

Рабочая программа по английскому языку в 9Б классе (базовый уровень)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы М.З. Биболевой, Н.Н. Трубаневой Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2009г. Программа ориентирована на использование учебника М.З.Биболевой, Н.В.Добрыниной, Н.Н.Трубаневой Английский язык с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2013г.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «иностраный язык» входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьников. Основное назначение предмета «иностраный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществить иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Обучение иностранным языкам (в том числе английскому) рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностраный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Цель обучения английскому языку: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и использованием новых информационных технологий.

Не менее важной целью является **развитие личности** учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* иностранного языка:

- формирование потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания и самореализации;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основными задачами реализации содержания обучения является:

формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

формирование и развитие языковых навыков;

формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Описание места в учебном плане

На предмет «Иностранный язык» учебным планом в 9 классах отводится по 105 ч (3 ч в неделю, 35 учебных недель).

Предметное содержание курса

Название раздела	Всего часов	Контрольные работы
Семьи и друзья. Вы счастливы вместе? Каникулы - время приключений и открытий. Видовременные формы глагола. Трудный выбор подростка: семья или друзья. Причины недопонимания между детьми и родителями. Каким должен быть хороший друг? Настоящее длительное время. Дружба и предательство. Современная разговорная речь английской молодежи. Дружба между мальчиками и девочками. Мой самый лучший друг. Самостоятельность и независимость в принятии решений. Разговор по телефону. Легко ли делить с кем-либо комнату? Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей. Досуг- отдых на природе , посещение автошоу. Досуг-посещение рок концерта. Культурная жизнь столицы места проведения досуга. Достопримечательности родного города. Заказ билетов в кино. Телевидение и кино в жизни подростка. Создание фильма: идея, сюжет, герои. Путешествие , как способ познать мир. Самые опасные части мира. Употребление артикля с географическими названиями. Из истории путешествий: трагедия Титаника. Факты из жизни великого путешественника. Происхождение географических названий. Значение модальных глаголов. Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете. Томоженная декларация и другие дорожные документы. Юмористические дорожные истории. Последний дюйм. Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Возможности отдыха молодых людей. Впечатления. Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны в России. Основные географические и исторические данные о странах. Государственная флористическая символика Британии.	50	2
Можем ли мы жить в мире? Проблемы глобализации. Влияние процесса глобализации на нашу жизнь. Конфликты между детьми и родителями причины, последствия. Инфинитив и его функции в предложении. Косвенная речь. Условные предложения. Употребление модальных глаголов и инфинитивов. Мирное решение семейных конфликтов на примере из художественной литературы. Письмо в молодежный журнал: нахождение взаимопонимания в семье. Употребление фразовых глаголов. Пути предотвращения и решения конфликтов. Декларация прав человека. Приглашение на концерт. Право подростка. Военный конфликт 20 века. Война и конфликт в современной истории. Толерантность или конформизм? Условные предложения.	34	1
Сделай свой выбор, построй свою жизнь! Выбор профессии и черты характера. Проблемы выбора профессии после школы. Популярные современные профессии. Моя будущая профессия. Стереотипы, которые мешают жить. Политическая корректность разных людей. Стереотипы и общение. Неординарный человек с физическими недугами. Преимущества и недостатки экстремальных видов спорта Экстремальные прыжки: удовольствия и последствия. Вкус и имидж Британской молодежи. Битлз -музыка всех поколений. Взгляни на мир с оптимизмом.	21	1
Итого:	105	4