

СОГЛАСОВАНО
На заседании УС
Протокол №6 от 26.12.2015г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «Куриловская гимназия»
От 31.12.2015г № 285

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ в МОУ « Куриловская гимназия»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение предназначено для регулирования нормативно-правовых общественных отношений, возникающих в связи с реализацией комплексного проекта модернизации образования в общеобразовательных учреждениях, целевых подпрограмм развития муниципальной системы образования и вытекающей отсюда необходимостью организации инновационной - экспериментальной деятельности в гимназии

1.2 Данное Положение исходит из того, что:

- Важнейшим механизмом развития муниципальной системы образования является инновационная - экспериментальная деятельность;
- Каждый педагогический коллектив и каждый работник образовательной отрасли имеет право на педагогический поиск и связанную с ним инновационную - экспериментальную деятельность;
- Результативность и эффективность инновационной - экспериментальной деятельности определяется её нормативно - правовым, организационным и научно психолого-педагогическим обеспечением;

1.3 Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность различных субъектов системы образования по разработке, апробированию и внедрению нового содержания и технологий обучения , воспитания , новых механизмов управления, контроля качества образования, а также по другим направлениям, предусмотренными в нормативных правовых актах , определяющих приоритетные направления развития образования в Московской области.

1.4 Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность, направленная на реализацию и внедрение результатов экспериментальной работы в образовательное учреждение, освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций . В ходе инновационной деятельности проводится отработка механизмов обновления содержания и форм образовательного процесса в целях обеспечения устойчивого развития образования в целом.

1.5 Положение определяет:

- Приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска, основанные на идее развития гимназии;

- Правовые и финансово-экономические условия реализации социально-педагогических инициатив;
- Основы правовой и социальной защиты авторов педагогических инициатив.

2. Приоритетные направления, основные задачи инновационной и экспериментальной деятельности в гимназии.

2.1 Разработка новых концепций развития образовательных систем различных

2.2 Ознакомление обучающихся с методами и приёмами научных исследований и использование их в практической деятельности.

2.3 Развитие творческих способностей обучающихся

2.4 Формирование понимания ценности научных знаний для каждого человека и общества в целом

2.5 Пропаганда достижений мировой и отечественной науки.

3. Права и обязанности учителя - экспериментатора, участвующего в инновационной - экспериментальной деятельности

3.1 Учитель –экспериментатор имеет право:

- выбрать тему научно-методического исследования согласно своим личным профессиональным интересам, склонностям и способностям, то есть по своему характеру лично-ориентированную, что повышает мотивацию занятий научной работой и гарантирует исполнителю психологическую комфортность;
- иметь научного руководителя или консультанта для выполнения своей работы;
- представлять свою работу для участия в разного рода конкурсах как в нашей стране, так и за рубежом;
- публиковать результаты своего исследования в виде отдельной работы или статьи в отечественных или зарубежных органах печати и издательствах.

3.2. Учитель - экспериментатор обязан:

- выполнить комплекс научно-экспериментальных работ по утвержденной теме в соответствии с планом работы;
- проводить серии открытых уроков на базе авторских разработок с использованием собственных дидактических материалов, интегрированных в учебный процесс;
- систематически отчитываться перед заместителем директора по научной работе о проделанной работе (промежуточный отчет, выборочная проверка и посещение уроков, итоговая защита на методическом совете или педсовете);
- оформить результаты своей работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми научно-методическим советом школы, а также (в случае положительной оценки и рекомендации методического совета) подготовить их к публикации в виде статьи, методических рекомендаций или учебного

пособия.

4. Руководство инновационной - экспериментальной работой в гимназии

4.1. Руководство экспериментальной работы осуществляется заместителем директора по НМР.

4.2 Руководитель

- вносит предложение о создании и ликвидации временных творческих групп или других объединений, занимающихся экспериментальной деятельностью;
- вносит предложение о начале, прекращении или приостановлении конкретных инновационных действий, проектов, экспериментов
- вносит предложение о поощрении, моральном и материальном стимулировании участников инновационной деятельности
- консультирует исполнителей инновационной -экспериментальной работы при подготовке научно-методических работ для внедрения в учебный процесс
- оказывает помощь в подготовке открытых уроков на базе авторских дидактических материалов
- контролирует и вносит коррективы в рабочую документацию различных подразделений, служб и отдельных участников инновационной деятельности (положения, планы, программы экспериментов, материалы наблюдений, контрольные работы и др.)
- контролирует и оценивает ход и результаты групповой и индивидуальной инновационной деятельности, запрещает новшества, исследования, эксперименты, чреватые перегрузкой обучающихся и педагогов, ухудшением техники безопасности, не предусматривающие профилактики, компенсации и преодоления возможных негативных последствий;
- присутствует на учебных занятиях и мероприятиях в экспериментальных классах (группах, потоках) – по договоренности с экспериментаторами;
- требует от участников инновационного процесса соблюдения технологии экспериментальной, исследовательской деятельности, норм и требований профессиональной этики, выполнения принятых школьным сообществом планов и программ (носящих обязательный характер).

5. Контроль, отчётность результатов инновационной - экспериментальной деятельности в гимназии

5.1. Контроль хода экспериментальной работы осуществляется согласно Плану работы гимназии.

5.2 Заключительным этапом работы учителя - экспериментатора, ВТК по экспериментальной работе является защита на научно-методическом совете гимназии. Оценку, рекомендации и представление к защите работ осуществляет научно-методический совет школы.

5.3 В случае положительной оценки научный- методический совет

рекомендует работу к внедрению в учебный процесс школы.

5.4. Зам. директора по информатизации и зам директора по НМР публикует работы на сервере школы, ходатайствует о публикации в специальных методических изданиях.

Настоящее Положение рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета МОУ «Куриловская гимназия» 25 декабря 2015 года, протокол № 12