

Пояснительная записка
ЭКОНОМИКА
5-9 класс

Программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программы непрерывного социально – экономического образования учащихся 1-9 классов, примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень).

Программа предназначена для учащихся 5-9 классов, изучающих курс экономики.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства и предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Программа предлагает определенную последовательность и глубину изучения экономических концепций, позволяющую обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (старшей школой).

Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Структура документа

Рабочая программа построена на основе выделения трех концентров:

1-й — изучение экономики в 5—6 классах основной школы;

2-й — изучение экономики в 7—8 классах основной школы на основе знаний, полученных в 5—6 классах;

3-й — изучение экономики в 9 классе основной школы на основе знаний, полученных в 5—8 классах.

Каждый концентр предполагает усвоение учащимися системы наиболее важных экономических понятий и проблем; формирование умений правильно использовать экономические понятия, увязывать теоретические знания с практической деятельностью, анализировать проблемные экономические ситуации, решать экономические задачи и выполнять упражнения.

Освоение материала каждого концентратора предполагает достижение конечного результата обучения - основных критериев (ориентиров) подготовки социально адаптированной личности.

В качестве текущего контроля знаний по экономике могут быть рекомендованы традиционные для всех предметных областей способы: теоретические, практические, проблемные вопросы; решение задач и выполнение упражнений; домашние и творческие задания; экономические тесты, кроссворды; деловые игры.

Формами промежуточного и итогового контроля знаний могут быть:

- опросы;
- самостоятельные и контрольные работы;
- олимпиады.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание образования по экономике в 5-9 классах представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Цели

Изучение экономики в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, семьи, организации и государства для последующего изучения экономики в старшей школе на профильном уровне;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение

способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Место предмета в базисном учебном плане

Рекомендуется изучать экономику в 5-9 классах из расчета 1 учебный час в неделю. Программа рассчитана на 175 учебных часов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков и универсальных способов деятельности.

В 5-6 классах:

- уметь анализировать альтернативные варианты при принятии любых интеллектуальных или поведенческих решений.
- осуществление действия, направленные на недопущение порчи домашнего, школьного и любого другого имущества.
- принимать посильное участие в ремонте помещений, инвентаря, проявлять заботу о сохранении и продлении жизни вещей, об экономии ресурсов и времени.
- с учетом опыта своих родителей и других близких людей задумываться о необходимости выбора своего места в жизни, в будущей профессии, в обществе.
- анализировать источники доходов семьи, приучаться к экономии и бережливости, видеть возможности увеличения доходов.
- принимать посильное участие в планировании семейного бюджета, учиться рационально вести домашнее хозяйство и жить по средствам, стараться выполнять все обязательства перед самим собой, родителями, близкими людьми.
- осознавать необходимость уплаты налогов для решения социальных и экономических проблем, касающихся каждого человека.
- стремиться к самоорганизации, самопланированию, дисциплинированности, приучать себя к порядку во всем, не успокаиваться на достигнутом, не бояться перемен, нового, то есть вырабатывать в себе качества, которые помогут в будущем плодотворно трудиться в любой области.

В 7-8 классах:

- при выборе вида деятельности уметь просчитывать все имеющиеся альтернативные варианты;

- знать смысл основных теоретических положений экономической науки;
- понимать основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
- уметь приводить примеры взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; международной торговли; экономических объектов определенного типа, экономических отношений; ситуаций, регулируемых различными видами экономических механизмов; деятельности людей в различных сферах;
- описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, основные экономические объекты, выделяя их существенные признаки; человека как участника экономической деятельности;
- объяснять экономические явления, предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда;
- сравнивать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; смету (бюджет) доходов и расходов, уровень безработицы.

В 9 классе:

- при выборе вида деятельности уметь просчитывать все имеющиеся альтернативные варианты;
- при открытии собственного дела понимать необходимость предварительного составления бизнес-плана с расчетами всех промежуточных и конечных результатов.
- анализировать затраты ресурсов на производство выбранного товара или услуги, существующие или прогнозируемые спрос и предложение, уровень цен, наличие заменителей или дополняющих товаров, доходы населения;
- определять зоны безубыточности и прибыльности, оптимальный объем выпуска товаров или услуг
- уметь определять оптимальный объем производства конкретной продукции (по выбору учащегося), обеспечивающий минимизацию издержек производства и максимизацию прибыли
- при имеющемся или ожидаемом уровне инфляционного роста цен четко представлять свои действия как потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, кредитора, вклад-

чика

- уметь оценивать ситуацию в стране, регионе и прогнозировать собственные действия при изменении таких макроэкономических показателей, как ВВП, ВНП, НД, темпы роста и прироста, уровень государственного долга, ставка процента, депозитный процент.

Программа призвана помочь осуществлению школьниками осознанного выбора профиля обучения в старшей школе.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Экономика» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни и будущей профессии, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Результаты обучения позволят учащимся освоить основы поведения в экономической сфере и помогут осознанно выбрать профиль обучения.

Результаты обучения позволят сократить объем и усилить подготовку в старших классах.

Основное содержание (170 часов)

Наименование раздела	Количество часов
5 класс: Экономика семьи	35
Что изучается в курсе «Экономика семьи»	7
Семейное хозяйство	8
Бюджет семьи	4
Рачительный хозяин	4
Думающий покупатель	5
Семья и рынок	5
6 класс: Экономика школы	35

Что изучает экономика школы	11
Школа и рынок	4
Школа как потребитель	3
Школа как производитель	9
Доходы и расходы школы	2
Моя роль в школьной экономике	6
7 класс: Экономика ближайшего окружения	70
7 класс	35
Зачем нужна экономика	1
Как устроена хозяйственная жизнь человечества	2
Как возникла экономика	2
Как организуется производство благ	3
Менеджмент	
Торговля – союзник производства	10
Зачем нужна биржа	3
Деньги – помощник торговли	5
Зачем люди придумали банки	9
8 класс	35
Как работают безналичные деньги.	6
Как создается и работает банк	5
Как люди зарабатывают деньги	5
В мире профессий	8
Как люди добиваются увеличения своих заработков	5
Как производство помогает творцу	2
Что такое собственность и зачем она нужна людям	2
Экономика: как все это работает вместе	2
9 класс : Экономика. Базовый уровень	35
Принципы экономики	7
Экономика домохозяйства	7
Экономика фирмы	7
Экономика государства	7
Экономика мира	7
Итого	175

Учебно-методический комплекс

для ученика:

1. Новожилова Н.В. Экономика (Моя семья). 5 класс: Учебное пособие/ Под ред. И.А.Сасовой.- М.:ВИТА–ПРЕСС,2015.
2. Новожилова Н.В. Экономика: моя семья. 5 класс: Тетрадь творческих заданий для учащихся. ФГОС - М.:ВИТА–ПРЕСС, 2015.
3. Экономика: моя школа: Учебное пособие для 6 класса общеобразоват. учр./Т.С.Терюкова, Е.А.Артемьева, М.В.Головин; под ред. И.А.Сасовой.-М.: ВИТА–ПРЕСС,2015
4. Экономика: моё ближайшее окружение: Учебное пособие для 7 класса общеобразоват. учр./Л.Э.Новикова; под ред. И.А.Сасовой.-М.:ВИТА–ПРЕСС,2015
5. Липсиц И.В. Экономика. История и современная организация хозяйствен. деятельности. 7- 8 кл., 2014
6. Липсиц И.В. Экономика. 7- 8 кл. Электронное приложение, 2014
7. И. Насонова: Обществознание: экономика вокруг нас. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразоват. учрежд. ФГОС-М.: Вентана-граф, 2014
8. А.П. Архипов «Азбука страхования» Москва, «Вита-пресс», 2014
9. Н.И. Берзон «Рынок ценных бумаг». Москва, «Вита-Пресс», 2014
10. И.Б. Тесленко, С.В. Федин, Н.В.Федина «Менеджмент» Москва, «Вита-пресс», 2014
11. И.В. Липсиц «Бизнес и экономика» Москва, «Вита-пресс», 2014
12. В.Д. Симоненко, Т.А. Степченко «Азбука потребителя». Москва, «Вита-пресс», 2014
13. Н.М. Розанова «Моя фирма». Москва, «Вита-пресс», 2014
14. Н.М. Розанова «Банк: от клиента до президента» Москва, Вита-Пресс 2014
15. Блохин С. Н. Индивидуальный предприниматель. Практическое Ф. Котлер «Основы маркетинга». – Москва, Прогресс, 2014
16. Автономов В.С. Экономика. -учебник. -Вита -Пресс, 2015.

для учителя:

1. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву. Составитель Л.Н. Поташева, Москва, «Вита-Пресс», 2015
2. Программа непрерывного социально – экономического образования и воспитания учащихся 1-9 класс (научный руководитель и редактор программы И.А.Сасова). -М.:ВИТА–ПРЕСС,2015
3. Новожилова Н.В. Программа по экономике семьи. - М.:ВИТА–ПРЕСС,2015
4. Т.С.Терюкова. Методическое пособие по курсу «Экономика: Моя школа. 6 класс», - М.: ВИТА-пресс, 2014
5. Терюкова Т.С., Николаева О.В. Экономика (Моя школа). 6 класс: Метод. пособие/Под ред. И.А. Сасовой. -М.: ВИТА–ПРЕСС,2014
6. И.И.Нагуманова. Программа по экономике ближайшего окружения.- М.:ВИТА– ПРЕСС,2014

7. Л.Э.Новикова. Экономика (Мое ближайшее окружение) 7 класс: Метод. пособие/Под ред.И.А. Сасовой. -М.:ВИТА–ПРЕСС,2014
8. Д.В. Акимов, О.В. Дичива, Л.Б. Щукина. Задания по экономике: от простых до олимпиадных , Москва, «Вита-Пресс», 2014
9. Липсиц И.В. Экономика. 7- 8 кл. Электронное приложение, 2014
- 10.Киреев А. Экономика. 10-11 кл. Базовый курс. Методика, 2014
- 11.Киреев А. Интерактивные уроки экономики 10-11 кл. Книга для учителя, 2014
- 12.Равичев С.А. и др.Сборник задач по экономике. 8-11 класс, 2014
- 13.Равичев С.А. и др. Сборник тестовых заданий по экономике. 8-11кл, 2014
- 14.Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе.: Пособие для учителя. В 2-х кн. Кн. 1. – М.: Вита-Пресс, 2014
- 15.Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе.: Пособие для учителя. В 2-х кн. Кн 2. – М.: Вита-Пресс, 2014

Интернет-ресурсы

1. <http://schools.keldysh.ru/economioo/> или <http://www.mioo.ru/ogl.php> сайт кафедры экономики МИОО
2. <http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал
3. <http://window.edu.ru> Информационный портал по русскоязычным образовательным ресурсам
4. http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm Базовые федеральные образовательные порталы
5. http://www.mosedu.ru/ru/tutor/index.php?SHOWALL_2=1#nav_start_2 Московское образование педагогу
6. <http://zavuch.info/> Завуч. Информационный портал для работников системы образования.
7. <http://www.moyashkola.net/> Информационно-методический сайт «МОЯ Школа».
8. <http://katalog.iot.ru/index.php?cat=11> Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
9. http://infoteka.economicus.ru/infoteka_description.html экономическая инфотека
10. <http://www.1september.ru/> Издательский дом «Первое сентября».
11. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики