

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе учителя предмета «Технология»

Грубниковой Маргариты Леонидовны

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования 2004 г., на основе примерной программы общеобразовательных учреждений, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, проект.- М.: Просвещение, 2010.

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Структурная модель обучения включает в себя базовое содержание. Под базовым содержанием понимается минимальный объем знаний и умений, позволяющий учащимся приобрести общетрудовые и частично специальные знания, обеспечивающие интеллектуальное, этическое и эстетическое развитие.

Цель учебного предмета.

Главной целью образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, то есть развитие ученика как компетентной личности - путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. Обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предлагается воспитание целеустремленности, предприимчивости, трудолюбия, бережливости, ответственности за результат своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий, развития творческих способностей, формирование умений строить отношения с товарищами в процессе труда.

Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Учебные занятия призваны способствовать усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество. Уроки сориентированы не столько на передачу «готовых знаний» сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Важнейшее значение имеет овладение учащимися **коммуникативной компетенцией**: формировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, участвовать в дискуссиях.

Большое значение сохраняет **информационно - коммуникативная** деятельность учащихся, то есть умения и навыки поиска нужной информации с различных источников.

Особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовывать свою

. учебную деятельность, то есть развитие **рефлексивной деятельности**.

Умение оценивать результаты своего труда и определять причины возникших трудностей. Особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, то есть развитие **рефлексивной деятельности**. Умение оценивать результаты своего труда и определять причины возникших трудностей.

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- формирование политических знаний и экологической культуры
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг
- развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи.

Место предмета

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов в год. Предусмотрены практические работы по всем темам.

Охрана здоровья учащихся

На занятиях по образовательной отрасли «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья обучающихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологическим особенностям и познавательным возможностям обучающихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечены личная и пожарная безопасность при работе обучающихся с тепловыми приборами и т.д. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению обучающимися правил санитарии и гигиены.

-Обучающихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ. Важно обращать внимание обучающихся на экологические аспекты их трудовой деятельности. Аспекты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда.

Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают.

Особое внимание в содержании предмета отводится вопросам техники безопасности, производственной санитарии, культуры труда, профессиональной этики, технической и технологической культуры.

Базовыми для программы являются разделы:

- сельскохозяйственные работы;
- кулинария;
- рукоделие (творчество);
- изготовление одежды (конструирование, моделирование одежды);
- работа на швейной машине.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность,* овладение общетрудовыми умениями и навыками. Наряду с традиционными методами обучения (беседой, практикумом) применяю метод учебного проекта, диски с мультимедийными приложениями к урокам, слайды.

Перечень знаний и умений. Формируемых у учащихся 6-х классов.

Учащиеся должны знать:

Требования растений к внешним условиям. Особенности выращивания растений в открытом грунте. Органические удобрения. Технология выращивания сеянцев. Пикировка. Цветочно-декоративные растения.

Санитарные условия хранения молока и молочных продуктов. Крупы и крупяные изделия. Тесто и кондитерские изделия. Назначения и правила первичной обработки фруктов и ягод.

Основные свойства искусственных волокон и тканей из них. Назначение, конструкцию, технологию выполнения и графическое обозначение швов. Конструирование и моделирование юбок. Экономную раскладку на ткани. Технологическую последовательность выполнения операций.

Историю рукоделия. Приемы выполнения креста. Классификация цветов и их свойства.

Учащиеся должны уметь:

Обрабатывать почву под картофель. Овощные севообороты. Пересаживать растения. Вносить удобрения. Борьба с сорными растениями. Проращивание семян.

Оказывать первую помощь при ожогах. Приготовление блюд из крупы. Оформление готовых блюд. Подача готовых блюд. Определение готовности.

Подготовка и работа на швейной машине. Намотка ниток на шпульку. Выполнение машинных швов. Расчет конструкции юбки. Изготовление выкройки. Раскрой. Влажно-тепловая обработка. Контроль качества.

Выбор рисунка (посильная работа). Техника выполнения чистого креста. Презентация своей деятельности.

Перечень знаний и умений. Формируемых у учащихся 7-х классов.

Учащиеся должны знать:

Санитарно - гигиенические требования и правила безопасной работы. Организация рабочего места. Биологические особенности плодово - ягодных растений ягодных кустарников. Сроки уборки урожая картофеля.

Физиология питания. Рыбные блюда. Определение доброкачественной рыбы. Общие требования к варке супов. Оформление готовых блюд. Порядок сервировки стола.

Правила подготовки и приемы работы на швейной машине с ножным приводом. Неполадки в работе. Назначение и приемы выполнения швов. Хлопчатобумажные и льняные ткани. Конструирование и моделирование ночной сорочки, туники, требования к качеству изделия. Виды отделок и застежек.

Подготовка ткани и рисунка для вышивки. Виды глади. Подбор цветов. Цветовой круг Оствальда.

Учащиеся должны уметь:

Рыхлить почву. Прореживать плодово - ягодные кустарники. Обрабатывать от вредителей и насекомых, окучивать и пропалывать.- Осуществлять поиск необходимой информации с разных источников.

Уметь сервировать стол к обеду. Приготовить первое блюдо. Подготовка плодов и ягод к получению сока. Консервирование помидор, огурцов.

Подбор и установка машинных игл. Шитье на машине с ножным приводом. Планирование работы. Поиск информации. Составление проекта. Моделирование и раскрой сорочки, туники. Изготовление. Влажно-тепловая обработка. Презентация изделия.

Перевод рисунка на ткань. Работа с пальцами. Односторонняя и двусторонняя гладь. Оформление края салфетки. Влажно-тепловая обработка.

Перечень знаний и умений. Формируемых у учащихся 8-х классов.

Учащиеся должны знать:

Санитарно гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места. Экономiku приусадебного участка. Бюджет семьи. Расходы семьи. Обработка и уход за кустарниками.

Мука и хлебобулочные изделия. Виды начинок. Дрожжевое тесто. Блины. Оладьи. Ватрушки.

Сведения о русских народных традициях. Мережка - ажурное вышивание. Составление схем, эскизов, образцов салфеток, скатертей, полотенец.

Устройство применение и приемы работы на швейной машине с электрическим приводом. Назначение швейной машины с электрическим приводом и ее приспособлениями. Неполомки в работе швейной машины и их устранение. Уход за швейной машиной. Контроль качества выполненных изделий.

Подбор и разработка творческого проекта. Создание кукол в народном творчестве. Составление эскизов одежды разных народов.

История лоскутного шитья. Технология выполнения различных видов. Соединение деталей зигзагообразной строчкой. Составление картин из лоскутов. Цветовое сочетание лоскутов.

Учащиеся должны уметь:

Рассчитать бюджет семьи. Подсчитать доход от приусадебного участка. Работать ручными сельскохозяйственными орудиями труда. Способы внесения удобрений. Выращивание рассады.

Приготовление изделий из теста. Мытье посуды. Сервировка стола. Осуществлять поиск необходимой информации и составлять технологические карты.

Выбирать и составлять рисунки, используя различные виды мережек. Выполнять четыре вида мережки. Разработать творческий проект. Салфетка скатерть платок полотенце и так далее.

Расчет и моделирование верхней одежды. Изготовление одежды. Проведение примерок. Устранение дефектов. Следить за последовательностью работы. Определение качества готового изделия само и взаимоконтроль. Анализ допущенных ошибок.

Подобрать цветовое решение. Выбрать технологию изготовления. Правильно соединить детали. Выполнить влажно тепловую обработку.

В ходе изучения всех этих разделов: сельскохозяйственные работы, кулинария, ручное рукоделие, конструирование и моделирование швейных изделий, у девочек, у будущих хозяек, формируются умения по изготовлению одежды для себя и членов своей семьи, по организации рационального здорового питания, заготовке продуктов впрок, развивается эстетический вкус на примере ознакомления с отдельными направлениями художественного рукоделия, народными ремеслами.

Будущая хозяйка должна уметь создавать уют в своем доме.

Уроки, проводимые по такой программе, помогают мне реализовать идею компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного подходов к содержанию образования.

В рабочей программе определены система уроков и педагогические средства, обозначены виды деятельности учащихся, спрогнозирован результат и уровень усвоения компетенций, продуманы формы контроля.

Ожидаемые результаты:

Знать

- Смысл технологических понятий: шитье, рукоделие, текстильные материалы, поделочные материалы
- Виды и свойства тканей, трикотажа
- Назначение различных швейных изделий, стили в одежде
- Назначение сварных, клеевых и ниточных способов соединения деталей в швейных изделиях
- Наиболее распространенные профессии текстильной и швейной промышленности
- Смысл технологических понятий: кулинарии, пищевые продукты, пищевая ценность продукта, рацион питания
- Технологическую последовательность приготовления блюд

Уметь

- Выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий
- Работать на швейной машине
- Снимать мерки с фигуры человека
- Выполнять правила безопасного труда
- Заготавливать на зиму овощи и фрукты
- Составлять учебные технологические карты
- Строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий
- Подготавливать выкройку и ткань к раскрою, выполнять раскрой ткани
- Выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

Разделы и темы	Классы		
	6 «А, Б»	7 «А. Б»	8 «А,Б»
1.Сельскохозяйственные работы	18	18	7
Приусадебное хозяйство			
Овощеводство			
Полеводство	2		
Плодоводство		2	
Обработка почвы	6	8	2
Сбор семян	2		
Посев и посадка культур	6	6	1
Цветоводство	2	2	2
2.Кулинария	10	10	4
Сервировка стола			
Интерьер кухни	2	2	
Пища человека и режим питания	2		
Экономика и бюджет семьи			2
Блюда из овощей		2	
Молоко макаронные изделия	2	2	
Рыба и мясные продукты		2	2
Напитки (чай, кофе, кисель)	2	2	
Блюда из ягод и фруктов	2		1
3.Рукоделие. Введение в техническое творчество	14	14	7
Стежки и строчки аппликация			+
Счетная вышивка крест	+		
Русская вышивка гладь		+	
4. Изготовление одежды	16	12	9
Творческий проект	+	+	6
Конструирование и моделирование	8	10	
Материаловедение	2	2	+
Машиноведение	2	4	+
ИТОГО	70	70	35

Использование учебно – методической литературы :

- Примерная программа по предмету «Технология». Изд. «Просвещение», 5-9 классы , Москва, 2010г, стандарты второго поколения.

- «Технология обработки ткани для 6,7,8 классов», автор Чернякова В. Н., Издательство «Просвещение», 2006 год;

- «Технология 5, 11 класс», авторы Киселева Е.А., Павлова О.В., Попова Г.П., Иванова ЕА., издательство «Учитель», 2008 год.

- Учебник «Технология для 7 классов», автор Сасова И. А., 2005 год, Издательство «Педагогика Пресс»;

- Учебник 6 класс «Технология», автор Симоненко В.Д., 2005 год, издательство «Вентана Граф»;

- Учебник 6класс «Технология» , автор Кожина О.А. изд. «Дрофа», Москва 2014г.

- Учебник 7 класс «Технология», автор Симоненко В.Д., 2013 год, издательство «Вентана Граф»;

- Учебник 7 класс «Технология», автор Симоненко В.Д., изд. «Вентана Граф», 2006г.

- Учебник 8 класс «Технология», автор Симоненко В.Д., 2013 год, издательство «Вентана Граф»

- Учебник 8 класс «Технология», автор Симоненко В.Д., изд. «Вентана Граф», 2006г.

- Интернет- ресурсы : сайт о стиле и моде // www.sarafan.ru

- Игры и задачи на развитие творческого мышления // www.rozmisel.ru

- Сайт с технологическими описаниями изготовления ручных работ // www.Sneg.by.ru

Sneg.by.ru

- - Сайт о стиле и моде // www.shpilka.ru

