

**Результаты самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения МОУ « Куриловская гимназия»**

Наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение « Куриловская гимназия»

Сроки проведения проверки (согласно приказу министра образования Московской области): с 23.03.2015 по 01.04.2015

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Дулинская Валентина Николаевна, раб.8-4967-35-38-02 моб. 89031937379

Адрес учреждения: 144215, Московская область, Серпуховский район, г. Серпухов-15  
ИНН: **5077012294**

Лицензия Министерства образования Московской области на право ведения образовательной деятельности Серия 50Л01 №0000646 от **26 марта 2013г.**, регистрационный № 70468, срок действия лицензии: **бессрочно.**

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50А01 № 0000572 от **31 декабря 2013 г.**, регистрационный № 2331

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр от 1 февраля 2012 г., Серия 50 № 012412449.

Устав ОУ принят на общем собрании работников гимназии, протокол от 20.12.2011 г №4 утвержден постановлением администрации Серпуховского муниципального района от 27.12.2011 №1513

Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ « Куриловская гимназия» принята на Педагогическом совете 30.08.2013 года № 10, утверждена приказом МОУ « Куриловская гимназия» от 30.08.2013 года № 125

Учебный план МОУ « Куриловская гимназия» принят на Педагогическом совете от 30.08.2014 г № 8 утвержден приказом МОУ « Куриловская гимназия» от 30.08.2014 г № 136

Охарактеризовать особенности Учебного плана по реализации регионального компонента и компонента ОУ.

**Вариативная** (формируемая участниками образовательного процесса) часть учебного плана МОУ « Куриловская гимназия» обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих учитывающих различные интересы обучающихся. Гимназический компонент определяется универсальностью и классической основой, состоит из двух видов дисциплин:

- языковые (русский язык, иностранный язык, информатика);
- общественно-гуманитарные (обществознание, право, история, экономика, литература, риторика, этика).

Гимназический компонент, распределение часов части формируемой участниками образовательного процесса и режим работы гимназии на конкретный учебный год согласовывается с Управляющим советом гимназии.

*Особенностями учебного плана гимназии является:*

- углублённое изучение английского языка с 5 по 9 класс;
- изучение экономики как самостоятельного предмета с 5 класса;
- изучение информатики как самостоятельного предмета с 5 класса;

- изучение риторики с 5 по 7 класс;
- профильное обучение в старших классах.

В 8-х классах на базовом уровне изучается курс «Духовное краеведение Подмосковья» за счет перевода одного часа регионального компонента в инвариантную часть.

Факультатив «Этика» в 5-х классах ориентирован на специфику возрастных категорий обучающихся и призван донести до разума учеников не только содержательную сторону этических понятий, но и историю возникновения и развития этической мысли и общечеловеческих, отобранных человечеством норм морали.

В 9-х классах с целью создания условий для подготовки обучающихся к ГИА и помощи выбора предметов ведутся курсы: «Решение нестандартных задач по математике», «Трудные случаи русской орфографии», «Метод ключевых учебных ситуаций при решении задач по физике».

Учитывая запросы обучающихся и их родителей, и с целью сохранения контингента на третьей ступени обучения выделяется математическая траектория. В 10А, 11А классах за счет гимназического компонента усилен предмет математика (алгебра и начала анализа) в объеме 2 часов, в 11Б классе - в объеме 1 часа в неделю.

С целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов в 11А классе русский язык усилен 1 часом в неделю из гимназического компонента.

С целью освоения и систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах в 10-11 изучается предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 1 часа в неделю.

С целью реализации регионального компонента в 10-х и 11-х классах введен предмет «Русское речевое общение» в объеме 1 часа.

Для развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления, формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития в 10, 11-х классах математика усилена в объеме 1 часа в неделю за счет гимназического компонента.

С целью расширения и углубления знаний о языке как о системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текста в 10, 11А классе из гимназического компонента добавлен 1 час на русский язык.

Для усиления подготовки обучающихся к единому государственному экзамену и оказания помощи в определении экзаменов по выбору в 10-х, 11-х, а для успешного профильного и профессионального самоопределения обучающихся организованы элективные факультативные курсы: «Основы предпринимательства», «Русская литература: классика и современность», «Решение задач с параметрами», «Основы государства и права», «Метод ключевых учебных ситуаций при решении задач по физике», «Математические основы информатики».

## 1. Качество образования.

	Процент успеваемости обучающихся			Процент качества обученности обучающихся					
	2012 %	2013 %	2014 %	2012 г. %		2013 г. %		2014 г. %	
				Общеобразовательные классы	Классы*	Общеобразовательные классы	Классы*	Общеобразовательные классы	Классы*
2-е классы	100%	100%	100%	77%		76%		69.4%	
3-е классы	100%	100%	100%	67%		63%		68.4%	
4-е классы	100%	100%	100%	49%		65%		70 %	
5-е классы	100%	100%	100%	50%		56%	5б	57.7%	5б
6-е классы	100%	100%	100%	54%	6б	30%		63.9%	6б
7-е классы	100%	100%	100%	54%	7б	44%	7б	50%	
8-е классы	100%	100%	100%	39%	8б	46%	8б	46.5%	8б
9-е классы	100%	99%	100%	40%	9б	28%	9б	45.5%	9б
10-е классы	100%	100%	100%	40%	10	44%	10а,10б	54.5%	10а,10б
11-е классы	100%	100%	100%	52%	11	37%	11	45.5%	11а,11б
В целом по ОУ	100%	99%	100%	53%	6	51%	8	58.5%	8

\* Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

В 2013-2014 г. повышение качества знаний на 7.5%. В целом МОУ « Куриловская гимназия» показывает стабильное качество знаний.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2013 г.			2014 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших их экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
<b>Обязательные предметы</b>						
Русский язык	<b>51</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>35</b>	<b>97%</b>	<b>91%</b>
математика	<b>51</b>	<b>100%</b>	<b>84%</b>	<b>35</b>	<b>97%</b>	<b>40%</b>
<b>Предметы по выбору</b>						
физика	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>
английский язык	-	-	-	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
биология	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>
география	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
информатика	-	-	-	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
обществознание	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

химия	5	100%	67%	-	-	-
-------	---	------	-----	---	---	---

Результаты, показанные выпускниками на ОГЭ в целом удовлетворительные, за последние 3 года отмечается высокой процент выпускников, получивших оценку «4» и «5» по русскому языку. Результаты предметов по выбору обучающихся показали высокое качество, за исключением физики.

34 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты за курс основного общего образования. 1 выпускник получил аттестат за курс основного общего образования в сентябре 2014 г после пересдачи..4 выпускника получили аттестаты за курс основного общего образования с отличием

### Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

	2012 год		2013год		2014 год	
	Математ.	Русс. яз.	Математ.	Русс. яз.	Математ.	Русс. яз.
Средний балл, полученный выпускниками ОУ	51.7	65.2	42	67.3	53.2	66.2
Средний балл по муниципальному образованию	41,8	61,86	49,64	65,01	45	66
Средний балл по Московской области	45,42	63,16	53,48	65,68	46.52	65.22

Результаты, показанные выпускниками на ЕГЭ в целом удовлетворительные, за последние 3 года средний балл по русскому языку и математике выше, чем по району и по Московской области (за исключением 2013 года (математика). Данные таблицы показывают, что, к сожалению, в 2014 году по сравнению с предыдущими годами наблюдается отрицательная динамика по предметам «по выбору» обучающихся.. Тем не менее, по русскому языку 9 выпускников имеют баллы более 70, 20 выпускников имеют баллы от 50 до 70. 1 выпускник получил 90 баллов. По математике 79 баллов набрал 1 выпускник, 5 выпускников набрали более 70 баллов, 15 выпускников – от 50 до 70 баллов. Результаты скромнее, чем по русскому языку, но в этом году средний балл повысился по сравнению с предыдущими тремя годами. 1 выпускник показала высокий результат (82 балла) и по обществознанию.

Все выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты за курс среднего общего образования. 2 выпускниц получили медали Министерства образования Московской области «За особые успехи в учении».

Предмет (по выбору учащихся)	2013год		2014 год	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
биология	3 чел / 13.6%	67.7	6 чел / 18.2%	54.5
информатика	5 чел / 22.7%	48	3 чел / 9 %	45.5
английский язык	1 чел / 4.5%	77	1 чел / 3 %	52
история	-	-	1 чел / 3 %	47

физика	6 чел / 27%	54	15чел / 45 %	43.6
обществознани е	15чел / 67.5%	63.5	10 чел / 30.3%	64.5
литература	1 чел / 4.5%	72	2 чел / 6 %	58.5
химия	1 чел / 4.5%	75	2 чел / 6%	45

По сравнению с предыдущими учебными годами в 2013-2014 учебном году резко вырос процент выбора обучающимися физики на 18%, а вот выбор обществознания снизился на 37,2%. Это обусловлено выбором ВУЗов обучающихся.

#### Участие обучающихся в олимпиадном движении

#### Всероссийская предметная олимпиада школьников (динамика за 5 лет)

Учебный год	Муниципальный уровень		Областной уровень	
	Количество участников	Количество победителей и призеров/процент от всех призеров муниципального уровня	Количество участников	Количество победителей и призеров (предмет)
2010-2011	120	45 чел / 25%	14	1 (литература)
2011-2012	120	55 чел / 32%	22	2 (химия, физическая культура)
2012-2013	151	57 чел / 28 %	10	0
2013-2014	151	68 чел / 30 %	20	1 (русский язык)
2014-2015	150	61 чел /32%	17	2 (история, экология)

**Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)**

Название	Уровень, форма ( очно, дистанционно)	Кол-во участников	Результат
2015 г. Зональный конкурс « Проба пера»	Муниципальный ( очно)	8	1 победитель 4 призера
2015 г Муниципальный конкурс « Лучшая экскурсия на английском языке»	Муниципальный ( очно)	2	2 победителя
2015 г Муниципальный этап конкурса « Живая классика»	Муниципальный ( очно)	2	1 призер
2014 г. Областная олимпиада « Умники и Умницы»,	Областной	2	2 победителя

приуроченная 215-летию А.С. Пушкина	(очно)		
2014 г. XXXVII турнир им. М.В. Ломоносова	Всероссийский (очно)	24	6 победителей
2014 г X Международная конференция обучающихся в г. Протвино	Международный (очно)	2	1 лауреат
2014 г. Олимпиада Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Муниципальный (очно)	2	1 призер
2014 г Олимпиада по избирательному праву	Муниципальный (очно)	13	2 призера
2014 г.VII олимпиада « Грамотный русский язык»	Региональный (дистанционно)	4	4 призера
2014 г.VII Международная олимпиада « Интеллект»	Международный (очно)	5	5 победителей
2014 г.Областная экологическая конференция	Областной (очно)	1	1 победитель
2014 г. Конкурс проектов « Юный исследователь»	Муниципальный (очно)	2	2 призера
2014 г. Олимпиада по духовному краеведению Подмосковья « Сергей Радонежский»	Муниципальный (очно)	1	1 призер
2014 г. Зональный конкурс « Проба пера»	Муниципальный (очно)	10	1 победитель 4 призера
2014 г. Конкурс по иностранному языку	Муниципальный (очно)	7	7 призеров
2014 г Муниципальный этап конкурса « Живая классика»	Муниципальный (очно)	2	1 победитель
2014 г Молодёжный филологический чемпионат	Всероссийский (дистанционно)	78	6 региональных победителя 1 федеральный победитель 1 победитель в районе
2014 г Молодёжный чемпионат по английскому языку	Всероссийский	34	2 победителя в районе

	(дистанционно)		
2014 г Молодёжный экономический чемпионат	Всероссийский (дистанционно)	67	5 региональных победителя
2014 г Молодёжный географический чемпионат	Всероссийский (дистанционно)	63	7 победителей в районе
2014 г Молодёжный математический чемпионат	Всероссийский (дистанционно)		6 региональных победителя 6 победителей в районе
2014 г Молодёжный по истории и обществознанию чемпионат	Всероссийский (дистанционно)	164	4 региональных победителя 2 федеральных победителя 16 победителей в районе
2014 г Международный конкурс-игра по истории «Золотое руно»	Международный (дистанционно)	133	5 победителей в России 11 победителей в районе
2013 г.Месячник, посвящённый окончанию Смутного времени и 400-летию Дома Романовых: 1.Конкурс детских средств массовой информации по теме «Царский календарь» 2.Литературный конкурс 3.Конкурс «История на холсте»	Муниципальный (очно)	10	1 победитель 4 призера
2013 г. Месячник, посвящённый окончанию Смутного времени и 400-летию Дома Романовых: 1.Конкурс детских средств массовой информации по теме «Царский календарь»	Областной (очно)	5	1 призер
2013 г. Всероссийский конкурса школьных проектов, посвящённых 20-летию Конституции РФ: Конкурс плакатов и рисунков	Муниципальный (очно)	4	1 призер
2013 г Олимпиады старшеклассников по избирательному праву	Муниципальный (очно)	2	1 победитель 1 призер
2013 г Олимпиады старшеклассников по	областной	1	1 призер

избирательному праву	( очно)		
2013 г Конкурса исследовательских работ и проектов учащихся, посвященный памятным датам военной истории	Муниципальный (очно)	1	1 призер
2013 г Конкурс музеев (из истории одной фотографии)	Муниципальный (очно)	1	1 призер
2013г. Конкурс на лучшее знание Государственной символики	Муниципальный (очно)	10	5 призеров
2013 г. Областная экологическая конференция	Областной (очно)	3	3 призера
2013 г. XXXVI турнир им. М.В. Ломоносова	Всероссийский (очно)	21	9 победителей
2013 г. Олимпиада Союзного государства « Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Муниципальный (очно)	2	1 победитель
2013 г Молодёжный филологический чемпионат	Всероссийский (дистанционно)	40	4 региональных победителя  1 федеральный победитель
2013 г Молодёжный экономический чемпионат	Всероссийский (дистанционно)	78	2 региональных победителя
2013 г Молодёжный исторический чемпионат	Всероссийский (дистанционно)	43	3 региональных победителя
2013 г Молодёжный физический чемпионат	Всероссийский (дистанционно)	70	3 региональных победителя
2013 г Зональная олимпиада по физике, приуроченная к 75 годовщине со дня основания ОАО « Ратеп»	Региональный (очно)	6	2 призёра
2013 г Всероссийский конкурс по информатике « Кит»	Всероссийский (дистанционно)	142	3 региональных победителя
2013 г Молодёжный чемпионат по обществознанию	Всероссийский (дистанционно)	72	1 региональный победитель



2013 г Молодёжный чемпионат по информатике	Всероссийский (дистанционно)	11	1 федеральный победитель
2013 г Молодёжный чемпионат по географии	Всероссийский (дистанционно)	100	3 региональных победителя
2012 г XVI Международная олимпиада «Интеллект» (г. Самара)	Международный (очно)	4	4 призёра
2012 г Международный конкурс-игра по истории «Золотое руно»	Международный (дистанционно)	144	5 региональных победителя
2012 г V Международная научно-практическая конференция обучающихся и студентов г. Протвино Московская область	Международный (очно)	8	1 победитель (диплом 3 степени) 2 лауреата
2012 г Зональная олимпиада по физике, приуроченная к 74 годовщине со дня основания ОАО «Ратеп»	Региональный (очно)	5	1 призёр
2012 г Молодёжный физический чемпионат	Всероссийский (дистанционно)	28	1 региональный победитель
2012 г Молодёжный исторический чемпионат	Всероссийский (дистанционно)	86	1 региональный победитель
2012 г Всероссийский конкурс – игра по информатике «Инфознайка»	Всероссийский (дистанционно)	58	3 федеральных победителя
2012 г Молодёжный биологический чемпионат	Всероссийский (дистанционно)	41	1 региональный победитель
2012 г Молодёжный чемпионат по обществознанию	Всероссийский (дистанционно)	96	2 региональных победителя

В МОУ « Куриловская гимназия» с 2011 года реализуется проект «Поддержка талантливых детей, проживающих в сельской местности, при помощи внедрения модели тьюторского сопровождения и интернет-технологий». ( МОУ « Куриловская гимназия»-победитель конкурса ОУ, разрабатывающих и внедряющих инновационные программы 2012 г) Результатами успешной реализации проекта можно считать:

1. за последние 3 года отмечено увеличение числа обучающихся, которые участвуют в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах (96% от общего числа обучающихся)
2. отмечен повышенный интерес обучающихся к изучаемым предметам, по которым проходят олимпиады и конкурсы.
3. Увеличение числа Губернаторских стипендиатов за последних 3 года.

**2. Указать какие учебные программы, программы факультативных, элективных курсов и программы дополнительного образования реализуются в различных классах и обеспечивают дополнительную (углубленную), профильную подготовку учащихся по соответствующему направлению.**

### Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении

класс	Направленность реализуемых программ (указать название программы и автора)					Статус (или наименование) класса
	Программа углубленного изучения предмета (название, автор)	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов (название, автор)	Программы дополнительного образования (на бюджетной основе) – название, автор	
1					<b>«Юный натуралист»</b> Рабочая программа разработана на основе программы В.А. Самковой «Моя первая экология»	общеобразовательный
2-4					<b>«Самоцветик»</b> Рабочая программа разработана на основе программы Н.И. Косаревой «Внеклассная работа по биологии»	
5	<b>Английский язык. 5 б класс.</b>  О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова.  «Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы» М.: «Просвещение», 2010 г.			<b>Этика.</b> Рабочая программа составлена на основе программы Шемшуриной А.И.  «Программы нравственно-этического воспитания школьников»	<b>«Я люблю свою землю».</b> Рабочая программа разработана на основе программы туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество», программы Сухого В.В., А.Ю. Морозова, Э.Н. Абдулаева, Е.Г. Жигиревой по истории Московской области <b>«Школа безопасности».</b> рабочая программа разработана на основе программы Смирнова А.Т., Хренникова В.Г.	общеобразовательный

					«Школа безопасности в школе»	
6	<p><b>Английский язык. 6 б класс</b></p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. II – XI классы. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В</p> <p>М.: «Просвещение», 2010г.</p>				<p><b>«Юные инспектора движения»</b>, рабочая программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей Шабаева А.Ф. «Безопасное колесо»</p> <p><b>«Школа безопасности»</b>, рабочая программа разработана на основе программы Смирнова А.Т., Хренникова В.Г. «Школа безопасности в школе»</p> <p><b>«Юные журналисты»</b> Рабочая программа разработана на основе программы Спириной Н.А. «Журналистика в школе»</p> <p><b>«Компьютерный дизайн»</b>, рабочая программа разработана на основе программы Л.А. Залоговой «Компьютерная</p>	общеобразовательный
7	<p><b>Английский язык. 7 б класс</b></p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В.</p> <p>Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. II – XI классы.</p> <p>М.: Просвещение, 2010г.</p>				<p><b>«Юные инспектора движения»</b>, рабочая программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей Шабаева А.Ф. «Безопасное колесо»</p> <p><b>«Школа безопасности»</b>, рабочая программа разработана на основе программы Смирнова А.Т., Хренникова В.Г. «Школа безопасности в школе»</p>	общеобразовательный

8					<p><b>«Школа безопасности»</b>, рабочая программа разработана на основе программы Смирнова А.Т., Хренникова В.Г.</p> <p><b>«Школа безопасности в школе»</b></p> <p><b>«Эко клуб»</b> Рабочая программа разработана на основе программы Плешакова А.А. «Окружающий мир»</p>	общееобразовательный
9	<p><b>Английский язык. 9 б класс</b></p> <p>О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. «Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы»</p> <p>М.: «Просвещение», 2010</p>			<p><b>Решение нестандартных задач.</b> Рабочая программа, составленная на основе программы факультативных курсов для ОУ М.: «Просвещение» 2009 г.</p> <p><b>Трудные случаи правописания и пунктуации.</b> Рабочая программа, составленная на основе программы Львовой С.И. по предмету «Русский язык 9 класс» М. «Мнемозина». 2000 г</p> <p><b>Метод ключевых учебных ситуации при решении задач по физике.</b></p> <p>«Физика 7-11 кл» Л.Э Генденштейн, В.И. Зинковский. М.: «Мнемозина» 2010 г</p>	<p><b>«Юные журналисты»</b> Рабочая программа разработана на основе программы Спириной Н.А. «Журналистика в школе»</p> <p><b>«Компьютерный дизайн»</b>, рабочая программа разработана на основе программы Л.А. Залоговой <b>НОУ «Эколог»</b> рабочая программа разработана на основе программы туристско – краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество»</p> <p><b>«Школа безопасности»</b>, рабочая программа разработана на основе программы Смирнова А.Т., Хренникова В.Г.</p> <p><b>«Школа безопасности в школе»</b></p> <p><b>«Эко клуб»</b> Рабочая программа разработана на основе программы Плешакова А.А. «Окружающий мир»</p>	общееобразовательный
10		<p><b>Экономика.</b> Л.Н. Поташева. Программы по</p>		<p><b>Основы предпринимательской деятельности</b> Симоненко В.Д.</p>	<p><b>«Я люблю свою землю»</b>, Рабочая программа разработана на основе программы</p>	Социально-экономический

		<p>экономики для общеобразовательных школ.</p> <p>М.: «Вита-Пресс», 2008 г. <b>Право.</b></p> <p>Л.Н. Поташева. Сборник программно-методического материалов по экономике и праву для ОУ.</p> <p>М.: «Вита-Пресс», 200 <b>Обществознание.</b> Л.Н. Боголюбов «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История. 5-11 кл».</p> <p>М.: «Просвещение» 2012 г., 2013 г.8 г.</p>		<p>Основы предпринимательства. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных школ. Составитель Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева. М. «Вита-Пресс», 2010 г.</p> <p><b>Русская литература: классика и современность.</b> Программа «Русская литература: классика и современность» Н.Г Аكوпова, Е.А. Иванова</p> <p><b>Математические основы информатики.</b> Рабочая программа, составленная на основе программы Л.Л. Босовой «Программа факультативных занятий»</p> <p>М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008</p>	<p>туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество», программы Сухого В.В., А.Ю. Морозова, Э.Н. Абдулаева, Е.Г.Жигиревой по истории Московской области <b>НОУ «Эколог»</b> рабочая программа разработана на основе программы туристско – краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество <b>«Школа безопасности»</b>, рабочая программа разработана на основе программы Смирнова А.Т., ХренниковаВ.Г. «Школа безопасности в школе» <b>«Экоклуб»</b> Рабочая программа разработана на основе программы Плешакова А.А. «Окружающий мир»</p>	
11а		<p><b>Обществознание.</b></p> <p>Программы ОУ. Обществознание.</p> <p>М.: «Просвещение» 2010 г. – профильный уровень <b>Право.</b> Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин</p> <p>Сборник программно-методических материалов по</p>		<p><b>Русская литература: классика и современность</b> Программа «Русская литература: классика и современность» Н.Г Аكوпова, Е.А. Иванова <b>Решение задач спараметрами</b></p> <p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Задачи с</p>	<p><b>НОУ «Эколог»</b> рабочая программа разработана на основе программы туристско – краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество</p>	<p>Социально - экономический</p>

		экономике и праву для ОУ. М.: «Вита - Пресс» 2008 г. <b>Экономика.</b> . Л.Н. Поташева. Программы по экономике для общеобразовательных школ. М.: «Вита-Пресс», 2009 г.		параметрами», С.А. Суханкулова  Издательство «Алекс» 2010 г <b>Основы химических методов исследования вещества</b> Рабочая программа, составленная на основе программы О.С. Габриеляна М. «Химия. 11 класс» Дрофа 2008 г		
116		<b>Русский язык. 11Б класс</b>  В.В. Бабайцева. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля.  М.: «Учитель». 2009 г. <b>Литература.</b>  В.Г. Марацман. Программы общеобразовательных учреждений (профильный уровень) М.: «Просвещение», 2009 г.  <b>Обществознание.</b>  Программы ОУ. Обществозна		<b>Основы государства и права</b>  Составлена на основе программы «Основы государства и права. 10-11 кл»  А.Ф Никитин.  М.: «Просвещение» 2009 г. <b>Метод ключевых учебных ситуаций при решении задач по физике.</b>  «Программа по физике для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы»  Л.Э Гольденштейн, В.И. Зинковский  М.: «Мнемозина» 2010 г.	<b>НОУ «Эколог»</b> рабочая программа разработана на основе программы туристско – краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество	Социально - гуманитарный

		ние.М.:«Просвещение» 2010 г. – профильный уровень				
--	--	--	--	--	--	--

### Внеурочная деятельность по реализации ФГОС в начальной школе:

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Нормативной основой для написания рабочих программ внеурочной деятельности послужили нормативные документы Министерства образования и методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности. Особенности внеурочной деятельности отражены в Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и Программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы МОУ «Куриловская гимназия». Программы рассчитаны на 10 часов в неделю на каждого обучающегося. В модели внеурочной деятельности отражены все направления. Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, развитие культуры и спорта.

### Модель организации внеурочной деятельности в 1 – 4 классе 2014-2015 учебный год.

Направление, форма с наименованием	Наполняемость	Часы	Ф.И.О. руководителя	Должность
<b>Спортивно-оздоровительное:</b>				
<i>«Олимпийские надежды»</i>	1А – 24	2	Вислоусова Е.А.  Грубникова М.Л.	Педагог-организатор по спортивному направлению  Учитель технологии
	1Б – 24			
	2А – 23			
	2Б – 27			
	3А – 25			
	3Б – 20			
	4А – 23			
	4Б – 17			
4В - 16				
<i>«Подвижные игры»</i>	1Б-24	1	Литвинова В.Н.  Ковалёва Л.И.	Учитель начальных классов  Педагог-психолог
	2А – 23			
	2Б- 27			
<i>«Ритмика и танец»</i>	1А – 24	2	Динейко И.А.  Кононенко И.А.  Лазарева В.Г.	Учитель начальных классов Педагог – организатор Зам директора по УВР
	1Б – 24			
	2А – 23			
	2Б – 27			
	3А – 25	1	Кононенко И.А.	Педагог – организатор
	3Б – 20			
	4А – 23			
	4Б – 17			
4В - 16				
<b>Общеинтеллектуальное:</b>				

<i>«Азбука пешехода»</i>	1А – 24 1Б – 24	1	Озерова Л.П.	Зам. директора по безопасности
<i>«Путь к грамотности»</i>	3Б – 20 4Б – 17 4В – 16	1	Лазутина Л.И. Рубцова Л.М. Рубцова Л.А.	Учителя начальных классов
<i>«Школа речевого общения»</i>	4А	1	Шаброва Л.В.	Учитель начальных классов
<i>«Путешествие в Компьютерную Долину»</i>	3А – 25 3Б – 20 4А – 23 4Б – 17 4В – 16	1	Землянко И.А.	Учитель информатики
<b>Социальное:</b>				
<i>«Тропинка к своему Я»</i>	2А – 23 2Б – 27 3А – 25 3Б – 20 4А – 23 4Б – 17 4В – 16	1	Ковалёва Л.И.	Педагог-психолог
<b>Общекультурное:</b>				
<i>«Школа вежливых ребят»</i>	1А – 24 1Б – 24 2А – 23 2Б – 27 3А – 25 3Б – 20 4А – 23 4Б – 17 4В – 16	1	Динейко И.А. Литвинова В.Н. Пономарёва О.А. Лазарева В.Г. Солонярь М.Г. Лазутина Л.И. Шаброва Л.В. Рубцова Л.М. Рубцова Л.А.	Учителя начальных классов
<i>«Здоровячок»</i>	1А – 24 1Б – 24 2А – 23 2Б – 27 3А – 25 3Б – 20 4А – 23 4Б – 17 4В – 16	1	Динейко И.А. Литвинова В.Н. Пономарёва О.А. Лазарева В.Г. Солонярь М.Г. Лазутина Л.И. Шаброва Л.В. Рубцова Л.М. Рубцова Л.А.	Учителя начальных классов
<i>«Роспись по дереву»</i>	1А – 24 1Б – 24 2А – 23 2Б – 27 3А – 25 3Б – 20 4А – 23 4Б – 17 4В – 16	1	Куваева Н.И.	Педагог дополнительного образования
<i>«Декоративно – прикладное»</i>	1А – 24	1	Куваева Н.И.	Педагог



<i>творчество»</i>	1Б - 24			дополнительного образования
<i>«Весёлые нотки»</i>	1А – 24 2А – 23 2Б – 27 3А – 25 4А – 23 4Б – 17 4В - 16	1	Шарифова Т.В.	Педагог дополнительного образования

### 3. Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	201	204	54	459
Общее количество классов	9	10	3	22
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	9/23	10/21	3/18	22/21
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	0/0	4/24	0/0	4/24
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0/0	0/0	3/18	3/18
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0/0	0/0	0/0	0/0

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

### Структура классов образовательного учреждения

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	9 классов традиционного обучения
Основное общее образование	6 классов с базовой подготовкой; 4 класса с углубленным изучением английского языка (5б, 6б, 7б 9б);
Среднее (полное) общее образование	3 класса профильных (социально-гуманитарный профиль; социально-экономический профиль).

### Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе	чел./ % от общего количества
---	------------------------------

обучающихся на дому, заочное обучение и т.п.		
в том числе по ступеням обучения	I ступень	чел.1/ <b>0.2</b> %
	II ступень	чел <b>2./ 0.4</b> %
	III ступень	чел. <b>0</b> / <b>0%</b>
Охват обучающихся дополнительным образованием		<b>411</b> чел./ <b>89.5</b> % от общего количества
в том числе по ступеням обучения	I ступень	<b>202</b> чел./ <b>100%</b>
	II ступень	<b>169</b> чел./ <b>83%</b>
	III ступень	<b>40</b> чел./ <b>87%</b>

*Каждый обучающийся учитывается один раз*

### **Временные характеристики образовательного процесса**

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	<b>1 классы:</b> 1-2 четверти- 35 мин. 3-4 четверти- 45 мин <b>2-4</b> <b>классы:</b> 45 мин	45мин	45мин
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин

Количество классов, занимающихся во вторую смену   0   .

Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену   0   чел.,   0   % от общего количества обучающихся.

#### **4. Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы учреждения.**

4.1. Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой учреждения.

**Всего педагогических работников – 47 чел.**

#### **Образование:**

*Высшее педагогическое – 40 чел. ( 85 %)*

*Высшее не педагогическое - 2 чел ( 4 %)*

*Среднее специальное педагогическое – 4 чел. (8 %)*

*Среднее специальное не педагогическое – 0чел. (0%)*

№ п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Образование, Специальность по диплому	Стаж работы общий / в данном учреждении	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет (с указанием года, темы, кол-во часов)

1.	Дулинская Валентина Николаевна, директор гимназии, учитель истории и обществознания	Высшее учитель истории, обществоведения	40/27	<p><b>2014 г.</b> « Экспертиза деятельности ОУ в ходе государственной аккредитации» 72 часа</p> <p><b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа</p> <p><b>2011г.</b> « Методика разработки основной образовательной программы начального общего образования» 72 часа</p> <p><b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа</p>
2.	Степанова Любовь Ивановна, зам. директора по УВР	Высшее математика	37/37	<p><b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа</p> <p><b>2012 г.</b> « Содержание и формы практического обучения в начальной школы в соответствии с ФГОС» 72 часа</p> <p><b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72</p>

				часа
3.	Жидкова Людмила Николаевна, зам. директора по ВР	Высшее Учитель истории, обществоведения и методиста по воспитательной работе	36/36	<b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2012 г.</b> « Содержание и формы практического обучения в начальной школы в соответствии с ФГОС» 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа <b>2011 г.</b> « Аксиологические основы воспитания» 72 часа
4.	Белей Наталия Валерьевна, зам. директора по УМР, учитель русского языка и литературы	Высшее учитель русского языка и литературы	25/20	<b>2015 г.</b> « Методика подготовки выпускников ОО к написанию итогового сочинения» 18 часов <b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа
5	Лазарева Владилена Геннадьевна учитель начальных	Высшее учитель химии и	22/11	<b>2014 г.</b> « Экспертиза

	классов, зам. директора по УВР	биологии		<p>деятельности ОУ в ходе государственной аккредитации» 72 часа</p> <p><b>2013-2015 г</b> Переподготовка « Содержание и методика начального образования»</p> <p><b>2012 г.</b> « Теория и практика реализации ФГОС» 72 часа</p> <p><b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа</p>
6	Озерова Людмила Петровна, зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ	Высшее, Учитель черчения и рисования	33/29	<p><b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа</p> <p><b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа</p>
7	Шевелинда Николай Николаевич, заместитель по АХР, учитель технологии	Высшее командно-штабная перативно-тактическая	45/16	<p><b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа</p> <p><b>2013 г.</b> « Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя технологии ( в условиях</p>

				реализации ФГОС)» 72 часа
8	Воробьева Галина Николаевна, учитель математики	Высшее учитель математики	43/29	<b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа
9	Малецкая Татьяна Анатольевна, учитель математики	Высшее учитель математики	28/25	<b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2013 г.</b> « Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя математики ( в условиях реализации ФГОС)» 72 часа <b>2012г.</b> « Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики» 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа
10	Русакова Галина Семеновна	Высшее	43/37	<b>2014 г.</b>

	учитель математики	учитель математики		«Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа
11	Кочнева Елена Казимировна, учитель русского языка и литературы	Высшее учитель русского языка и литературы	18/18	<b>2015 г.</b> «Методика подготовки выпускников ОО к написанию итогового сочинения» 18 часов <b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2012г.</b> « Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа <b>2011 г.</b> «Аксиологические основы воспитания» 72

				часа
12	Расчетнова Елена Петровна, учитель русского языка и литературы	Высшее Преподаватель русского языка и литературы	22/12	<b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2013 г.</b> « Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях ФГОС» 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа
13	Бабикова Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Высшее учитель русского языка и литературы	21/18	<b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2014 г.</b> « Основы работы с интерактивной доской» 72 часа <b>2012г.</b> « Обучение русскому языку и литературе в ОУ» 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа
14	Титлина Валентина Олеговна, учитель русского языка и литературы	Высшее учитель русского языка и	48/25	<b>2014 г.</b> «Совершенствование



		литературы		<p>профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа</p> <p><b>2011 г.</b> «Аксиологические основы воспитания» 72 часа</p> <p><b>2011г.</b> «Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа</p>
15	Матчинов Виктор Сергеевич учитель русского языка и литературы	Высшее учитель русского языка и литературы	45/36	---
16	Баринова Ирина Николаевна, учитель английского языка	Высшее, учитель русского языка, литературы и английского языка	15/10	<p><b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа</p> <p><b>2013 г.</b> «Особенности работы учителя в процессе реализации ФГОС НОО» 72 часа</p> <p><b>2011г.</b> «Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа</p>
17	Широких Аэлита Анатольевна учитель английского языка	Высшее, учитель математики	18/6	<p><b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа</p> <p><b>2014 г.</b> «Актуальные</p>

				<p>проблемы развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях ФГОС» 72 часа  <b>2013 г</b>  « Особенности работы учителя в процессе реализации ФГОС НОО» 72 часа  <b>2011г.</b>  « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа  <b>2011-2012 г</b>  Переподготовка « Теория и методика обучения иностранному языку»</p>
18	Ярыгина Анастасия Сергеевна, учитель английского языка	Высшее, учитель, переводчик	8/5	<p><b>2014 г.</b>  «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ОО» 72 часа  <b>2013 г</b>  « Особенности работы учителя в процессе реализации ФГОС НОО» 72 часа  <b>2011г.</b>  « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа</p>
19	Бояринова Ирина Ивановна, учитель истории и обществознания	Высшее, учитель истории, обществознания,	30/11	<p><b>2014 г.</b>  «Совершенствование</p>

		методист по воспитательной работе		<p>профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2012 г.</b> « Современные образовательные технологии преподавания права и общественных дисциплин» 240 часов <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа <b>2011г.</b> « Актуальные проблемы преподавания истории и социальных дисциплин» 72 часа</p>
20	Ежукова Галина Владимировна, учитель истории и обществознания	Высшее религиовед	10/5	<p><b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2013 г</b> « Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории и обществознания( в условиях реализации ФГОС ООО) 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория,</p>

				<p>технология. Практика, применение» 72 часа  <b>2011г.</b>  « Основы религиозных культур» 72 часа  <b>2011г.</b>  « Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» 72 часа  <b>2015г</b>  Переподготовка «Педагогическое образование: учитель истории 260 часов»</p>
21	Игнатова Ангелина Романовна учитель истории и обществознания	Высшее учитель истории и обществознания	28/22	<p><b>2014 г.</b>  «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО»  72 часа  <b>2012 г.</b>  « Современные образовательные технологии преподавания права и общественных дисциплин» 240 часов  <b>2011г.</b>  « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа  <b>2011 г.</b> « Аксиологические основы воспитания» 72 часа</p>
20	Оситняжская Лариса Николаевна учитель физики	Высшее учитель физики и математики	26/26	<p><b>2014 г.</b>  «Совершенствование профессионального потенциала учителей в</p>

				<p>условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа <b>2011г</b> « Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по физике» 108 часов</p>
21	Землянюк Ирина Александровна, учитель информатики	Высшее учитель математики и физики	9 /7	<p><b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2014 г.</b> «Математические основы информатики» 72 часа</p>
22	Никишин Евгений Николаевич, учитель информатики	Высшее Инженер по радиоэлектронике	50/23	<p><b>2012 г.</b> « Новые информационные технологии (работа с интерактивной доской»36 часов <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа</p>
23	Хоменко Татьяна Михайловна, учитель химии и биологии	Высшее учитель биологии и химии	33/31	<p><b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно-</p>

				диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа <b>2011г.</b> « ИКТ в работе учителя-воспитателя» 72 часа
24	Степанова Валентина Анатольевна, учитель географии	Высшее учитель географии, экономика географ	30/28	<b>2014 г.</b> « Реализация требований ФГОС ООО в преподавании географии» 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа <b>2011г.</b> « ИКТ в работе учителя-воспитателя» 72 часа
25	Квятковская Евгения Александровна, учитель ИЗО и ОБЖ	Высшее Учитель изобразительного искусства и черчения	30/30	<b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа 2012 г. « Новые информационные технологии (работа с интерактивной доской» 36 часов <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа
26	Баскакова Екатерина Александровна, учитель музыки	Высшее Педагог	8/2	<b>2013 г</b> « Особенности работы учителя в

		дополнительно о образования Педагог- балетмейстер		процессе реализации ФГОС НОО» 72 часа
27	Пенина Татьяна Петровна учитель физической культуры	Средне- специальное Переподаватель организатор физической культуры	35/24	<b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2013 г</b> « Особенности работы учителя в процессе реализации ФГОС НОО» 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно- диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа <b>2011г.</b> «Совершенство вание преподавания физической культуры в школе» 72 часа
28	Верещагин Валерий Владимирович, учитель физической культуры	Высшее ,военно- политическая , учителя истории и обществознания	28/7	<b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно- диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа
29	Грубникова Маргарита Леонидовна, учитель технологии	Средне- специальное учитель физического	40/17	<b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала

		воспитания		учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2013 г.</b> « Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя технологии ( в условиях реализации ФГОС)» 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа
30	Динейко Ирина Александровна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	26/20	<b>2013 г</b> « ОРКСЭ. Светская этика» 72 часа <b>2011г</b> «Проектирование рабочей программы и формирование УУД» 72 часа
31	Лазутина Лариса Ивановна, учитель начальных классов	Высшее, учитель математики и информатики	35/25	<b>2012 г.</b> « Работа с интерактивной доской и оборудованием Interwrite работа с УЛО» 36 часов <b>2012 г</b> «Проектирование рабочей предметной программы и формирование УУД(ФГОС для учителей 4 классов) 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика,



				применение» 72 часа
32	Литвинова Валентина Николаевна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	35/25	<b>2012 г.</b> « Теория и практика реализации ФГОС» 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа
33	Пономарева Ольга Александровна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов, учитель русского языка и литература	24/13	<b>2012г.</b> « ОРКСЭ.Основы светской этики» 72 часа <b>2012г.</b> « Педагогические условия реализации ФГОС начального общего образования» 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа
34	Рубцова Лариса Александровна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	33/4	<b>2012г.</b> « ОРКСЭ.Основы православия» 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа <b>2011г</b> «Проектирование рабочей программы и формирование УУД» 72 часа
35	Рубцова Людмила Михайловна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	10/4	<b>2014г.</b> « ОРКСЭ.Основы православия»

				<p>72 часа  <b>2011г.</b>  « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа  <b>2011г</b>  «Применение пакета СПО» 72 часа  <b>2011г</b>  «Проектирование рабочей программы и формирование УУД» 72 часа</p>
36	Солонярь Марина Геннадьевна, учитель начальных классов	Высшее, учитель русского языка и литературы	10/10	<p><b>2015г.</b> « ОРКСЭ. Основы православия» 72 часа  <b>2012 г.</b>  « Работа с интерактивной доской и оборудованием Interwrite работа с УЛО» 36 часов  <b>2011г.</b>  « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа  <b>2011г</b>  « Проектирование рабочей программы и формирование УУД» 72 часа</p>
37	Шаброва Любовь Владимировна учитель начальных классов	Средне-специальное учитель начальных классов	36/25	<p><b>2012 г</b> « Проектирование рабочей предметной программы и формирование УУД» 72 часа</p>
38	Вислоусова Елена Алексеевна педагог - организатор по спорт. направлению	Средне-специальное Учитель	30/8	----

		физической культуры		
39	Кононенко Ирина Александровна, педагог - организатор	Высшее, учитель географии	12/10	----
40	Ковалева Леся Игоревна, педагог-психолог	Высшее, Педагог-психолог, соц. педагог	16/16	<p><b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа</p> <p><b>2013 г.</b> « Деятельность ОУ по защите прав участников образовательного процесса» 72 часа</p> <p><b>2013 г</b> «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС НОО» 72 часа</p> <p><b>2012г</b> « Психолого-педагогическая работа психолога в условиях профильного обучения» 72 часа</p> <p><b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа</p> <p><b>2011г</b>«Психологическое консультирование в работе педагога – психолога»» 72 часа</p>
41	Пиль Оксана Николаевна, социальный педагог	Высшее, специалист по социальной работе	18/2	<p><b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в</p>

				условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2013 г</b> « Деятельность социального педагога в условиях модернизации образования» 36 часов
42	Шафина Рузида Муллаяновна, воспитатель ГПД	Высшее, учитель немецкого и французского языка	40/29	<b>2014 г.</b> «Совершенство вание профессионально го потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2011г.</b> « Проблемно- диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа
43	Кашканова Галина Герасимовна, воспитатель ГПД	Высшее, учитель биологии	47/20	---
44	Валгаева Светлана Григорьевна ,воспитатель ГПД	Высшее, учитель русского языка и литературы	18/4 месяца	---
45	Куваева Надежда Ивановна педагог доп. образования	Высшее агроном, плодоовощевод, цветовод- декоратор.	25/19	<b>2015 г.</b> « Педагогика и психология детей в дополнительном образовании» 240 ч
46	Шарифова Татьяна Викторовна	Средне- специальное, учитель музыки	20/4 месяца	-

Педагогические работники, не имеющих педагогического образования, с указанием стажа работы в данной должности (при наличии переподготовки – год).

№ п/ п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Образование, Специальность по диплому	Стаж работы общий / в данном учреждении/ год переподготовки	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет (с указанием года,
--------------	--	---	--	---

				темы, кол-во часов)
1	Шевелинда Николай Николаевич, заместитель по АХР, учитель технологии первая категория	Высшее командно-штабная перативно-тактическая	45/16	<b>2014 г.</b> «Совершенствование профессионального потенциала учителей в условиях ФГОС ООО» 72 часа <b>2013 г.</b> « Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя технологии ( в условиях реализации ФГОС)» 72 часа
2	Никишин Евгений Николаевич, учитель информатики  Высшая категория	Высшее Инженер по радиоэлектронике Высшая категория	50/23	<b>2012 г.</b> « Новые информационные технологии (работа с интерактивной доской»36 часов <b>2011г.</b> « Проблемно-диалогическое обучение, теория, технология. Практика, применение» 72 часа

Уровень квалификации (**39** чел. / **83 %** от общего количества педагогических работников):  
 Высшая квалификационная категория – **21** чел. (45%)  
 Первая квалификационная категория – **18** чел. ( 38%)  
 Вторая квалификационная категория – **0** чел. (0%)  
 Без квалификационной категории – **8** чел. (17%)

#### Курсовая подготовка педагогических работников за 3 последних учебных года

2011 – 2012 уч. год	2012 – 2013 уч. год	2013-2014 уч. год
чел. (%)	чел. (%)	чел. (%)
<b>39</b> чел <b>83 %</b>	<b>12</b> чел <b>26 %</b>	<b>14</b> чел <b>30 %</b>

4.2. Наличие вакансий педагогических работников (перечислить). **нет**

**4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.**

В гимназии обеспечена возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса: набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Здание МОУ «Куриловская гимназия» кирпичное, 2-х этажное, состоит из двух блоков (начальные классы и блок основной и средней школы), соединенных переходом. 1-й блок построен в 1969 году, второй – в 1976 г. Территория гимназии ограждена по периметру в 2014 году. Капитальный ремонт кровли, системы вентиляции, водоснабжения, отопления проведен в 2012, и в 2013 годах. На пришкольной территории есть учебно-опытная зона, на которой находится теплица, игровые площадки, оборудованные малыми архитектурными формами. Построена многофункциональная спортивная площадка.

Все учебные кабинеты и помещения, используемые для обеспечения образовательного процесса в гимназии, соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и работников. Учебные кабинеты обеспечены ростовой мебелью, оснащены учебно- методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В кабинетах оформлены стенды, на которых размещаются материалы к уроку, рекомендации, помогающие учащимся организовать свой труд. Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия кабинетов химии, физики, биологии и географии позволяют проводить практические работы и способствуют повышению мотивации обучающихся к исследовательской деятельности.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса достаточное для эффективного решения задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными видами информации.

В гимназии проведены: водопровод, канализация, центральное отопление, система видеонаблюдения, АПС, подключённая к дежурной части МЧС.

Столовая и кухонный блок гимназии рассчитаны на 110 посадочных мест, имеют всё необходимое технологическое оборудование для приготовления качественной пищи в соответствии с СанПиН.

Охрана гимназии осуществляется круглосуточно силами вахтёров и сторожей. Пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации и телефонизирован. Гимназия имеет паспорт антитеррористической безопасности

### **Характеристика информационно-технического оснащения**

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. ОУ также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- проведения мониторинга успеваемости и здоровья учащихся;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

В школе функционирует сайт.

- Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%;
- Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 97;
- Количество компьютеров, используемых в учебных целях – 90;
- Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе составляет 5 человек;
- Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет -28;
- Количество мультимедийных проекторов -20;
- ПК преподавателя с предусмотренным ПО - 25
- Количество интерактивных досок – 9;
- Количество экранов -13;
- Для педагогов имеется возможность пользования сетью Интернет;
- В гимназии имеется собственный сайт;

#### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет искусства	1
Кабинет начальных классов:	9
из них оборудовано УЛО	2
АРМ учителя	7
Кабинет английского языка	2

Спортивный зал	2
Библиотека с читальным залом	1
Кабинет ГПД	2
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет педагога-организатора	1
Методический кабинет	1

В гимназии имеется оргтехника: 17 принтеров, 3 сканера, 5 ксероксов; 1 видекамера, 2 цифровых фотоаппарата, комплект образовательных информационных технологий, разработки видеоматериалов с возможностью предметного погружения.

### **Организация медицинского обслуживания обучающихся.**

В МОУ « Куриловская гимназия» оборудован медицинский кабинет. Работает медицинская сестра.

Всего учащихся на март 2015 года : 459 человека.

Прошли медосмотр:

- 7 лет- 40 человек
- 10 лет- 56 человек
- 11 лет- 43 человека
- 12 лет- 41 человек
- 14 лет- 32 человек
- 15 лет- 30 человек
- 16 лет- 25 человек
- 17 лет- 26 человек

### **Группы здоровья**

класс	1	2	3	4	всего
1-4	142	50	8	2	202
5-9	154	39	10	0	203
10-11	32	20	2	0	54

### **Группы по физической культуре**

класс	Осн.	Подг.	ЛФК	Освоб.
1-4	188	11	3	1
5-9	193	10	0	0
10-11	50	2	1	1



## 5. Организация питания обучающихся.

Количество детей, питающихся за счет средств местного бюджета – 240 обучающихся

( 52,3 %) от общего числа обучающихся. Из них:

- обучающиеся начальной школы – 166 чел. (завтрак)
- многодетные (начальная школа) – 33 чел. (завтрак + обед)
- обучающиеся осн. и ст. школа – 11 чел. (завтрак)
- многодетные (осн. и ст. школа) – 26 чел. (завтрак + обед)
- ГПД (начальная школа) – 4 чел. (обед 50%)

Количество детей, питающихся за счет средств родителей – 219 чел.(47,7 %) от общего числа обучающихся.

3 гимназии охват детей горячим питанием составляет 100%.

Частичная компенсация стоимости питания для отдельных категорий обучающихся установлена в соответствии с Постановлением Главы Серпуховского муниципального района от 01.12.2014г. № 3156 «Об организации питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Серпуховского муниципального района в 2015году».

Стоимость питания обучающихся в гимназии установлена Постановлением Главы Серпуховского муниципального района от 01.12.2014г. № 3128 «Об утверждении стоимости набора продуктов питания в муниципальных образовательных учреждениях Серпуховского муниципального района на 2015 год».

Фактическая стоимость питания детей за счет средств родительской платы соответствует стоимости, установленной вышеназванным Постановлением.

## 6. Обработка анкет показала следующие результаты

Анализ анкет показал, что основная масса родителей (89%) считает, что в гимназии созданы хорошие условия для осуществления образовательного процесса и удовлетворены качеством образовательных услуг.

### Анкета для родителей

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением об образовательном процессе в школе. Прочитайте внимательно каждое утверждение.

Ваш ребенок обучается в \_\_\_\_\_ классе \_\_\_\_\_ направленности

№ п/п	Вопрос	ДА	НЕТ
1	Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребёнок?	98%	2%
2	Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	94%	6%
3	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату	95%	5%

4	В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)	89%	11%
5	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребёнка	88%	12%
6	Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка	89%	11%
7	Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу	85%	15%
8	Организация питания в школе на удовлетворительном уровне	96%	4%
9	В школе проводится много интересных мероприятий	89%	11%
10	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе	87%	13%
11	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами	89%	11%
12	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	91%	9%
13	Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы	96%	4%
14	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса	96%	4%
15	В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок	88%	12%
16	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	82%	18%
17	У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса	96%	4%
18	Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов	56%	44%
19	Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней	89%	11%
20	Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:		
	- по публичному отчету директора	94%	6%
	- на родительских собраниях	94%	6%
	- в сети интернет	62%	38%
	- в средствах массовой информации	18%	82%
21	Результаты обучения Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям	92%	8%