

Рабочая программа по английскому языку в 6 классе (базовый уровень)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для 6 классов и составлена на основе программы Апалькова В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение, 2012г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Spotlight-6». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство- М.: Express Publishing: Просвещение – 2015г.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Английский язык» — один из важных предметов в системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира. Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания);
- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например окружающего мира, литературы, истории, искусства и др.);
- многоуровневостью (необходимо овладение, с одной стороны, различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой — умениями в четырёх видах речевой деятельности).

Особенностью предмета «Английский язык» является то, что процесс формирования языковых навыков и овладение учащимися умениями по всем видам речевой деятельности позволяют закладывать основы культуры учения, необходимые для освоения содержания большинства учебных дисциплин. Культура учения предполагает знание учеником себя как субъекта учебно-познавательной коммуникативной деятельности, умеющего наблюдать за собой, формирующего в себе способности к проектированию и оцениванию своей деятельности.

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

формирование и развитие языковых навыков;

формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для изучения иностранного языка в 6 классах по 3 часа в неделю (35 недель).

Предметное содержание учебного предмета для 6-х классов

Тема	Всего часов	Контрольные работы
Модуль 1 Кто есть кто! Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности. Великобритания. Лондон. Страна, где я живу. Счастливые события.	11	1
Модуль 2 Вот и мы! Досуг и увлечения• Свободное время; Игры. • Покупка подарка	11	1
Модуль 3 Поехали! Основы безопасности на улице. Основы безопасности движения. Способы передвижения. Как добраться до...?	11	1
Модуль 4 День за днем. Жизнь подростков в Великобритании и России. Назначение и отмена встречи. Мой любимый день...	11	1
Модуль 5 Праздники. Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании. Мой любимый праздник. Заказ цветов.	11	1
Модуль 6 На досуге. Свободное время, настольные игры, кукольный театр, день рождения и покупка подарка.	10	1
Модуль 7 Вчера, сегодня, завтра. Жизнь в прошлом• Знаменитые люди. Обращение в стол находок. Игрушки в прошлом.	10	1
Модуль 8 Правила и инструкции. Права и обязанности человека, ребенка. Инструкции.	10	1
Модуль 9 Еда и прохладительные напитки. Еда. Вкус блюд, меню, заказ еды; В ресторане. Давай готовить. Здоровая еда.	10	1
Модуль 10 Каникулы. Планы на каникулы. Открытка с отдыха	10	1
Итого:	105 ч.	10