



МОУ «Куриловская гимназия»  
Серпуховский муниципальный район



## ПРОЕКТ

по направлению: реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся

*«Становление личности социально-активного гражданина через расширение взаимодействия в социуме, внедрение инновационных технологий в деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию».*



г. Серпухов – 15  
2016 год

**4. Ключевые слова:** личность социально-активного гражданина, гражданско-патриотическое воспитание, социум, социальное партнерство, волонтерское движение.

**Срок реализации проекта: 2016 – 2018 гг.**

**5. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования**

*«У нас нет никакой, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Это и есть национальная идея» В.В.Путин.*

*(Из выступления на встрече с предпринимателями России из «Куба лидеров» 03.02.2016 г.).*

Патриотизм проявляется в активном участии граждан в решении проблем общественного развития, в стремлении способствовать развитию социально-экономической и духовной сферы, в готовности с честью нести воинскую службу в Вооруженных Силах России.

Важно сформировать у учащихся устойчивое убеждение личной значимости в судьбе Родины, жизнеспособности и надежности ценностных ориентаций у подрастающего поколения.

Патриотизму нельзя научить. Патриотами становятся. Для этого нужно создавать условия.

МОУ «Куриловская гимназия» расположена на территории военного городка. В гимназии сложилась система работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

С 2013 по 2015 год 11 выпускников гимназии поступили в высшие военные учреждения, продолжив семейные традиции. За последние 10 лет было 2 выпуска кадетских классов – классов оборонно-спортивного профиля. В гимназии ежегодно проводятся военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница». Ежегодно обучающиеся гимназии участвуют в районной игре «Зарница», участвуют в областной игре «Наследники Победы». Традиционными стали в гимназии интеллектуальные игры с курсантами военных учреждений, военнослужащими в/ч 03340, акции: «Посади свое дерево», «Собери и сдай макулатуру» и другие.

Однако в гимназии существуют ряд проблем, связанных с социальной активностью обучающихся:

1. Психологическая незрелость учащихся, неумение принимать серьезные решения.
2. Недостаточное привлечение социальных партнеров к работе с детьми в социуме.
3. Неполное использование ресурсов в/ч 03340 для совместной работы гимназии и в/ч 03340.

Важно сформировать у обучающихся устойчивое убеждение личной значимости в судьбе Родины, жизнеспособности и надежности ценностных ориентаций у подрастающего поколения.

**Основная идея проекта.** Воспитывать в гимназистах социально значимые качества, помогать с профессиональным самоопределением,

готовить к службе в Вооруженных Силах России через практическую деятельность.

**6. Цель проекта:** Создание условий для формирования морально-психологических качеств обучающихся, готовности их к активному проявлению в различных сферах жизнедеятельности на основе принципов гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей.

**Задачи:**

- разработка концепции деятельности гимназии и музеев;
- разработка и внедрение модулей спецкурсов (факультативы, элективные курсы по предметам);
- участие педагогов, обучающихся и родителей в социально-практической деятельности;
- расширение профильных классов (оборонно-спортивный профиль - кадеты);
- разработка программы сотрудничества с в/ч 03340. Создание военно-патриотического клуба «Армеец»;
- создание отрядов волонтерского движения по направлениям: патриотизм, пропаганда здорового образа жизни, организация досуга младших школьников;
- сочетание традиционных и инновационных технологий, направленных на создание условий для становления гражданских компетентностей и духовно-нравственных ценностей.

**7. Ожидаемые результаты проекта**

- Концепция деятельности МОУ «Куриловская гимназия» и музеев: Музей Отечественной войны 1812 года в с. Тарутино Калужской области, музей Г.К. Жукова в г. Жуков Калужской области.
- Внедрение модулей спецкурсов (факультативов, элективных курсов).
- Открытие кадетского класса оборонно-спортивной направленности.
- Развитие социального партнерства.
- Программа совместных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию с в/ч 03340.
- Создание военно-спортивного клуба «Армеец».
- Создание волонтерских отрядов по направлениям: патриотическое, пропаганда здорового образа жизни, организация досуга младших школьников.

**8. Ожидаемые эффекты проекта**

- Повышение мотивации к активной практической деятельности социальной направленности.
- Расширение участия родителей, педагогов в социально-значимой деятельности, формирование активной гражданской позиции у гимназистов.
- Увеличение количества учащихся вовлеченных в исследовательскую деятельность социальной направленности.
- Увеличение количества победителей и призеров в различных соревнованиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности.

- повышение уровня мотивационно - ценностного, интеллектуального, деятельностного, эмоционально-волевого компонента гражданственности.
- создание программ и методических рекомендаций гражданско-патриотической направленности совместно с социальными партнерами проекта.

### 9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

Критерии	Показатели	Средства и методы изучения
Удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов деятельностью гимназии по формированию социально-активной личности	Совместная деятельность. Психо-эмоциональный комфорт. Участие учащихся, педагогов, родителей в проводимых акциях: «Посади свое дерево», «Цветок к памятнику», «Дети - детям», «Открытка ветерану»	Анкетирование, информация классных руководителей, лидеров ученического самоуправления, психологические диагностики, мониторинги
Сформированность личностной направленности обучающихся	Определение направленности личности	Методика «Направленность личности»
Сформированность интересов к активным творческим видам деятельности	Гармоническое сочетание активных и пассивных интересов через вовлечение в новые сферы деятельности	Методика «Сфера интересов»

### 10. Описание основных мероприятий проекта по этапам

Этапы	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты	Необходимые условия	Социальные партнёры
<b>Аналитический</b>	Изучение нормативной документации, опыта работы действующих военно-патриотических клубов	Накопление опыта по данной теме	Наличие нормативной документации федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня	Войсковая часть 03340
<b>Подготовительный</b> Формирование нормативно-правовой базы	Подготовка нормативно-правовой документации	Создание программы, разработка функциональных обязанностей руководителя клуба	Инициативная творческая группа	Войсковая часть 03340, организация «Боевое братство» (г.Серпухов)
Обеспечение профессиональными кадрами	Посещение лекций, консультаций	Формирование актива офицеров	Наличие материально-технической	Войсковая часть 03340

			базы для проведения занятий клуба	
Набор в клуб из числа обучающихся гимназии и офицеров и военнослужащих войсковой части 03340	Привлечение обучающихся через социальные сети, агитацию по МОУ «Куриловская гимназия»	Создание клуба	Информационная поддержка со стороны войсковой части 03340	Войсковая часть 03340
<b>Деятельностный</b> Теоретическая подготовка добровольцев	Постановка цели и задач, формирование установок, проведение групповых занятий: беседы, встречи, экскурсии в войсковую часть 03340	Формирование понятия о принципах функционирования клубов	Наличие квалифицированных кураторов, необходимой материально-технической базы для проведения занятий.	Войсковая часть 03340, организация «Боевое братство» (г.Серпухов)
Формирование практических умений и навыков	Деловые игры, тренинги и т.д.	Освоение социальных ролей, функций, способов взаимодействия, навыков, умений.	Наличие необходимой материально-технической базы для проведения занятий.	Войсковая часть 03340
Осуществление деятельности	Акции, КТД: «Бессмертный полк», благоустройство памятников, участие в митингах на 9 Мая, игре «Зарница», Днях допризывной и призывной молодежи	Освоение необходимых умений, навыков, компетентностей на практике. Создание методических рекомендаций для руководителей клуба. Составление отчетов о проведенных акциях.	Активное взаимодействие с социальными партнерами, информационная поддержка, необходимое финансирование, материально-техническая база	Войсковая часть 03340
<b>Рефлексивный</b> Совместный анализ деятельности	Анализ деятельности	Подготовка отчета по реализации проекта	Квалифицированные кураторы, наличие материально-технической базы.	Войсковая часть 03340

## 11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Таблица 1

### Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1	Аналитический	Мониторинг потребностей учащихся и потенциальных возможностей педагогического коллектива, изучение нормативной документации, опыта работы по направлениям проекта.	Сентябрь 2015 - декабрь 2015	Определение потребностей учащихся и потенциальных возможностей педагогического коллектива; накопление теоретических знаний по направлениям проекта
2	Подготовительный	Подготовка профессиональных кадров; разработка программ спецкурсов, программы клуба, обязанностей руководителя клуба, заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами;	Январь 2016-май 2016	Нормативно-правовая документация; наличие профессиональных кадров; создание авторских программ спецкурсов, программы клуба
3	Деятельностный	Осуществление сотрудничества с социальными партнёрами. Разработка проектов «Времена меняются – подвиг остаётся», «По следам боёв минувших», «История военного костюма». Продолжение работы над проектами «Бессмертный полк», «Школьный парк». Создание волонтерских отрядов. Проведение акций «Они в нас нуждаются», «День добрых дел», «Дети – детям», «Здоровый я – здоровая Россия», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Создание кадетского	Сентябрь 2016-май 2018	Укрепление теоретического и практического взаимодействия социальных партнёров. Повышение активности участия педагогов, родителей, обучающихся, других представителей социума в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Гармоничное сочетание активных и пассивных

		класса (оборонно-порттивный профиль).		интересов через вовлечение в новые сферы деятельности
4	Рефлексивный	составление аналитических справок	Январь 2016-май 2018	Система мониторинга результативности деятельности педагогов и учащихся по итогам работы клуба Подведение итогов, анализ работы, подготовка аналитической справки по реализации проекта

## 12. Ресурсное обеспечение проекта:

Таблица 2

### 12.1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, учёная степень (при наличии), учёное звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Дулинская Валентина Николаевна	Директор гимназии, высшее педагогическое образование	«Поддержка обучающихся, проживающих в сельской местности при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения талантливых детей, инновационных педагогических и информационных технологий». «Проект совершенствования организации питания обучающихся в ОУ Московской области»	Руководитель проекта, организационное финансовое обеспечение, контроль
2	Белей Наталия	Заместитель директора по	«Поддержка обучающихся, проживающих в сельской	Разработчик, координатор

	Валерьевна	УВР, высшее педагогическое образование	местности при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения талантливых детей, инновационных педагогических и информационных технологий»	инновационной работы в основной и средней школе
3	Оситняжская Лариса Николаевна	Заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование	«Школьный парк», «Цветок к памятнику»	Разработчик, координатор инновационной работы в основной и средней школе
4	Лазарева Владилена Геннадьевна	Заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование	«Проект совершенствования организации питания обучающихся в ОУ Московской области» «В доме моём память жива», «Школьный парк», «Поддержка обучающихся, проживающих в сельской местности при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения талантливых детей, инновационных педагогических и информационных технологий»	Разработчик, координатор инновационной работы в начальной школе
5	Жидкова Людмила Николаевна	Заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование	«Поддержка обучающихся, проживающих в сельской местности при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения талантливых детей, инновационных педагогических и информационных технологий» «Воспитательная система в ОО», «Организация работы по патриотическому воспитанию» , «Карта памяти», «Виртуальный музей»	Разработчик. координатор мероприятий проекта в воспитательном процессе
6	Игнатова Ангелина Романовна	Учитель истории, обществознания	«Поддержка обучающихся, проживающих в сельской местности при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения талантливых детей,	Педагог-тьютор



			инновационных педагогических и информационных технологий» «Карта памяти», «Бессмертный полк», «Зимняя сказка в ПДД»	
7	Землянок Ирина Алексеевна	Учитель информатики, высшее педагогическое образование	«Поддержка обучающихся, проживающих в сельской местности при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения талантливых детей, инновационных педагогических и информационных технологий» «В доме моём память жива», «Зимняя сказка в ПДД»	Руководитель информационно технологического направления
8	Шаброва Любовь Владимировна	Учитель, высшее педагогическое образование	«Проект совершенствования организации питания обучающихся в ОУ Московской области», «В доме моём память жива», Зимняя сказка в ПДД»	Координатор здоровьесберегающего направления проекта «Разговор о правильном питании»
9	Ковалёва Леся Игоревна	Педагог психолог, высшее педагогическое образование	«Поддержка обучающихся, проживающих в сельской местности при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения талантливых детей, инновационных педагогических и информационных технологий» «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» «Школьный парк»	Координатор по вопросам психолого-педагогического сопровождения проекта
10	Солоньяр Марина Геннадьевна	Учитель начальных классов, руководитель ПК, высшее педагогическое образование	«Проект совершенствования организации питания обучающихся в ОУ Московской области», «Поддержка обучающихся, проживающих в сельской местности при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения талантливых детей, инновационных педагогических и	Педагог-тьютор

			информационных технологий»	
11	Степанова Валентина Анатольевна	Учитель географии, руководитель ПК учителей, высшее педагогическое образование	«Мусорная цивилизация». (муниципальный – победитель, региональный – 2 место, международный - лауреат) «Осторожно, нитраты!» (муниципальный – победитель, региональный – 2 место), «Влияние фильтрата свалок ТБО на природные компоненты прилегающих территорий на примере Сьяновского полигона» (муниципальный – победитель, региональный – 1 место Проект «Наше Подмосковье Работа «Святой источник, Проблемы утилизации мусорных отходов на территории Серпуховского района» в рамках проекта «Наше Подмосковье»	Педагог-тьютор
12	Озерова Людмила Петровна	Учитель ОБЖ, руководитель ПК учителей, высшее педагогическое образование	«Здоровый образ жизни молодежи», «Применение аппаратно-медицинского комплекса на уроках ОБЖ в старших классах», «Влияние окружающей среды на человека»	Педагог-тьютор
13	Верещагин Валерий Владимирович	Учитель физкультуры, высшее педагогическое образование	Проект «Наше Подмосковье» «Спортивный клуб самбо», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Педагог-тьютор
14	Игнатова Ангелина Романовна	Учитель истории	«Карта памяти». «Бессмертный полк», «Я горжусь!» «Открытие ветерану», «Цветок к памятнику»	Педагог-тьютор
15	Пономарева Ольга Александровна	Учитель начальных классов	«Карта памяти», «В доме моём память жива», «Покормите птиц зимой», Зимняя сказка в ПДД»	Педагог-тьютор
16	Квятковская Евгения Александровна	Учитель рисования и ОБЖ	«Виртуальный музей» «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Педагог-тьютор

			«Зимняя сказка в ПДД» «Школьный парк» «Бессмертный полк» «Ландшафтный дизайн территории гимназии» «Я помню! Я горжусь!» «Открытка ветерану» , «Цветок к памятнику»	
17	Литвинова Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	«В доме моём память жива», «Покормите птиц зимой», «Цветок к памятнику», «Зимняя скака в ПДД», «Ландшафтный дизайн территории гимназии» «Я помню!»	Педагог-тьютор
18	Бакасов Сабир Румович	Командир в/ч 03340, высшее образование	«Парк гимназии», «Бессмертный полк», «Методические рекомендации по правовой защите военнослужащих»	Социальный партнёр , эксперт
19	Ивашко Наталия Вацловна	Директор музея Отечественной войны 1812 г в селе Тарутино Калужской области	«Бессмертный полк», «Цветок к памятнику»	Социальный партнёр, эксперт
20	Гришина Татьяна Николаевна	Директор МКУ по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике Серпуховского муниципального района	«Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Лучшая сельская муниципальная организация по спортивно-массовой работе Московской области»	Социальный партнёр, эксперт

## 12.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

### Материально – техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Спортивная площадка с тренажёрным комплексом	1
2	Тренажёрный комплекс в спортивном зале	1
3	Пневматические винтовки ИЖ №37	3
4	Пневматический пистолет	1
5	Противогазы	549
6	ОЗК	5
7	Сервер и программное обеспечение для Интернет –	1

	контроль сервера	
8	Планшетный компьютер	20
9	Ноутбуки	20
10	Web - камеры	35
11	Программное обеспечение захвата видео с экрана и звука	35
12	Серверная операционная система	1
13	Стадион в/ч 03340	1
14	Стрельбище в/ч 03340	1
15	Спортивный городок, полоса препятствий в/ч 03340	1

### 12.3. Финансовое обеспечение проекта

Таблица 4

#### Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объёмы Финансирования (тыс.рублей)
<b>1. Обновление содержания образования и воспитания</b>				
1	Создание программно-методического обеспечения, разработка рабочих (в том числе авторских) программ по элективным курсам, программы волонтёрского движения	2016	внебюджет	30
2	Организация исследовательской деятельности учащихся	2016-2017	внебюджет	50
3	Внедрение в практику ежегодного мероприятия Фестиваль «Мы дети твои, Россия»	2016-2018	внебюджет	15
<b>2. Совершенствование методов обучения и воспитания</b>				
1	Внедрение новых форм исследовательской деятельности учащихся	2016-2018	внебюджет	30
2	Приобретение методической литературы, видео-, аудио- продукции	2016-2018	внебюджет	30
<b>3. Развитие системы предпрофильной подготовки</b>				
1	Совершенствование системы предпрофильной подготовки учащихся	2016-2018	региональный	50
<b>4. Модернизация материально-технической базы</b>				
1	Создание необходимых условий для реализации проекта	2016-2017	муниципальный	200
2	Модернизация	2016-2018	внебюджет	150

	технической оснащенности, приобретение наглядных пособий			
<b>5. Совершенствование учительского корпуса</b>				
1	Проведение мастер-классов, обучающих семинаров, круглых столов для педагогов района	2017-2018	внебюджет	30
2	Расширение практики публикаций передового опыта педагогов	2017-2018	внебюджет	30
3	Организация тесного взаимодействия с социальными партнёрами	2016-2018	иные	20

### 13. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 5

#### Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Финансово-экономические риски в случае снижения предусмотренных объёмов бюджетного финансирования	1. Расширение спектра и объёма предоставления дополнительных платных образовательных услуг, иной, приносящей доход деятельности, не запрещённой законом 2. Привлечение спонсорской помощи
2	Изменение места работы (жительства, перевод к новому месту службы) участников проекта	Создание резерва кадров, способных осуществлять инновационную деятельность

### 14. Предложение по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

Таблица 6

#### Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	Ознакомление широкой общественности с	Создание страницы клуба

	направлениями работы клуба «Армеец», концепцией МОУ «Куриловская гимназия» и музеев: Музей Отечественной войны 1812 года в с. Тарутино Калужской области, музей Г.К. Жукова в г. Жуков Калужской области	«Армеец» на сайте гимназии. Проведение семинара, мастер – класса. Создание электронного сборника методических разработок педагогов по направлениям работы .
2	Взаимодействие всех участников образовательного процесса с привлечением социальных партнёров	Информационное обеспечение: открытость образовательной организации, информационно-коммуникационная поддержка, возможность общения со всеми заинтересованными лицами. Материально-техническое обеспечение: предполагается использование ресурсов всех участников социокультурного комплекса

## 15. Основные реализованные проекты за последние 3 года

Таблица 7

### Основные проекты образовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объём финансирования	Основные результаты
1.	2013 - 2016 гг.	«Поддержка обучающихся, проживающих в сельской местности при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения талантливых детей, инновационных педагогических и информационных технологий»	500 тыс. рублей – муниципальный бюджет, 200 тыс. руб. - внебюджет	Повышение качества знаний, увеличение количества Именных стипендий Губернатора Московской области, увеличение числа победителей и призёров различного уровня
2.	2011 - 2013 гг.	«Проект совершенствования организации питания обучающихся в ОУ Московской области»	1 млн.300 тыс	Победитель областного конкурса. Улучшение инфраструктуры организации и качества горячего питания в гимназии
3.	2013 – 2016 гг.	«Стандарт организации работы	900 тыс. рублей –	Улучшение инфраструктуры,

		общеобразовательных школ»	муниципальный бюджет, 200 тыс. руб. - внебюджет	обеспечение безопасности, обустройство, пришкольной территории. Создание комфортных условий образовательного процесса в гимназии
--	--	---------------------------	---	--