

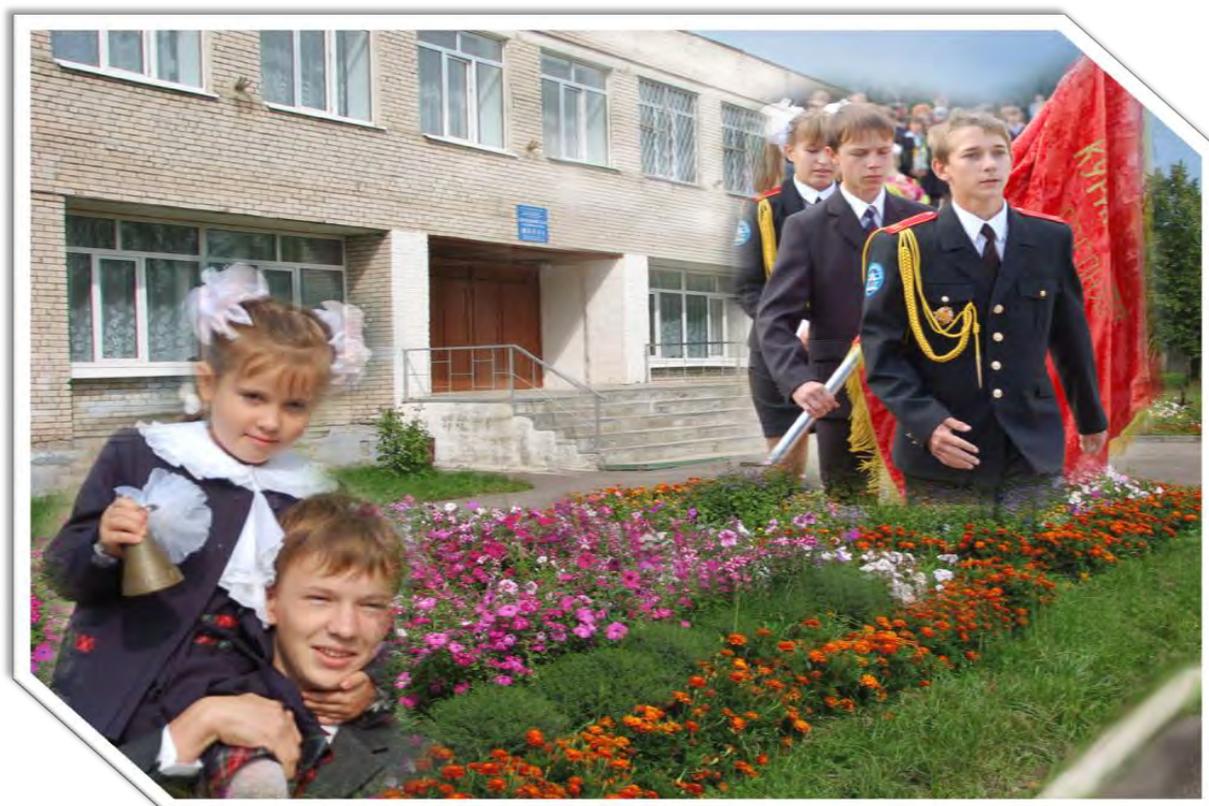
МОУ «Куриловская гимназия»
Серпуховский муниципальный район



ПРОЕКТ

по направлению: реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся

«Становление личности социально-активного гражданина через расширение взаимодействия в социуме, внедрение инновационных технологий в деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию».



г. Серпухов – 15
2016 год

4. Ключевые слова: личность социально-активного гражданина, гражданско-патриотическое воспитание, социум, социальное партнерство, волонтерское движение.

Срок реализации проекта: 2016 – 2018 гг.

5. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования

«У нас нет никакой, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Это и есть национальная идея» В.В.Путин.

(Из выступления на встрече с предпринимателями России из «Куба лидеров» 03.02.2016 г.).

Патриотизм проявляется в активном участии граждан в решении проблем общественного развития, в стремлении способствовать развитию социально-экономической и духовной сферы, в готовности с честью нести воинскую службу в Вооруженных Силах России.

Важно сформировать у учащихся устойчивое убеждение личной значимости в судьбе Родины, жизнеспособности и надежности ценностных ориентаций у подрастающего поколения.

Патриотизму нельзя научить. Патриотами становятся. Для этого нужно создавать условия.

МОУ «Куриловская гимназия» расположена на территории военного городка. В гимназии сложилась система работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

С 2013 по 2015 год 11 выпускников гимназии поступили в высшие военные учреждения, продолжив семейные традиции. За последние 10 лет было 2 выпуска кадетских классов – классов оборонно-спортивного профиля. В гимназии ежегодно проводятся военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница». Ежегодно обучающиеся гимназии участвуют в районной игре «Зарница», участвуют в областной игре «Наследники Победы». Традиционными стали в гимназии интеллектуальные игры с курсантами военных учреждений, военнослужащими в/ч 03340, акции: «Посади свое дерево», «Собери и сдай макулатуру» и другие.

Однако в гимназии существуют ряд проблем, связанных с социальной активностью обучающихся:

1. Психологическая незрелость учащихся, неумение принимать серьезные решения.
2. Недостаточное привлечение социальных партнеров к работе с детьми в социуме.
3. Неполное использование ресурсов в/ч 03340 для совместной работы гимназии и в/ч 03340.

Важно сформировать у обучающихся устойчивое убеждение личной значимости в судьбе Родины, жизнеспособности и надежности ценностных ориентаций у подрастающего поколения.

Основная идея проекта. Воспитывать в гимназистах социально значимые качества, помогать с профессиональным самоопределением,

готовить к службе в Вооруженных Силах России через практическую деятельность.

6. Цель проекта: Создание условий для формирования морально-психологических качеств обучающихся, готовности их к активному проявлению в различных сферах жизнедеятельности на основе принципов гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- разработка концепции деятельности гимназии и музеев;
- разработка и внедрение модулей спецкурсов (факультативы, элективные курсы по предметам);
- участие педагогов, обучающихся и родителей в социально-практической деятельности;
- расширение профильных классов (оборонно-спортивный профиль - кадеты);
- разработка программы сотрудничества с в/ч 03340. Создание военно-патриотического клуба «Армеец»;
- создание отрядов волонтерского движения по направлениям: патриотизм, пропаганда здорового образа жизни, организация досуга младших школьников;
- сочетание традиционных и инновационных технологий, направленных на создание условий для становления гражданских компетентностей и духовно-нравственных ценностей.

7. Ожидаемые результаты проекта

- Концепция деятельности МОУ «Куриловская гимназия» и музеев: Музей Отечественной войны 1812 года в с. Тарутино Калужской области, музей Г.К. Жукова в г. Жуков Калужской области.
- Внедрение модулей спецкурсов (факультативов, элективных курсов).
- Открытие кадетского класса оборонно-спортивной направленности.
- Развитие социального партнерства.
- Программа совместных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию с в/ч 03340.
- Создание военно-спортивного клуба «Армеец».
- Создание волонтерских отрядов по направлениям: патриотическое, пропаганда здорового образа жизни, организация досуга младших школьников.

8. Ожидаемые эффекты проекта

- Повышение мотивации к активной практической деятельности социальной направленности.
- Расширение участия родителей, педагогов в социально-значимой деятельности, формирование активной гражданской позиции у гимназистов.
- Увеличение количества учащихся вовлеченных в исследовательскую деятельность социальной направленности.
- Увеличение количества победителей и призеров в различных соревнованиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности.

- повышение уровня мотивационно - ценностного, интеллектуального, деятельностного, эмоционально-волевого компонента гражданственности.
- создание программ и методических рекомендаций гражданско-патриотической направленности совместно с социальными партнерами проекта.

9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

Критерии	Показатели	Средства и методы изучения
Удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов деятельностью гимназии по формированию социально-активной личности	Совместная деятельность. Психо-эмоциональный комфорт. Участие учащихся, педагогов, родителей в проводимых акциях: «Посади свое дерево», «Цветок к памятнику», «Дети - детям», «Открытка ветерану»	Анкетирование, информация классных руководителей, лидеров ученического самоуправления, психологические диагностики, мониторинги
Сформированность личностной направленности обучающихся	Определение направленности личности	Методика «Направленность личности»
Сформированность интересов к активным творческим видам деятельности	Гармоническое сочетание активных и пассивных интересов через вовлечение в новые сферы деятельности	Методика «Сфера интересов»

10. Описание основных мероприятий проекта по этапам

Этапы	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты	Необходимые условия	Социальные партнёры
Аналитический	Изучение нормативной документации, опыта работы действующих военно-патриотических клубов	Накопление опыта по данной теме	Наличие нормативной документации федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня	Войсковая часть 03340
Подготовительный Формирование нормативно-правовой базы	Подготовка нормативно-правовой документации	Создание программы, разработка функциональных обязанностей руководителя клуба	Инициативная творческая группа	Войсковая часть 03340, организация «Боевое братство» (г.Серпухов)
Обеспечение профессиональными кадрами	Посещение лекций, консультаций	Формирование актива офицеров	Наличие материально-технической	Войсковая часть 03340

			базы для проведения занятий клуба	
Набор в клуб из числа обучающихся гимназии и офицеров и военнослужащих войсковой части 03340	Привлечение обучающихся через социальные сети, агитацию по МОУ «Куриловская гимназия»	Создание клуба	Информационная поддержка со стороны войсковой части 03340	Войсковая часть 03340
Деятельностный Теоретическая подготовка добровольцев	Постановка цели и задач, формирование установок, проведение групповых занятий: беседы, встречи, экскурсии в войсковую часть 03340	Формирование понятия о принципах функционирования клубов	Наличие квалифицированных кураторов, необходимой материально-технической базы для проведения занятий.	Войсковая часть 03340, организация «Боевое братство» (г.Серпухов)
Формирование практических умений и навыков	Деловые игры, тренинги и т.д.	Освоение социальных ролей, функций, способов взаимодействия, навыков, умений.	Наличие необходимой материально-технической базы для проведения занятий.	Войсковая часть 03340
Осуществление деятельности	Акции, КТД: «Бессмертный полк», благоустройство памятников, участие в митингах на 9 Мая, игре «Зарница», Днях допризывной и призывной молодежи	Освоение необходимых умений, навыков, компетентностей на практике. Создание методических рекомендаций для руководителей клуба. Составление отчетов о проведенных акциях.	Активное взаимодействие с социальными партнерами, информационная поддержка, необходимое финансирование, материально-техническая база	Войсковая часть 03340
Рефлексивный Совместный анализ деятельности	Анализ деятельности	Подготовка отчета по реализации проекта	Квалифицированные кураторы, наличие материально-технической базы.	Войсковая часть 03340

11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Таблица 1

Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1	Аналитический	Мониторинг потребностей учащихся и потенциальных возможностей педагогического коллектива, изучение нормативной документации, опыта работы по направлениям проекта.	Сентябрь 2015 - декабрь 2015	Определение потребностей учащихся и потенциальных возможностей педагогического коллектива; накопление теоретических знаний по направлениям проекта
2	Подготовительный	Подготовка профессиональных кадров; разработка программ спецкурсов, программы клуба, обязанностей руководителя клуба, заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами;	Январь 2016-май 2016	Нормативно-правовая документация; наличие профессиональных кадров; создание авторских программ спецкурсов, программы клуба
3	Деятельностный	Осуществление сотрудничества с социальными партнёрами. Разработка проектов «Времена меняются – подвиг остаётся», «По следам боёв минувших», «История военного костюма». Продолжение работы над проектами «Бессмертный полк», «Школьный парк». Создание волонтерских отрядов. Проведение акций «Они в нас нуждаются», «День добрых дел», «Дети – детям», «Здоровый я – здоровая Россия», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Создание кадетского	Сентябрь 2016-май 2018	Укрепление теоретического и практического взаимодействия социальных партнёров. Повышение активности участия педагогов, родителей, обучающихся, других представителей социума в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Гармоничное сочетание активных и пассивных

		класса (оборонно-порттивный профиль).		интересов через вовлечение в новые сферы деятельности
4	Рефлексивный	составление аналитических справок	Январь 2016-май 2018	Система мониторинга результативности деятельности педагогов и учащихся по итогам работы клуба Подведение итогов, анализ работы, подготовка аналитической справки по реализации проекта

12. Ресурсное обеспечение проекта:

Таблица 2

12.1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, учёная степень (при наличии), учёное звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Дулинская Валентина Николаевна	Директор гимназии, высшее педагогическое образование	«Поддержка обучающихся, проживающих в сельской местности при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения талантливых детей, инновационных педагогических и информационных технологий». «Проект совершенствования организации питания обучающихся в ОУ Московской области»	Руководитель проекта, организационное финансовое обеспечение, контроль
2	Белей Наталия	Заместитель директора по	«Поддержка обучающихся, проживающих в сельской	Разработчик, координатор

	Валерьевна	УВР, высшее педагогическое образование	местности при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения талантливых детей, инновационных педагогических и информационных технологий»	инновационной работы в основной и средней школе
3	Оситняжская Лариса Николаевна	Заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование	«Школьный парк», «Цветок к памятнику»	Разработчик, координатор инновационной работы в основной и средней школе
4	Лазарева Владилена Геннадьевна	Заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование	«Проект совершенствования организации питания обучающихся в ОУ Московской области» «В доме моём память жива», «Школьный парк», «Поддержка обучающихся, проживающих в сельской местности при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения талантливых детей, инновационных педагогических и информационных технологий»	Разработчик, координатор инновационной работы в начальной школе
5	Жидкова Людмила Николаевна	Заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование	«Поддержка обучающихся, проживающих в сельской местности при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения талантливых детей, инновационных педагогических и информационных технологий» «Воспитательная система в ОО», «Организация работы по патриотическому воспитанию», «Карта памяти», «Виртуальный музей»	Разработчик. координатор мероприятий проекта в воспитательном процессе
6	Игнатова Ангелина Романовна	Учитель истории, обществознания	«Поддержка обучающихся, проживающих в сельской местности при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения талантливых детей,	Педагог-тьютор

			инновационных педагогических и информационных технологий» «Карта памяти», «Бессмертный полк», «Зимняя сказка в ПДД»	
7	Землянок Ирина Алексеевна	Учитель информатики, высшее педагогическое образование	«Поддержка обучающихся, проживающих в сельской местности при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения талантливых детей, инновационных педагогических и информационных технологий» «В доме моём память жива», «Зимняя сказка в ПДД»	Руководитель информационно технологического направления
8	Шаброва Любовь Владимировна	Учитель, высшее педагогическое образование	«Проект совершенствования организации питания обучающихся в ОУ Московской области», «В доме моём память жива», Зимняя сказка в ПДД»	Координатор здоровьесберегающего направления проекта «Разговор о правильном питании»
9	Ковалёва Леся Игоревна	Педагог психолог, высшее педагогическое образование	«Поддержка обучающихся, проживающих в сельской местности при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения талантливых детей, инновационных педагогических и информационных технологий» «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» «Школьный парк»	Координатор по вопросам психолого-педагогического сопровождения проекта
10	Солонярь Марина Геннадьевна	Учитель начальных классов, руководитель ПК, высшее педагогическое образование	«Проект совершенствования организации питания обучающихся в ОУ Московской области», «Поддержка обучающихся, проживающих в сельской местности при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения талантливых детей, инновационных педагогических и	Педагог-тьютор

			информационных технологий»	
11	Степанова Валентина Анатольевна	Учитель географии, руководитель ПК учителей, высшее педагогическое образование	«Мусорная цивилизация». (муниципальный – победитель, региональный – 2 место, международный - лауреат) «Осторожно, нитраты!» (муниципальный – победитель, региональный – 2 место), «Влияние фильтрата свалок ТБО на природные компоненты прилегающих территорий на примере Сьяновского полигона» (муниципальный – победитель, региональный – 1 место Проект «Наше Подмосковье Работа «Святой источник, Проблемы утилизации мусорных отходов на территории Серпуховского района» в рамках проекта «Наше Подмосковье»	Педагог-тьютор
12	Озерова Людмила Петровна	Учитель ОБЖ, руководитель ПК учителей, высшее педагогическое образование	«Здоровый образ жизни молодежи», «Применение аппаратно-медицинского комплекса на уроках ОБЖ в старших классах», «Влияние окружающей среды на человека»	Педагог-тьютор
13	Верещагин Валерий Владимирович	Учитель физкультуры, высшее педагогическое образование	Проект «Наше Подмосковье» «Спортивный клуб самбо», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Педагог-тьютор
14	Игнатова Ангелина Романовна	Учитель истории	«Карта памяти». «Бессмертный полк», «Я горжусь!» «Открытие ветерану», «Цветок к памятнику»	Педагог-тьютор
15	Пономарева Ольга Александровна	Учитель начальных классов	«Карта памяти», «В доме моём память жива», «Покормите птиц зимой», Зимняя сказка в ПДД»	Педагог-тьютор
16	Квятковская Евгения Александровна	Учитель рисования и ОБЖ	«Виртуальный музей» «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Педагог-тьютор

			«Зимняя сказка в ПДД» «Школьный парк» «Бессмертный полк» «Ландшафтный дизайн территории гимназии» «Я помню! Я горжусь!» «Открытка ветерану» , «Цветок к памятнику»	
17	Литвинова Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	«В доме моём память жива», «Покормите птиц зимой», «Цветок к памятнику», «Зимняя скака в ПДД», «Ландшафтный дизайн территории гимназии» «Я помню!»	Педагог-тьютор
18	Бакасов Сабир Румович	Командир в/ч 03340, высшее образование	«Парк гимназии», «Бессмертный полк», «Методические рекомендации по правовой защите военнослужащих»	Социальный партнёр , эксперт
19	Ивашко Наталия Вацловна	Директор музея Отечественной войны 1812 г в селе Тарутино Калужской области	«Бессмертный полк», «Цветок к памятнику»	Социальный партнёр, эксперт
20	Гришина Татьяна Николаевна	Директор МКУ по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике Серпуховского муниципального района	«Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Лучшая сельская муниципальная организация по спортивно-массовой работе Московской области»	Социальный партнёр, эксперт

12.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

Материально – техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Спортивная площадка с тренажёрным комплексом	1
2	Тренажёрный комплекс в спортивном зале	1
3	Пневматические винтовки ИЖ №37	3
4	Пневматический пистолет	1
5	Противогазы	549
6	ОЗК	5
7	Сервер и программное обеспечение для Интернет –	1

	контроль сервера	
8	Планшетный компьютер	20
9	Ноутбуки	20
10	Web - камеры	35
11	Программное обеспечение захвата видео с экрана и звука	35
12	Серверная операционная система	1
13	Стадион в/ч 03340	1
14	Стрельбище в/ч 03340	1
15	Спортивный городок, полоса препятствий в/ч 03340	1

12.3. Финансовое обеспечение проекта

Таблица 4

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объёмы Финансирования (тыс.рублей)
1. Обновление содержания образования и воспитания				
1	Создание программно-методического обеспечения, разработка рабочих (в том числе авторских) программ по элективным курсам, программы волонтёрского движения	2016	внебюджет	30
2	Организация исследовательской деятельности учащихся	2016-2017	внебюджет	50
3	Внедрение в практику ежегодного мероприятия Фестиваль «Мы дети твои, Россия»	2016-2018	внебюджет	15
2. Совершенствование методов обучения и воспитания				
1	Внедрение новых форм исследовательской деятельности учащихся	2016-2018	внебюджет	30
2	Приобретение методической литературы, видео-, аудио- продукции	2016-2018	внебюджет	30
3. Развитие системы предпрофильной подготовки				
1	Совершенствование системы предпрофильной подготовки учащихся	2016-2018	региональный	50
4. Модернизация материально-технической базы				
1	Создание необходимых условий для реализации проекта	2016-2017	муниципальный	200
2	Модернизация	2016-2018	внебюджет	150

	технической оснащенности, приобретение наглядных пособий			
5. Совершенствование учительского корпуса				
1	Проведение мастер-классов, обучающих семинаров, круглых столов для педагогов района	2017-2018	внебюджет	30
2	Расширение практики публикаций передового опыта педагогов	2017-2018	внебюджет	30
3	Организация тесного взаимодействия с социальными партнёрами	2016-2018	иные	20

13. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 5

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Финансово-экономические риски в случае снижения предусмотренных объёмов бюджетного финансирования	1. Расширение спектра и объёма предоставления дополнительных платных образовательных услуг, иной, приносящей доход деятельности, не запрещённой законом 2. Привлечение спонсорской помощи
2	Изменение места работы (жительства, перевод к новому месту службы) участников проекта	Создание резерва кадров, способных осуществлять инновационную деятельность

14. Предложение по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

Таблица 6

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	Ознакомление широкой общественности с	Создание страницы клуба

	направлениями работы клуба «Армеец», концепцией МОУ «Куриловская гимназия» и музеев: Музей Отечественной войны 1812 года в с. Тарутино Калужской области, музей Г.К. Жукова в г. Жуков Калужской области	«Армеец» на сайте гимназии. Проведение семинара, мастер – класса. Создание электронного сборника методических разработок педагогов по направлениям работы .
2	Взаимодействие всех участников образовательного процесса с привлечением социальных партнёров	Информационное обеспечение: открытость образовательной организации, информационно-коммуникационная поддержка, возможность общения со всеми заинтересованными лицами. Материально-техническое обеспечение: предполагается использование ресурсов всех участников социокультурного комплекса

15. Основные реализованные проекты за последние 3 года

Таблица 7

Основные проекты образовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объём финансирования	Основные результаты
1.	2013 - 2016 гг.	«Поддержка обучающихся, проживающих в сельской местности при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения талантливых детей, инновационных педагогических и информационных технологий»	500 тыс. рублей – муниципальный бюджет, 200 тыс. руб. - внебюджет	Повышение качества знаний, увеличение количества Именных стипендий Губернатора Московской области, увеличение числа победителей и призёров различного уровня
2.	2011 - 2013 гг.	«Проект совершенствования организации питания обучающихся в ОУ Московской области»	1 млн.300 тыс	Победитель областного конкурса. Улучшение инфраструктуры организации и качества горячего питания в гимназии
3.	2013 – 2016 гг.	«Стандарт организации работы	900 тыс. рублей –	Улучшение инфраструктуры,

		общеобразовательных школ»	муниципальный бюджет, 200 тыс. руб. - внебюджет	обеспечение безопасности, обустройство, пришкольной территории. Создание комфортных условий образовательного процесса в гимназии
--	--	---------------------------	---	--