

Рабочая программа по английскому языку в начальной школе в 3 –4 классах (базовый уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2009г. Программа ориентирована на использование учебника М.З.Биболетовой, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубаневой Английский язык с удовольствием/ Enjoy English: учебник английского языка для 3 (4) класса общеобразовательных учреждений.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык – один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках — это важнейшая задача современной школы, успешное осуществление которой во многом зависит от основ, заложенных в начальной школе.

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования.

Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной* компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку

данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;

Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе.

Место курса в учебном плане

На предмет «Иностранный язык» учебным планом в 2 - 4 классах выделяется по 70 ч (2 ч в неделю, 35 учебные недели).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены **личностные** и **метапредметные** результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

Достижение **предметных** результатов осуществляется за счет освоения предмета «Английский язык», поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развернутой форме.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи ;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.).

Предметные результаты

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.**

Предметное содержание курса 3 класс

№	Названия разделов	часы	Содержание темы
1.	Добро пожаловать в Зеленую школу.	18ч	Знакомство (имя, возраст, что умеет делать, семья, любимое животное). Прием и угощение друзей. Поведение за столом. Любимая еда. Покупка продуктов. Утвердительное и вопросительное предложение. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль (определенный и неопределенный). Глагол-связка. Побудительное предложение. Существительные в притяжательном падеже.
2.	Веселые зеленые уроки.	14 ч.	Части тела. Внешность, характер, что умеешь делать. Здоровый образ жизни: правильное питание, занятия физкультурой. Семейные праздники: Рождество, Новый год. Количественные числительные до 100. Вопросительные слова (кто, что, почему, когда). Модальные глаголы (must, may). Названия месяцев. Обратный порядок слов. Предлоги.
3.	Новые друзья.	20ч.	Дни недели, времена года. Любимое время года. Занятия в любимое время года. Мои друзья и я. День рождения друга. Подарки, поздравления. Письмо зарубежному другу: обращение, прощание, оформление конверта. Порядковые числительные. Порядок слов в предложении. Притяжательный падеж существительных. Вспомогательный глагол to do. Неопределенная форма глагола. Утвердительные и отрицательные предложения.
4.	Рассказываем истории и пишем письма друзьям.	18ч.	Мой день. Распорядок дня. Как Тайни проводит свой день. Мир моих увлечений. Существительные во множественном числе. Безличные предложения в настоящем времени. Местоимения: личные и притяжательные. Глагол-связка. Модальные глаголы. Порядок слов в предложении.
Всего		70 часов	

Предметное содержание речи 4 класс

№	Название разделов	часы	Содержание темы
1.	Времена года и погода.	8ч.	Безличные конструкции. Простое будущее время. Любимые спортивные занятия. Занятия в разные времена года. Прогноз погоды. Планы на завтра / на летние и зимние каникулы.
2.	Мой дом.	10ч.	Конструкция there is/are. Предлоги. Предметы мебели, комнаты. Описание своей квартиры.
3.	Будь счастлив в своей стране и городе.	9ч.	Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных. Рассказ о городе, селе, о своей стране, городе / селе, в котором живешь. Рассказ о погоде в разных городах мира.
4.	Рассказываем истории.	11ч.	Простое прошедшее время. Глагол to be в прошедшем времени.
5.	Проводим хорошо время в своей семье.	10ч.	Краткие отрицательные формы. Правильные и неправильные глаголы. Обозначение времени. Рассказ о своих любимых занятиях в воскресенье. Рассказ о своих домашних обязанностях, об обязанностях других членов семьи.
6.	Покупаем все.	10ч.	Существительные. Словосочетания: прилагательное + существительное. Диалог «В магазине». Одеваемся в разную погоду. Рекламное объявление для магазина.
7.	Школа – это весело.	12ч.	Указательные местоимения this / that, these / those. Модальный глагол must. Описание кабинета английского языка. Рассказ о школьных занятиях. Рассказ о любимом занятии на уроке и на перемене.
Всего		70 часов	