бкл.» Л.Л.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015г. «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: «Просвещение» 2014 г.
	Факультативные курсы	Говорим и пишем правильно Программа для ОУ по русскому языку 5-9 кл М.Т. Баранова Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. М.: «Просвещение», 2015г.	
		За страницами математики Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.»2012.	
7 кл.	Базовый уровень	Алгебра. Программа для общеобразовательных учреждений. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.»2012.	«Алгебра . 7 класс». Ю. Н. Макарычев и др. Под редакцией Теляковского. М.: «Просвещение», 2015 г.
		Геометрия. А.В. Погорелова. Программы общеобразовательных учреждений по геометрии. М.: «Просвещение», 2012 г.	«Геометрия. 7-9». А.В. Погорелов. М.: «Просвещение», 2014, 2015 г.
		Русский язык. 7 класс. Программа ОУ по русскому языку для 5-9 классов М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. М: «Просвещение», 2012 г.	«Русский язык. 7 класс» М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова М: «Просвещение», 2015 г.
		Литература. Программа ОУ «Литература. 5-11 классы» В.Я. Коровиной. М: «Просвещение», 2014 г.	«Литература. 7 класс» в 2-х частях. В.Я. Коровина. М: «Просвещение», 2014 г.

	<p>Английский язык 7 Б 7Вкласс В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5–9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.</p>	<p>Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс Spotlight (Английский в фокусе) 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2015г.</p>
	<p>История. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 кл» М.: «Просвещение», 2012г.</p>	<p>«История России. 17 век» 7 кл.» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.: «Просвещение», 2014 г.</p>
	<p>История (Новая история). А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.» М.: «Просвещение» 2012 г.</p>	<p>«Новая история. 1500-1800» 7 класс» А.Я. Юдовская М.: «Просвещение», 2015 г.</p>
	<p>Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Городецкая «Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию. 5-9 кл.» М.: «Просвещение» 2012 г.</p>	<p>«Обществознание. 7класс» Л.Н. Боголюбов М.: «Просвещение» 2014г.</p>
	<p>География. И.В. Душина. Программы по географии для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы М.: «Дрофа». 2015г.</p>	<p>«География. Материки, океаны, народы и страны 7 кл» В.А. Коринская. М.: «Дрофа», .,2015г.</p>
	<p>Биология. В.В. Пасечник. Программы по биологии для общеобразовательных учреждений. М.: «Мнемозина», 2013 г.</p>	<p>«Биология. Животные. 7 кл.» В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. М.: «Дрофа», 2013</p>
	<p>Физика. Программы «Физика 7 кл» А.П. Перышкин Н.В. Филонович Е.М. Гутник. М.: «Дрофа», 2016 г.</p>	<p>«Физика. 7 класс». А.П. Перышкин Н.В. Филонович Е.М. Гутник. М.: «Дрофа», 2014 г</p>
	<p>Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Программа «Музыка. Рабочие программы 5-9 класс». М.: «Просвещение, 2012 г.</p>	<p>«Музыка. 7 класс». Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: «Просвещение», 2015г.</p>
	<p>Изобразительное искусство. И.Э Кашекова, А.Л. Кашеков . Программа «Изобразительное искусство, 5-8 классы» М.: «Баласс», 2013 г.</p>	<p>«Изобразительное искусство. 7 класс». И.Э Кашекова, А.Л.Кашеков М.: «Баласс», 2013 г.</p>
	<p>Технология. А.А. Кузнецов Примерные программы по Технологии 5-9 классы М.: «Просвещение», 2013г.</p>	<p>«Технология». 7 класс И.А. Сасова М.: «Педагогика Пресс», 2013 г.</p>
	<p>Технология. М.В. Хохлов, В.Д. Симоненко и др. Программа по технологии для ОУ М.: «Вентана – Граф» 2013 г.</p>	<p>«Технология. 7 класс» Под редакцией В.Д. Симоненко М.: «Вентана – Граф» 2013 г.</p>
	<p>Физическая культура. А.П. Матвеев. Программа по физической культуре. М.: «Просвещение», 2012 г.</p>	<p>«Физическая культура. 6-7 кл» А.П. Матвеев М.: «Просвещение», 2015 г.</p>

	УИП	Английский язык 7Акласс В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5–9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.	Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Д.Дули, В. Эванс Spotlight (Английский в фокусе) 7класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2015г.
	Дополнительные учебные предметы	Информатика и ИКТ. Программа для основной школы 5-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 ОБЖ. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2014 г.	«Информатика 7 кл.» Л.Л.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015 «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: «Просвещение» 2014 г.
	Факультативные курсы	Мир терминов и понятий по обществознанию Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Городецкая «Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию. 5-9 кл.» М.: «Просвещение» 2012 г.	
		Секреты орфографии пунктуации Программа ОУ по русскому языку для 5-9 классов М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. М: «Просвещение», 2012 г.	
		В мире математики Программа для общеобразовательных учреждений. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.»2012.	
8 кл.	Базовый уровень	Алгебра. Программа для общеобразовательных учреждений. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.»2012.	«Алгебра . 8 класс». Ю. Н. Макарычев и др. Под редакцией Теляковского. М.: «Просвещение», 2015 г.
		Геометрия. А.В. Погорелов. «Программы общеобразовательных учреждений по геометрии» М.: «Просвещение», 2012 г.	«Геометрия. 7-9кл.» А.В. Погорелов М.: «Просвещение», 2014 г.
		Литература. Программа для ОУ «Литература 5-11 кл. В.Я Коровиной. М.: «Просвещение», 2014 г.	«Литература. 8 класс» В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, М.: «Просвещение», 2014 г.
		Русский язык. 8 Программа для ОУ по русскому языку 5-9кл М.Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н.М. Шанской. М.: «Просвещение», 2014 г	«Русский язык. 8 класс» Л.А. Ладыженская. Л.А. Тростенцова, М.: «Просвещение», 2014 г.
		Английский язык 8Акласс	Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Д.Дули, В. Эванс Spotlight (Английский в

	В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5–9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012 г.	фокусе) 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2015 г.
	Физика. Программы «Физика 8 кл» А.П. Перышкин Н.В. Филонович Е.М. Гутник. М.: «Дрофа», 2016 г.	«Физика. 8 класс». А.П. Перышкин Н.В. Филонович Е.М. Гутник. М.: «Дрофа», 2014 г.
	Химия. И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008 г.	«Химия. 8 класс» . И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская М.: «Русское слово», 2012 г.
	География. И.В. Душина. Программы по географии для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа». 2016 г.	«География России. Природа. 8 кл.» И.И. Барина. М.: «Дрофа», 2016 г.
	Биология. В.В. Пасечник. Программы по биологии для общеобразовательных учреждений. М.: «Мнемозина», 2012 г.	«Биология. Человек. 8 кл.» Д.В. Колесов. М.: «Дрофа», 2014 г.
	История. А.А. Данилов. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. М.: «Просвещение», 2014 г.	«История России. 19 век», 8 класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: «Просвещение», 2014 г.
	История (Всеобщая история) А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкин Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2012 г.	«Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 г.г. 8 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. М.: «Просвещение», 2015 г.
	Обществознание Программа общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 кл.» . М.: «Просвещение», 2012 г. Л.Н. Боголюбов. Методические рекомендации по курсу «Введение а обществознание» М.: «Просвещение», 2012 г.	«Обществознание» Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая М.: «Просвещение», 2015 г.
	ОБЖ. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2014 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: «Просвещение» 2015 г.
	Физическая культура. А.П. Матвеев. Программа по физической культуре для ОУ. М.: «Просвещение», 2012 г.	«Физическая культура. 8-9 кл» А.П. Матвеев М.: «Просвещение», 2015 г.
	Искусство. Программа «Искусство, 8-9 кл» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская М.: «Просвещение», 2012 г.	«Искусство. 8 - 9 классы». Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская М.: «Просвещение», 2013 г.

		Информатика и ИКТ. Программа для основной школы 5-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013	«Информатика 7 кл.» Л.Л.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015
		Технология. А.А. Кузнецов Примерные программы по Технологии 5-9 классы М.: «Просвещение», 2012г.	«Технология». 8 класс В.Д. Симоненко М.: «Вентана -Граф», 2013 г.
		Технология. М.В. Хохлов, В.Д. Симоненко и др. Программа по технологии для ОУ М.: «Вентана – Граф» 2012 г.	«Технология. 6 класс» Под редакцией В.Д. Симоненко М.: «Вентана – Граф» 2013 г.
	Региональный компонент	Духовное краеведение Подмосковья. Л.Л. Шевченко Духовное краеведение Подмосковья (История христианской православной церкви). Методическое пособие для учителя. М. «Издательство МГОУ». 2016 г.	«Духовное краеведение Подмосковья (История христианской православной церкви)» Л.Л.Шевченко М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015 г.2016
	УИП	Английский язык. 8Б класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. «Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы» М.: «Просвещение», 2013 г.	«English». Английский язык 9 класс с углубленным изучением английского языка. М.: «Просвещение», 2013 г.
	Дополнительные предметы	Экономика. Л.Н. Поташева Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. М.: «Вита –Пресс», 2013 г.	«Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности» И.В. Липсиц М.: «Вита –Пресс», 2015 г.
	Факультативные курсы	Основы предпринимательства Л.М. Боголюбова М. « Просвещение» 2012 г	
		Трудные случаи орфографии Программа ОУ по русскому языку для 5-11 классов под редакцией Т.А. Ладыженской. Н.М. Шанский М. « Просвещение» 2012 г.	
9 кл.	Базовый уровень	Алгебра. Программа «Алгебра 9 класс» Ю.Н. Макарычева, Г.Н. Миндюк, К.И. Нешкова, С.В. Суворовой М.: «Просвещение», 2012 г.	«Алгебра, 9 класс». Ю.Н. Макарычев, Г.Н. Миндюк, К.И. Нешкова, С.В. Суворовой М.: «Просвещение», 2013 г
		Геометрия. Программы «Геометрия 9 класс» А.В. Погорелова. М.: «Просвещение», 2012 г.	«Геометрия. 7-9». А.В. Погорелов. М.: «Просвещение», 2014 г.
	Русский язык. Программа для ОУ по русскому языку 5-9кл М.Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н.М. Шанской. М.: «Просвещение», 2014 г.	«Русский язык. 9 класс» Л.А. Ладыженская. Л.А. Тростенцова М.: «Просвещение», 2014 г.	
	Литература.	«Литература. 9 класс»	

	Рабочая программа составлена на основе Программы для ОУ по литературе 5-9 классы под редакцией В.Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2014г.	В.Я. Коровина М.: «Просвещение», 2014 г.
	География. . И.В. Душина. Программы по географии для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа». 2014г.	«География России. Население и хозяйство. 9 кл.» В.П. Дронов, В.Я. Ром. М.: «Дрофа», 2014 г.
	Английский язык. 9а класс Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Биболевой М.З Обгигск Титул 2013	Мз Биболева Н.В. добрынин Н.Н. Трубнев Английский с удовольствием учебник для 9 класса Обнинск Титул 2013
	Химия. И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2012 г.	«Химия. 9 класс» . И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская М.: «Русское слово», 2012 г.
	История (История России). А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 кл » М.: «Просвещение», 2012г.	«История России. 20 век» 9 класс А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: «Просвещение», 2014 г.
	История (Всеобщая история). О.С Сорока –Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа «Программы к предметной линии учебников А.А. Вагасин, А.О. Сорока - Цюпа. 5-9 кл.» М.: «Просвещение», 2015г.	«Новейшая история зарубежных стран 20 – начало 21 века». О.С. Сорока-Цюпа, О.Ю. Сорока-Цюпа, М.: «Просвещение», 2015г.
	Обществознание. Л.Н. Боголюбов. «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 кл» М.: «Просвещение» 2015г.	«Обществознание 9» Л.Н. Боголюбов. М.: «Просвещение», 2015г.
	Биология. В.В. Пасечник. Программы по биологии для общеобразовательных учреждений. М.: «Мнемозина», 2015 г.	«Введение в общую биологию и экологию. 9 кл» В.В. Пасечник, Каменский А.А., Криксунов Е.Е. М.: «Дрофа», 2015 г.
	Физика. Программа «Физика 7-11 кл.» Л.Э Генденштейна, В.И. Зинковского. М.: «Мнемозина», 2014 г.	«Физика. 9 класс». Л.Э Генденштейн, А.Б. Кайдалов, М.: «Мнемозина», 2014 г
	Информатика и ИКТ. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова и др. «Программа основного общего образования по информатике 7-9 кл» . М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г.	Информатика и ИКТ. 9 кл.» И.Г. Семакин и др. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г.
	ОБЖ. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2012 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: «Просвещение» 2014 г.

		Искусство. Программа «Искусство, 8-9 классы» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская М.: «Просвещение», 2013 г.	«Искусство. 8 - 9 классы». Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская М.: «Просвещение», 2013 г.
		Физическая культура. А.П. Матвеев. «Физическая культура. 5-11кл» М.:«Просвещение», 2015 г.	«Физическая культура. 8-9 кл» А.П. Матвеев, М.: «Просвещение», 2015 г.
	УИП	Английский язык. 9Б класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. «Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы» М.: «Просвещение», 2013 г.	«English». Английский язык 9 класс с углубленным изучением английского языка. М.: «Просвещение», 2013 г.
	Дополнительные предметы	Экономика. Б.И. Мишин, Л.Н. Поташева. Программы по экономике для ОУ. М.: «Вита-Пресс», 2013 г.	«Экономика» В.С. Автономов. М.: «Вита-Пресс», 2013 г.
	Факультативные курсы	Решение нестандартных задач. Рабочая программа, составленная на основе программы факультативных курсов для ОУ М.: «Просвещение» 2013 г.	Алгебра, 9 класс». Ю.Н. Макарычев М.: «Просвещение», 2013
		Трудные случаи правописания и пунктуации. Программа для ОУ по русскому языку 5-9кл М.Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н.М. Шанской. М.: «Просвещение», 2014 г.	«Русский язык. 9 класс» Л.А. Ладыженская. Л.А. Тростенцова М.: «Просвещение», 2014
		Основы избирательного права « Основы избирательного права» И.П. Иванов Ржев 2012 г	
Среднее общее образование			
10 кл	Базовый уровень	Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.»2013.	«Алгебра и начала анализа.10-11 кл.» Колмогоров А.Н. М.: Просвещение .2013г.
		Геометрия. Программа для общеобразовательных учреждений. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.»2014.	«Геометрия. 10-11 класс», А. В. Погорелов. М.: «Просвещение», 2014
		География. В.И. Сиротин Примерная программа среднего общего образования по географии М.: «Дрофа». 2012 г.	«Экономическая и социальная география мира. 10 кл.» В.П. Максаковский. М.: «Просвещение», 2014 г.
		История (Всеобщая история) Рабочие программы. История. 10-11 классы/ А.В.Митрофанов, А.Ф.Киселёв, В.П.Попов, А.В.Игнатов. М.: Дрофа, 2013 г.	«Всеобщая история. 10 кл.» Волобуев О.В. Митрофанов А.В., Пономарёв М.В. М.: Дрофа,2014г
		История (История России) История России с древнейших времён до начала XXI века. Программы для	"История. История России. 10 класс». Н. И. Павленко, И. Л. Андреев,

	<p>общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. Базовый уровень И.Л.Андреев,В.А.Клоков. М.: Дрофа,2014.</p>	<p>Л. М. Ляшенко Базовый уровень. М.: Дрофа, 2014г.</p>
	<p>Физика. Программа для общеобразовательных учреждений по физике Шаталина А.В. М. « Просвещение» М. 2017 г</p>	<p>«Физика. 10 класс». Г.Я Мякишев Б.Б. Буховец Н.Н. Соцкий « Просвещение» М .2017 г</p>
	<p>Химия. И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская Программа курса химии для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2012 г.</p>	<p>«Химия. 10 класс» . И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская М.: «Русское слово», 2014 г.</p>
	<p>Английский язык В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение,2014г.</p>	<p>В.Эванс, Д.Дули, Б.Оби, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Spotlight (Английский в фокусе) 10 класс. Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2014г.</p>
	<p>Биология. В.В. Пасечник. Программы по биологии для ОУ М.: «Мнемозина», 2012 г.</p>	<p>«Биология. Общая биология. 10-11 кл.» А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. М.: «Дрофа», 2012 г.</p>
	<p>Информатика и ИКТ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер «Программа основного общего образования .М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.</p>	<p>Информатика и ИКТ. 10-11 класс» И.Г. Семакин М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г</p>
	<p>ОБЖ. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2012 г.</p>	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: «Просвещение» 2013 г.</p>
	<p>Физическая культура. А.П. Матвеев. Программа «Физическая культура. 5-11 классы» М.: «Просвещение», 2012 г.</p>	<p>«Физическая культура. 10-11 кл» В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2015 г.</p>
Профильный уровень	<p>Русский язык. 11 класс И.В. Гусарова . Программа для общеобразовательных школ « Русский язык 10-11 классы» М. 2 « Вентана-Граф» М. 2013 г.</p>	<p>«Русский язык, 10-11 кл.» базовый и углублённый уровни И. В Гусарова М. « Вентана-Граф 2015 г.</p>
	<p>Литература. . Программа для общеобразовательных учреждений Б.А. Ланин Л.Ю. Устинова В.М. Шамчикова М. Литература 5-11 кл (базовый уровень) М.: «Вентана-Граф » 2015 г.</p>	<p>«Литература. 10 кл. ». Б.А. Ланин Л.Ю. Устинова В.М. ШамчиковаМ.: «Вентана -Граф», 2014г.</p>

		Обществознание. Программы ОУ. Обществознание. М.: «Просвещение» 2012 г. – профильный уровень	«Обществознание. 11 класс» (профильный уровень) Л.Н. Боголюбов М.: «Просвещение», 2012 г
	Дополнительные предметы	Экономика. . Л.Н. Поташева. Программы по экономике для общеобразовательных школ. М.: «Вита-Пресс», 2012 г. Право. Л.Н. Поташева. Сборник программно-методического материалов по экономике и праву для ОУ. М.: «Вита-Пресс», 2012 г.	«Основы экономической теории», 10-11 классы. Профильный уровень. Книга 2. С. И Иванов. М.: «Вита-Пресс», 2012 г. Право».10-11 классы. Профильный уровень. Книга 1. Т.В Кашанина, А.В. Кашанин. М.: «Вита-Пресс», 2012 г.
	Элективные курсы	Основы предпринимательской деятельности Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных школ. Составитель Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева. М. «Вита-Пресс», 2012 г.	
	Факультативные курсы	Избранные вопросы планиметрии. Программа для общеобразовательных учреждений. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.»2014 г.	
	Региональный компонент	Русское речевое общение. Программа «Русское речевое общение под редакцией В.М. Шаталовой. М: «МГОУ».2014 г.	« Русское речевое общение для учащихся 10-11 кл. ОУ МО» .В.М. Шаталова, О.Н.Зубакина М: «МГОУ», 2014г.
11 кл.	Базовый уровень	Алгебра и начала анализа Программа для общеобразовательных учреждений. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.»2014.	«Алгебра и начала анализа.10-11кл». Колмогоров А.Н. М.: Просвещение .2013г.
		Геометрия. Программа для общеобразовательных учреждений. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: «Просвещение.»2014.	«Геометрия. 10-11 класс», А. В. Погорелов. М.: «Просвещение», 2014 г.
		Русский язык. 11 класс И.В. Гусарова . Программа для общеобразовательных школ « Русский язык 10-11 классы» М. 2 «Вентана-Граф» М. 2013 г.	«Русский язык, 10-11 кл.» базовый и углублённый уровни И. В Гусарова М. «Вентана-Граф» 2015 г.
		Литература. . Программа для общеобразовательных учреждений Б.А. Ланин Л.Ю. Устинова В.М. Шамчикова М. Литература 5-11 кл (базовый уровень) М.: «Вентана-Граф » 2015 г.	«Литература. 10 кл. ». Б.А. Ланин Л.Ю. Устинова В.М. ШамчиковаМ.: «Вентана -Граф», 2014г.
		Химия. И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская Программа курса химии для 8-	«Химия. 11 класс» . И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская

	9 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008 г.	М.: «Русское слово», 2021 г.
	Английский язык В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014г.	В.Эванс, Д.Дули, Б.Оби, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Spotlight (Английский в фокусе) 10 класс. Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2014г.
	География. В.И Сиротина. Программы по географии для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень М.: «Дрофа». 2006 г.	«Экономическая и социальная география мира. 11 кл.» В.П. Максаковский. М.: «Просвещение», 2012 г.
	Физика. Программы «Физика 7-11 классы» Л.Э Генденштейн, В.И. Зинковского. М.: «Мнемозина», 2010 г.	«Физика. 11 класс». Л.Э Генденштейн, Ю.И. Дик М.: «Мнемозина», 2012 г
	История (Всеобщая история). История (Всеобщая история). Н.И. Чеботарев Программа курса для 5-11 классов. Базовый уровень М.: «Русское слово» 2012 г.	«Всеобщая история конец 19 в начало 21в» М.: «Русское слово» 2012 г.
	История (История России) А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. «Программа для ОУ. Обществознание. История 5-11 классы». М.: «Просвещение, 2008г.	«История России. 20- начало 21 в.» (базовый) А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. М.: «Просвещение, 2010 г.
	ОБЖ. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2012 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: «Просвещение» 2013 г.
	Биология. В.В. Пасечник. Программы по биологии для общеобразовательных учреждений. М.: «Мнемозина», 2008 г.	«Биологи. Общая биология. 10-11 кл.» А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. М.: «Дрофа», 2006 г.
Профильный уровень	Экономика. Л.Н. Поташева. Программы по экономики для общеобразовательных школ. М.: «Вита-Пресс», 2012 г.	«Основы экономической теории» 10-11 классы. Профильный уровень. Книга 1 С.И. Иванов. М.: «Вита-Пресс», 2014 г.
	Право. Л.Н. Поташева. Сборник программно-методического материалов по экономике и праву для ОУ. М.: «Вита-Пресс», 2012 г.	«Право».10-11 классы. Профильный уровень. Книга1. Т.В Кашанина, А.В. Кашанин. М.: «Вита-Пресс», 2012 г.

		Обществознание. Л.Н. Боголюбов «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История. 5-11 кл». М.: «Просвещение» ., 2013 г.	«Обществознание», 10 класс. Профильный уровень. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазбеникова. М.: «Просвещение» 2013 г
Региональный компонент		Русское речевое общение. Программа «Русское речевое общение под редакцией В.М. Шаталовой. М: «МГОУ».2014 г.	« Русское речевое общение для учащихся 10-11 кл. ОУ МО» .В.М. Шаталова, О.Н.Зубакина М: «МГОУ», 2014г.
Элективные курсы		Решение задач с параметрами Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Задачи с параметрами», С.А. Суханкулова Издательство «Алекс» 2012 г.	
		Русская литература: классика и современность. Программа «Русская литература: классика и современность» Н.Г Аكوпова, Е.А. Иванова 2012	«Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 классы» М.: «Айрис-Пресс» 2012г.
Дополнительные предметы		Астрономия. Программа Астрономия 11 ел Б.А. Воронцов-Вельяминов Е.к. Страут М.Дрофа 2013 г.	« Астрономия « (базовый уровень) Б.А. Воронцов-Вельяминов Е.к. Страут М.Дрофа 2017 г.

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН
Директором гимназии

Учебный план МОУ «Куриловская гимназия» начального, основного и среднего образования

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ «Куриловская гимназия»
на 2015-2016 учебный год.**

Учебный план МОУ «Куриловская гимназия» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план 1-4 классов составлен на основе БУП 2009 года, 6-11 классов – на основе БУП 2004 года. Учебный план для 5-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897

Основой для разработки Учебного плана МОУ «Куриловская гимназия» 1 -11 классов на 2015-2016 учебный год являются следующие нормативные документы:

- *Закон Министерства образования и науки «Об образовании»;*
- *приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 (ред. От 01.02.2012 г.) «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;*
- *санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 29.10.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин_2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;*
- *приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;*
- *приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;*
- *приказ Министерства образования Московской области от 04.07.2014 г. № 3086 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»*

Осуществление целей гимназической образовательной программы потребовало при конструировании учебного плана увеличения количества часов на изучение ряда отдельных предметов, введением дополнительных предметов, которое обусловлено:

дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного цикла на основном общем и среднем общем уровнях образования.

Гуманитарным предметам в гимназии отводится особое место. Они призваны развивать у обучающихся навыки свободной, правильной и красивой речи, способствовать развитию мышления и эстетических чувств, обогащать гимназистов знаниями русской и мировой истории и литературы, формировать понимание красоты, интерес к литературным занятиям, знакомить с элементарными приемами научно-критического исследования.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с учетом изменений перечисленных в приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2015 г. № 576.

Учебный план состоит из **инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный + гимназический компоненты).**

Инвариантная часть обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Право на полноценное образование, сохраняет единое региональное образовательное пространство Московской области, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Вариативная часть представлена компонентом гимназии и нацелена на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Исходя из вышесказанного, часы гимназического компонента использованы:

- на введение новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей;
- на предпрофильную подготовку обучающихся 8-9-х классов;
- профильную подготовку обучающихся на старшей ступени обучения;
- на занятия со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.

Продолжительность учебного года:

- 1 классах - 33 учебные недели,
- 2-11 классы 35 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы в старшей школе).

Продолжительность урока:

- 1 классы - «ступенчатый» режима обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока, 1 день 5 уроков по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока, 1 день 5 уроков по 45 минут каждый). В середине рабочего дня проводится динамическая пауза продолжительность 30 мин.
- 2-11 классы - 45 минут.

1 – 4 классы учатся в режиме пятидневной рабочей недели.

5-11-е классы учатся в режиме шестидневной рабочей недели. Аудиторная недельная нагрузка обучающихся 1-11 классов равна предельно допустимой: 1 кл. – 21 часов, 2-4 кл. – 23 часа, 5 кл. – 32 час, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часа, 8, 9 кл. – 36 часов. 10 -11 классы – 37 часов.

Начальное общее образование

Начальное общее образование является важнейшим звеном в системе общего образования. Целью начального общего образования является развитие личности обучающегося на основе учебной деятельности, включающей личностно-мотивационные и операционно-деятельные компоненты, формирование общей культуры личности, общеучебных умений и навыков, прочной базисной общеобразовательной подготовки, что обеспечивает переход на ступень основного общего образования.

Учебный план начального общего образования решает следующие задачи:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- вести учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и создание основы для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план первой ступени обучения состоит из инвариантной части, т.к. начальные классы гимназии работают в режиме пятидневной рабочей недели, а в этом случае вариативная часть в базисном учебном плане часов не содержит.

В 1А,2А,2Б 3А,4А классах обучение проводится по методическому комплексу учебников «Школа России». Во 1Б,3Б,4Б, 4В обучение ведется по методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

Преподавание русского языка в начальной школе ведется на базовом уровне в объёме 5 часов с 1-3 классы и 4 часов в неделю в 4-х классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» ведется на базовом уровне в объеме 4 часов в 1-2 класса и 3 часов в 3-4 классах

Основными задачами реализации содержания образования являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений; развитие нравственных и эстетических чувств; развитие способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – 2 часа в неделю.

Преподавание математики в начальной школе в 1-4 классах ведется на базовом уровне в объеме 4 часов в неделю. Основными задачами реализации содержания являются: формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности (умения устанавливать, описывать, моделировать); развитие математической речи,

логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей; развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Предмет «Окружающий мир» направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4-х классах в объеме 2-ух часов в неделю.

Изучение предметов «Музыка» и «ИЗО» способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение предметов «ИЗО» и «Музыка» в 1-4-х классах даётся по 1 часу в неделю.

Предмет «Трудовое обучение» изучается в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю с 1-го по 4-й класс. Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

В инвариантную часть учебного плана в 4 классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). По опросу родителей определены для изучения модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю. Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Целью учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем предмета.

Обучение в первом классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821 – 10). Домашнее задание во 2 – 4-х классах даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 -3-х классах до 1,5 часов, в 4-х классах – до 2х часов (п.10.30. СанПиН 2.4.2821-10).

Базисный учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ *начального общего образования.*

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы гимназии основного общего уровня образования осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-х классов составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы гимназии обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5 классе система аттестации достижений обучающихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом гимназии, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МОУ «Куриловская гимназия».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в гимназии, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает предельно допустимую нагрузку, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на уровне среднего общего образования, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, английский язык);
- математика (математика)
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю. Предмет **«Литература»** изучается в 5 классе по 3 часов в неделю. Предмет **«Иностранный язык (английский язык)»** изучается в 5 классе по 3 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 5 классе по 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История»** (2 часа в неделю в 5 классах), **«География»** (1 час в неделю в 5 классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: **«Биология»** (в 5 классе - 1 час в неделю).

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** изучаются по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Технология»** включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю в 5 классах.

Предметная область **Искусство** включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5 классе и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, не нее в учебном плане отводится 5 часа.

С целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в

опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в 5 классах на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

С целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении в учебном плане 5 классах предусмотрено изучение предмета **«Информатика»** в объеме 1 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

5 классы рассматриваются как подготовительные классы социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования, поэтому в учебный план включен предмет **«Обществознание»** в объеме 1 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В современном мире увеличивается значение и роль иностранного языка, который осознается сегодня как фактор социально-экономического, научно-технического, общекультурного прогресса нашего общества. Иностранный язык как общеобразовательный предмет вносит неопределимый вклад в становление личности, равно как в профессиональное развитие. Исходя из этого, в 5А классе вводится курс углубленного изучения английского языка за счет добавления на данный предмет гимназического компонента в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы факультативных занятий используются:

- в 5Б, 5В классах курс «Веселый английский», который нацеливает обучающихся на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной);

- в 5-х классах курс «Литературная мастерская» формирует читательскую культуру, формирует культуру речи, а также способствует воспитанию человека слушающего, рассказывающего и объясняющего, готового к продолжению филологического образования на уровне основного общего образования.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

В 5-х классах ведутся занятия по направлениям раздела «Внеурочная деятельность»: «Этика», «Экономика», «Риторика», «Юный зарничник» «Веселые старты».

Обучение на дому по состоянию здоровья учащихся и детей - инвалидов

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», приказа департамента образования ЯНАО от 02.09.2013г. № 1217 «О порядке обучения на дому детей – инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации», приказа департамента ЯНАО от 02.09. 2013 № 1218 «Об утверждении Положения об организации дистанционного образования детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории ЯНАО», приказом департамента ЯНАО от 24.07.2014г. №1164 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории ЯНАО» организовано в случае необходимости обучение учащихся на дому по состоянию здоровья и детей – инвалидов.

Для учащихся 5 классов разработан индивидуальный учебный план отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя все предметы учебного плана школы. Нагрузка учащихся по всем классам всех уровней образования учащихся является минимальной, определенной Базисным учебным планом и предусматривает качественное усвоение учащимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта. Учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, согласуется с родителем учащегося.

Учебный план для 6 - 9 классов содержит **федеральный компонент**, представленный группой предметов базового уровня, **региональный компонент и гимназический компонент**. Федеральный компонент учебного плана представлен учебными предметами на уровне государственного стандарта. Через гимназический компонент вводятся новые предметы, идет расширенное изучение предметов, углубленное изучение предметов.

С целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка увеличено количество часов на изучение русского языка на второй ступени обучения в 6-х и 8-х на 1 час в неделю.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

В современном мире увеличивается значение и роль иностранного языка, который осознается сегодня как фактор социально-экономического, научно-технического, общекультурного прогресса нашего общества. Иностранный язык как общеобразовательный предмет вносит неопределимый вклад в становление личности, равно как в профессиональное развитие. Исходя из этого, в 6Б, 7Б, 8Б классах вводится курс углубленного изучения английского языка за счет добавления на данный предмет

гимназического компонента в объеме 1 часа в неделю, и рассматриваются как подготовительные классы гуманитарного профиля в старших классах.

Предмет «Информатика и ИКТ, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В 5-7 классах предмет введен за счет гимназического компонента в объеме 1 часа и изучается как самостоятельный предмет. Это позволяет реализовать непрерывный курс изучения предмета «Информатика и ИКТ». Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования «Информатика и ИКТ» представлена в 8-х классах по 1 часу в неделю, и в 9 классах - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

6 - 9 классы рассматриваются как подготовительные классы социально-экономического профиля в старших классах. Исходя из этого, за счет гимназического компонента в этих классах введен предмет «Экономика» в объеме 1 часа в неделю.

В 9-х классах предмет «История» усилен в объеме 1 часа из гимназического компонента с целью формирования активной гражданской позиции через воспитания патриотизма, вокруг которого формируются убеждения, позиции.

В 9-х классах выделен дополнительный час для изучения «Всеобщей истории» на базовом уровне за счет часов гимназического компонента для завершения образовательной программы по данному учебному предмету.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. В 5-6 классах география изучается 1 час в неделю, в 7, 8 и 9 классах изучается по два часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса. В 5-6 классах биологии изучается 1 час в неделю и включает в себя часы краеведения. В 7, 8 и 9 классах изучается по два часа в неделю.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются как самостоятельные предметы. В 8 – 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

В 8-х классах на базовом уровне изучается курс «Духовное краеведение Подмосковья» за счет перевода одного часа регионального компонента в инвариантную часть.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, в 8 классе по одному часу в неделю

Обучение технологии в гимназии строится по направлениям:

- «Сельскохозяйственный труд. Технический труд» для мальчиков,
- «Сельскохозяйственный труд. Обслуживающий труд» для девочек,

Занятия по направлению «Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины. Работа с тканями в технологии обслуживающего труда проводится на бытовых швейных машинах. «Сельскохозяйственный труд» проводится весной и осенью на пришкольном участке.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5 – 9 классах по одному часу в неделю.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного

и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

Предмет Риторика введен в 6-х, 7-х. Риторика формирует культуру речи, развивает артикуляционный аппарат обучающихся, а также способствует воспитанию человека слушающего, рассказывающего и объясняющего, готового к продолжению филологического образования на основной ступени обучения.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатика и ИКТ». «Технологии», осуществляется деление классов на две группы при наличии в классе 20 и более обучающихся.

Часы факультативных занятий используются:

Факультатив «Этика» в 6-х классах ориентирован на специфику возрастных категорий обучающихся и призван донести до разума учеников не только содержательную сторону этических понятий, но и историю возникновения и развития этической мысли и общечеловеческих, отобранных человечеством норм морали.

Факультатив «Основы программирования» в 7 классах ориентирован на повышение компьютерной грамотности обучающихся.

Факультатив «Основы предпринимательства» в 8 классе введен с целью формирования основ предпринимательской деятельности и экономической грамотности обучающихся

В 9-х классах с целью создания условий для подготовки обучающихся к ГИА и помощи выбора предметов ведутся курсы: «Решение нестандартных задач по математике», «Трудные случаи русской орфографии», «Основы права».

Базисный учебный план для 5- 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ *основного общего образования*.

Средняя общее образование

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения в старших классах общеобразовательной школы.

Учебный план для 10-го, 11- х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного общего образования. исходя из этого, учебные предметы представлены либо на базовом уровне, либо на профильном уровне.

Переход к социально-экономическому и социально-гуманитарному профилям позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, развить такие профессионально значимые качества, как системное мышление, способности к критическому оцениванию и самооцениванию, рефлексии, мотивированию и т.п., информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников гимназии, реализующей

программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план социально-экономического профиля в 10, 11А классах предусматривает изучение предметов на базовом уровне: русский язык, литература, английский язык, математика, история, географии, физика, химия, физическая культура.

«Экономика», «Право», «Обществоведение» выделены как самостоятельные курсы, которые входят в состав профильных предметов.

Учебный план социально-гуманитарного профиля в 11Б классах предусматривает изучение предметов на базовом уровне: математика, экономика, география, история, физика, биология, химия, физическая культура.

На профильном уровне изучаются предметы «Русский язык», «Литература», «Обществознание».

Учитывая запросы обучающихся и их родителей, и с целью сохранения контингента на третьей ступени обучения выделяется математическая траектория. В 11 классе за счет гимназического компонента усилен предмет математика (алгебра и начала анализа) в объеме 2 часов, в 10 классе - в объеме 1 часа в неделю.

С целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов в 11 классе русский язык усилен 1 часом в неделю из гимназического компонента.

С целью освоения и систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах в 10-11 изучается предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 1 часа в неделю.

С целью реализации регионального компонента в 10-х и 11-х классах введен предмет «Русское речевое общение» в объеме 1 часа.

Для развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления, формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития в 10, 11-х классах математика усилена в объеме 1 часа в неделю за счет гимназического компонента.

С целью расширения и углубления знаний о языке как о системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текста в , 11 классе из гимназического компонента добавлен 1 час на русский язык.

Для усиления подготовки обучающихся к единому государственному экзамену и оказания помощи в определении экзаменов по выбору в 10-х, 11-х, а для успешного профильного и профессионального самоопределения обучающихся организованы элективные факультативные курсы: «Основы предпринимательства», «Русская литература: классика и современность», «Решение задач с параметрами», «Актуальные вопросы обществознания», «Решение задач с параметрами», «Математические основы информатики»

Базисный учебный план для 10- 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ *среднего общего образования.*

Максимальная нагрузка (с учетом компонентов) соблюдается. Учебный план МОУ «Куриловская гимназия» реализуется в полном объеме, расписание занятий соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров, необходимым программно-методическим материалом.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		фк	гк	фк	гк	фк	гк	фк	гк
Филология	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4		3	
	Английский язык	-		2		2		2	
Математика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культур народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-		-		-		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3	
Итого		20	1	22	1	22	1	22	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23	

**Учебный план 5 классов
ФГОС ООО**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	5А			5Б		
	ф. к	р. к	г. к	ф. к	р. к	г. к
Русский язык	5			5		

Литература	3			3		
Английский язык	3		1	3		1
Математика	5			5		
История	2			2		
Обществознание	1			1		
География	1			1		
Биология	1			1		
Музыка	1			1		
Изобразительное искусство	1			1		
Технология	2			2		
Физическая культура	3			3		
Основы безопасности жизнедеятельности		1			1	
ИТОГО:	28	1		28	1	
Факультативные курсы						
За страницами математики			1			1
Литературная мастерская			1			1
Компонент образовательного учреждения			3			3
ИТОГО:	28	1	3	28	1	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		32			32	

Учебный план 6 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	6А			6Б		
	ф. к	р. к	г. к	ф. к	р. к	г. к
Русский язык	3	1	1	3	1	1
Литература	2			2		
Английский язык	3			3		1

Математика	5			5		
История	2			2		
Обществознание (включая экономику и право)	1			1		
Экономика			1			1
География	1			1		
Природоведение						
Биология	1			1		
Физика						
Химия						
Музыка	1			1		
Изобразительное искусство	1			1		
Информатика и информационно-коммуникационные технологии			1			1
Технология	2			2		
Основы безопасности жизнедеятельности (включая ПДД)		1			1	
Физическая культура	3			3		
Риторика			1			1
Факультативный курс						
Этика			1			1
За страницами математики			1			
Компонент образовательного учреждения			6			6
Итого:	25	2	6	25	2	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33			33		

Учебный план 7 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	7А			7Б		
	ф. к	р. к	г. к	ф. к	р. к	г. к
Русский язык	3	1		3	1	
Литература	2			2		
Английский язык	3			3		1

Математика (алгебра)	3			3		
Математика (геометрия)	2			2		
История	2			2		
Обществознание (включая экономику и право)	1			1		
Экономика			1			1
География	2			2		
Природоведение						
Биология	2			2		
Физика	2			2		
Химия						
Музыка	1			1		
Изобразительное искусство	1			1		
Информатика и информационно-коммуникационные технологии			1			1
Технология	2			2		
Основы безопасности жизнедеятельности (включая ПДД)		1			1	
Физическая культура	3			3		
Риторика			1			1
Факультативный курс						
подумать			1			
Итого:	29	2	4	29	2	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	35			35		

Учебный план 8 классов

	Количество часов в неделю					
	8А			8Б		
	ф. к	р. к	г. к	ф. к	р. к	г. к
Русский язык	3		1	3		1
Литература	2			2		
Английский язык	3			3		1

Математика (алгебра)	3			3		
Математика (геометрия)	2			2		
История	2			2		
Обществознание	1			1		
Экономика			1			1
География	2			2		
Духовное краеведение Подмосковья		1		1	1	
Природоведение						
Биология	2			2		
Физика	2			2		
Химия	2			2		
Искусство (включая ИЗО и музыку)	1			1		
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1			1		
Технология	1			1		
Основы безопасности и жизнедеятельности (включая ПДД)	1			1		
Физическая культура	3			3		
Факультативный курс						
Решение задач повышенной трудности			1			1
Жанры и стили сочинений			1			
Компонент образовательного учреждения			4			4
Итого:	31	1	4	31	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36			36		

Учебный план 9 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	9А			9Б		
	ф. к	р. к	г. к	ф. к	р. к	г. к
Русский язык	2			2		
Литература	3			3		
Английский язык	3			3		

Математика (алгебра)	3			3		
Математика (геометрия)	2			2		
История	2		1	2		1
Обществознание (включая экономику и право)	1			1		
Экономика			1			1
География	2			2		
Биология	2			2		
Физика	2			2		
Химия	2			2		
Искусство	1			1		
Информатика и ИКТ	2			2		
Технология						
Основы безопасности жизнедеятельности		1			1	
Физическая культура	3			3		
Факультативные курсы:						
Решение нестандартных задач по математике			1			1
Трудные случаи русской орфографии			1			1
Обществознание			1			1
Итого:	30	1	5	30	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36			36		

**Учебный план 10 класса
Социально-гуманитарный профиль.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	ф. к.	р. к.	г. к.
1. Базовые предметы			
Математика (алгебра и начала анализа)	2		1
Математика (геометрия)	2		
Английский язык	3		

История	2		1
Физика	2		
Биология	1		
География	1		
Химия	1		
Экономика	0,5		0,5
Право	0,5		0,5
Информатика и ИКТ	1		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Русское речевое общение		1	
	20	1	3
Итого:	24		
2. Профильные предметы			
Русский язык	3		
Литература	5		
Обществознание	3		
Итого:	11		
3. Элективные курсы			
Основы предпринимательства			1
4. Факультативные курсы			
Метод ключевых учебных ситуаций при решении задач по физике			1
Итого:			2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37		

**Учебный план 11 класса
Социально-экономический профиль.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	ф. к.	р. к.	г. к.
1. Базовые предметы			
Русский язык	1		1

Литература	3		
Математика (алгебра и начала анализа)	2		1
Математика (геометрия)	2		
Английский язык	3		
История	2		1
Физика	2		
Биология	1		
География	1		
Химия	1		
Информатика и ИКТ	1		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Русское речевое общение		1	
	23	1	3
Итого:	27		
2. Профильные предметы			
Обществознание	3		
Экономика	2		
Право	2		
Итого:	7		
3. Элективные курсы			
Русская литература: классика и современность			1
Решение задач с параметрами			1
		3	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37		

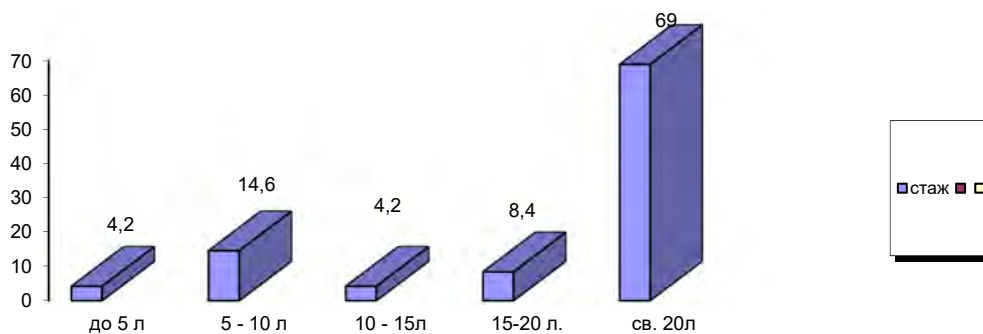
Приложение 4

Кадровое обеспечение

В гимназии работают 47 педагогов, 43 из которых имеют высшее образование, 4 педагога – среднее специальное образование.

Психологический климат коллектива и материально-технические возможности гимназии позволяют педагогам проявлять свое творчество, формировать индивидуальный почерк в работе с детьми. Они работают в современно оборудованных кабинетах, что позволяет быстрее раскрыть свой потенциал, проявить заинтересованность в овладении современными технологиями. Инициатива и творчество молодых учителей рационально сочетаются с компетентностью и мудростью опытных учителей.

Педагогический стаж педагогических работников (в %)



Состав педагогического коллектива оптимален по возрасту и стажу работы. Средний возраст педагогов гимназии составляет 48лет

Квалификационная категория педагогических работников (в %)



Из диаграммы следует, что 83% педагогических работников гимназии имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Современный учитель – это УЧИТЕЛЬ, который сам постоянно учится, повышает уровень своего методического мастерства, готов к инновациям. 97% учителей за последние пять лет прошли курсовую подготовку.

Всего педагогических работников – 47 чел.

Образование:

Высшее педагогическое – 41чел. (87%)

Высшее не педагогическое - 1 чел (2%)

Среднее специальное педагогическое – 5 чел. (10%)

Среднее специальное не педагогическое – 0чел. (0%)

Среди педагогов имеют звание:

- «Заслуженный работник общего образования Московской области» - 5;
- Награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 3;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 3.

Пять педагогов являются победителями федерального конкурса «Лучший учитель» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Педагоги гимназии являются участниками профессиональных конкурсов.

За последние три года:

- 5 учителей стали победителями и лауреатами районного конкурса «Учитель года»;
- 3 учителя стали победителями и лауреатами районного конкурса «Содержание деятельности и опыт работы классного руководителя» в рамках педагогического марафона классных руководителей «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения России!»;
- 3 педагога стали победителями и лауреатами районного конкурса «Сердце отдаю детям». 1 педагог – победитель областного конкурса «Сердце отдаю детям».