

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Куриловская гимназия»

_____ В.Н.Дулинская

«____» _____ 2017 г.

План

методической работы МОУ «Куриловская гимназия»

по введению ФГОС ООО

на 2017 -2018 учебный год

Цель:

обеспечение методических условий для введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (7 класс)

Задачи:

-выявить уровень ресурсной обеспеченности основного общего образования по ФГОС;

-совершенствовать нормативно – правовую и методическую базу по введению ФГОС ООО;

-обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально – творческого и социально – психологического потенциала личности ребенка;

-освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:

- внесены дополнения в основную образовательную программу основного общего образования ОО;

- нормативная база ОО приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования;

- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и

доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;

- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями/ем дополнительного образования детей);

- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

- осуществлено повышение квалификации всех учителей 5,6 классов, управленцев;

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

Последовательность и содержание действий по введению нового стандарта основного общего образования:

1. Принятие решения органа государственно-общественного управления о введении в образовательном учреждении ФГОС.

2. Утверждение плана введения ФГОС ООО.

3. Создание рабочей группы по введению ФГОС ООО.

4. Создание команды по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой.

5. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

6. Разработка оценки индивидуальных результатов обучающихся (портфолио, рейтинговая оценка и т. д.).

Содержание этапов реализации проекта «Формирование готовности педагогов к введению ФГОС ООО»

Цель	Мероприятия	Особенности	Результат
Информационно-аналитический этап			
Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС ООО	Прохождение педагогами курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений	Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета, Совета школы	Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научно-методической работе школы
Диагностический этап			
Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО. Формирование	Заседание кафедр учителей, вступающих в реализацию ФГОС ООО: групповая работа педагогов: разработка критериев учителей к введению ФГОС; самооценка уровня	Распределить педагогов на группы. Членам управленческой команды необходимо продумать	Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС ООО. Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС

мотивационного компонента готовности педагогов	готовности педагогов к введению ФГОС; составление перечня затруднений. Заседание рабочей группы с целью проектирования листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом)	требования к результату (продукту) деятельности групп	ООО».
Этап планирования работы			
Разработка стратегических и тактических планов научно-методической работы школы	Заседание методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС. Составление плана научно-методической работы. Проектирование планов саморазвития педагогов	При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе. Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов	План научно-методической работы. Планы саморазвития педагогов
Основной этап			
Формирование готовности педагогов к введению ФГОС ООО	курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ. Анализ промежуточных результатов	Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей	Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО
Итоговый этап			
Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО	Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 7 классах. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей. Постановка задач на следующий учебный год	Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса	Перечень педагогических достижений и затруднений. Перечень задач научно-методической работы на следующий год. Планы саморазвития педагогов на следующий год

**План методической работы
МОУ «Куриловская гимназия» на период введения ФГОС ООО**

Срок	Мероприятие	Ответственные
Организация работы с педагогическими кадрами		
Август	Корректировка рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО	Учителя-предметники, классные руководители
	Совещание «Организация образовательного процесса в 7 классе в 2017/2018 учебном году» (знакомство с должностными инструкциями работников образования, составленными в соответствии с ФГОС ООО, анализ изменений в ведении документации в связи с введением ФГОС ООО)	Заместитель директора по УР
	Диагностика педагогов 7 класса по критериям готовности к введению ФГОС	
Сентябрь	Заседание рабочей группы по введению ФГОС ООО.	Заместитель директора по УР
Октябрь	Взаимопосещение уроков в 7 классе	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
Ноябрь	Заседание рабочей группы «Проектирование системы оценки качества образования ООО в условиях введения ФГОС(оценка метапредметных результатов)»	Заместитель директора по УР
Декабрь	Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО (консультации)	Заместитель директора по УР
		Заместитель директора по УР
Январь	Взаимопосещение уроков по теме «Формирование УУД обучающихся»	Учителя-предметники
	Заседание рабочей группы «Проектирование системы оценки качества образования ООО в условиях введения ФГОС (оценка метапредметных результатов)»	
Март – апрель	Создание планов саморазвития педагогов 7 классов по теме перехода на ФГОС ООО	Заместитель директора по УР
	подготовка к комплексным проверочным работам, направленных на диагностику УУД	Учителя-предметники
Март	Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД	Учителя-предметники педагог -психолог
	Заседание рабочей группы «Проектирование системы оценки качества образования ООО в условиях введения ФГОС(оценка метапредметных результатов)»	
Апрель	Заседание рабочей группы «Проектирование системы оценки качества образования ООО в условиях введения ФГОС(оценка метапредметных результатов)»	Заместитель директора по УР

Участие в работе ПК		
Август	Утверждение рабочих программ учебных предметов (курсов) на учебный год	Руководители предметных кафедр
Декабрь	Проектирование перечня изменений в основной школе в связи с введением ФГОС ООО	Руководители предметных кафедр
Март	Рассмотрение проектов рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год	Руководители предметных кафедр
Июнь	Анализ методической работы за учебный год	Заместитель директора по УР и ВР, руководители ПК
Тематика заседаний учителей 5 -7 кл.		
Август	Определение целей и задач на новый учебный год. Утверждение плана работы	Администрация школы
Август	Анализ и утверждение рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО	
Октябрь	Результаты диагностики метапредметных и личностных результатов обучающихся.	
Ноябрь	Адаптация обучающихся 5 классов	кл.рук. 5 кл, педагог - психолог
Январь	Анализ итогов первого полугодия учебного года	Зам. директора по УР
Март	Итоги внутришкольного контроля 5-7 классов	Зам. директора по УР
Апрель	Итоги внутришкольного контроля «Анализ результатов готовности педагогов 5-7 классов к переходу на ФГОС ООО». Корректировка планов саморазвития педагогов	Зам. директора по УР
	Утверждение графика и содержания итогового контроля	
Май	Анализ итогов учебного года	
Обобщение и распространение опыта		
Октябрь	Педсовет «Современный урок в рамках введения ФГОС НОО»	зам. директора по УР
Декабрь	Введению ФГОС (7 кл). Самооценка. Выявление педагогических затруднений	Зам. директора по УР, рук. МО
Февраль	Заседание методического совета «Формирование и оценка метапредметных и личностных результатов». Тема «Мониторинговые исследования метапредметных и личностных результатов»	зам. по УР
Март	педсовет Воспитательная деятельность в свете ФГОС ООО.	
Апрель	Конференция НОУ	зам. директора по УР, ВР
Май	Итоги работы пилотного ОО по введению ФГОС ООО	
Организация внутришкольного контроля		
В течение учебного года	Проверка ведения рабочей документации	Зам. директора по УР

Сентябрь	Проверка тематического планирования	
Октябрь– ноябрь	Контроль реализации требований ФГОС при организации образовательной деятельности в 5-7 классах	
Октябрь	Контроль организации адаптационного периода в 5-7 кл	Зам. директора по УР
Ноябрь	Контроль работы классных руководителей по профилактике правонарушений обучающихся	Заместитель директора по ВР
Январь	Контроль работы педагогов по формированию УУД обучающихся на уроках	Заместитель директора по УР
Апрель– май	Классно-обобщающий контроль в 5-7 классе	
Апрель– май	Диагностика готовности педагогов 7 класса к переходу на ФГОС ООО в 8кл	
Май	Организация рефлексии педагогической деятельности учителей	
Организация работы с родителями обучающихся		
В течение учебного года	Создание системы электронного информирования родителей через сайт образовательного учреждения	Зам. директора по УР, классные руководители
	Оформление стенда о ФГОС ООО	Заместитель директора по УР
Август	Родительское собрание в 7 классе «Организация образовательного процесса в 7 классе. Знакомство с основной образовательной программой ООО»	Зам. директора по УР, классные руководители
Сентябрь	Заключение договоров с родителями обучающихся 7 класса	Заместитель директора по УР
Октябрь	Участие в выборах нового состава Совета школы	Директор классные руководители
Декабрь	Круглый стол «Реализация ФГОС . Опыт, перспективы»	Директор
Май	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности организацией образовательного процесса	Классные руководители

План разработки программы саморазвития педагога

Сроки	Этап	Содержание	Ожидаемый результат
Сентябрь	Рефлексия педагогической концепции учителя	Формулировка ценностных установок учителя. Характеристика используемых технологий. Выделение педагогических принципов	Разработка индивидуального плана саморазвития педагога «Педагогическая концепция»
Октябрь	Определение места педагогической системы учителя в образовательной системе школы	Формулировка цели образовательного учреждения Характеристика степени соответствия педагогической системы учителя образовательной системе ОУ Определение степени соответствия педагогической системы учителя требованиям ФГОС ООО	Разработка индивидуального плана саморазвития педагога «Место педагогической системы учителя в образовательной системе ОУ»
	Анализ ресурсов саморазвития учителя	Анализ имеющихся ресурсов саморазвития. Определение внешних и характеристика внутренних ресурсов саморазвития	Разработка индивидуального плана саморазвития педагога «Анализ ресурсов саморазвития»
Ноябрь	Целеполагание	Изучение целевых установок ФГОС ООО. Определение целей, которые раньше не ставились. Постановка целей и задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Разработка индивидуального плана саморазвития педагога «Цели и задачи учителя»
	Составление плана саморазвития педагога	Выявление видов работ по саморазвитию. Соотнесение собственных планов с планами работы ОУ, учебных заведений повышения квалификации работников образования. Определение времени выполнения работ. Проектирование разных вариантов образовательных траекторий	План саморазвития педагога
Декабрь	Описание планируемых результатов саморазвития педагога	Характеристика личностных, когнитивных, технологических результатов саморазвития педагога. Планирование участия в профессиональных конкурсах разного уровня	Планируемые результаты саморазвития педагога
	Подготовка педагога к	Выделение основных особенностей программы.	Защита программы саморазвития педагога

	защите программы саморазвития	Подготовка выступления. Подготовка презентации	
--	-------------------------------------	---------------------------------------------------	--

Модель методического сопровождения введения ФГОС ООО в образовательном учреждении

Модель методического сопровождения введения ФГОС ООО создана с учетом запросов педагогов и определяет взаимодействие и взаимосвязь ее структурных компонентов: целевого, функционального, содержательного и результативного. В данной модели нашли отражение вопросы планирования методической работы МОУ «Куриловская гимназия» по обеспечению условий введения ФГОС ООО.

Цель методического сопровождения: обеспечение необходимых условий введения ФГОС ООО.

Задачи:

- создание нормативно-правовой и методической базы для введения ФГОС ООО;
- создание условий для освоения и принятия педагогами школы идеологии ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;
- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации ФГОС ОО;
- развитие компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО;
- апробация и внедрение педагогами новой технологии ведения урока с учётом требований ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;
- разработка и внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- создание условий для разработки основной образовательной программы основного общего образования;
- создание условий для информационно-методической поддержки процесса подготовки условий введения ФГОС ООО; мониторинга и фиксации хода и результатов подготовки условий введения ФГОС ООО;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Примерный план саморазвития педагога

Срок	Мероприятие	Результат
Август	Изучение основных нормативных документов, связанных с ФГОС ООО	Знание основных нормативных документов, связанных с ФГОС ООО
	Внесение изменений в поурочное планирование с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся	Поурочное планирование, составленное с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся
сентябрь	Курсовая подготовка по ФГОС ООО	выступление на МО, педсовете
октябрь	Посещение уроков в 5,6,7 кл (методический день)	Анализ уроков.
январь	Взаимопосещение уроков по теме «Формирование УУД обучающихся»	Анализ уроков. Выявление приемов формирования у обучающихся УУД
февраль	Отбор материала для программы внеурочной деятельности	Составление банка материала для разработки программы внеурочной деятельности
	Подготовка к педсовету «Воспитательная деятельность в свете ФГОС»	Подготовка педагогами выступлений из опыта работы.
март	Подготовка материалов для составления банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД	Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД
апрель	Предварительные итоги работы по введению и реализации ФГОС ООО	Подготовка выступления и открытого урока.
	Подведение итогов саморазвития педагога	Анализ результатов деятельности