

Московская область  
Серпуховский район  
МОУ «Куриловская гимназия»

Утверждаю  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_В.Н.Дулинская  
Приказ № 179 от 29.08.2016

**План**  
**работы гимназии с родителями обучающихся**  
**на 2016-2017 учебный год**

**Цель:** Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества с родителями, объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии личности ребенка через оказание помощи родителям в педагогическом самообразовании, привлечение родителей к активному взаимодействию с гимназией, через расширение взаимодействия в социуме.

**Задачи:**

- способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями;
- организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей;
- активизация работы с родителями, поиски новых путей привлечения семьи к участию в образовательном процессе гимназии.

**Основные направления деятельности педагогов и родителей:**

- познавательная сфера жизни;
- поддержка физического здоровья обучающихся;
- дополнительное образование обучающихся и развитие творческого потенциала;
- поддержка одаренных детей;
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

**Этапы работы с родителями:**

1. Ежегодный анализ родительского контингента. Составление социального паспорта класса.

2. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана:

- трудности в адаптации;
- агрессивность;
- страхи;
- проблемы общения со сверстниками;
- не усвоение образовательной программы и другие.

3. Анализ полученных данных и составление банка данных для составления плана взаимодействия педагогов, работников социально-психологических служб с родителями на текущий учебный год

№п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственный
1.	Индивидуальные консультации для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся	в течение года	В.Н.Дулинская - директор гимназии, работники социально-психологической службы, педагоги
2	Дни открытых дверей для родителей	Ноябрь, апрель	Л.Н.Жидкова -зам. директора по ВР
3	<b>Общегимназические родительские собрания</b>		
	<p><b>1.Повестка дня:</b> 1.Результативность работы гимназии за период 2015-2016 учебного года. Основные направления деятельности гимназии в 2016-2017 учебном году.</p> <p>2.Проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде</p> <p><b>2.Повестка дня:</b> 1.Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году</p> <p><b>3. Повестка дня: 1.</b>Психология самовыражения подростка. Формирование положительной самооценки школьника важная составляющая семейного воспитания (1-11 классы)</p> <p>2. Воспитание поколения здоровых людей – главная задача родителей и педагогов</p> <p>Выставка рисунков, поделок «Своими руками»</p> <p><b>4.Повестка дня:</b>1. Досуг подростков. Роль семьи и педагогов в его организации.</p> <p>2. «Здравствуй, лето!». Как с пользой провести летние каникулы.</p> <p>3. Презентация. Видеоролики «В гостях у нас»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>В.Н.Дулинская – директор гимназии</p> <p>Л.Н.Жидкова – зам. директора по ВР, ст. инспектор ПДН МУ МВД России «Власиха» отдел полиции №3</p> <p>Директор гимназии, зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор по спортивному направлению, педагоги дополнительного образования, главврач амбулатории «Центр»</p> <p>Директор гимназии, зам. директора по ВР, социальный педагог классные руководители, работники центра занятости населения, инспектор ПДН</p>

4.	<b>Классные родительские собрания</b>		
	<p style="text-align: center;"><b>1-е классы</b></p> <p>1. Проблемы адаптации первоклассников в школе</p> <p>2. Телевизор в жизни семьи первоклассника</p> <p>3. Эмоции положительные и отрицательные</p> <p>4. Пути формирования сознательного интереса к обучению у учащихся 1 класса</p> <p>1. Как помочь ребенку адаптироваться к школьной жизни и стать успешным учеником</p> <p>2. Режим дня первоклассника – залог здоровья. Правила выполнения разных видов письменных работ</p> <p>3. Пути формирования сознательного интереса к обучению у обучающихся 1 класса</p> <p>4. Итоги года.</p>	<p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p> <p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p>	<p>Лазутина Л.И.</p> <p>Рубцова Л.М.</p> <p>Рубцова Л.М.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>2-е классы</b></p> <p>1. Чтение – вот лучшее учение</p> <p>1. Режим дня младшего школьника</p> <p>2. Ребенок учится тому, что видит у себя в доме</p> <p>2. роль родителей в подготовке домашнего задания, организации досуга детей</p> <p>3. Режим дня школьника</p> <p>3. Роль микроклимата в семье и авторитета родителей на воспитание детей</p> <p>4. Психологические и физиологические особенности детей 8-9 лет. Детская агрессия</p> <p>4. Один дома: техника безопасности</p> <p>4. Необходимость полноценного отдыха детей во время летних каникул</p>	<p>1 четверть</p> <p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть февраль</p> <p>март</p> <p>4 четверть</p> <p>4 четверть</p>	<p>Шаброва Л.В. Рубцова Л.А. Шаброва Л.В.</p> <p>Рубцова Л.А.</p> <p>Шаброва Л.В. Рубцова Л.А.</p> <p>Рубцова Л.А.</p> <p>Шаброва Л.В. Рубцова Л.А.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>3-и классы</b></p> <p>1. Портфолио обучающегося начальной школы – современный портрет ученика 21 века</p> <p>1. Задачи обучения в 3-м классе. Роль</p>	<p>1 четверть</p> <p>1 четверть</p>	<p>Динейко И.А.</p> <p>Литвинова В.Н.</p>

	<p>семьи в их выполнении</p> <p>2.Нравственность начинается в семье</p> <p>2.Работа семьи и гимназии по созданию ситуации успеха и самореализации младшего школьника.</p> <p>Портфолио обучающегося</p> <p>3.Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника</p> <p>3.Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств</p> <p>4.Взросление начинается с самостоятельности</p> <p>4.Итоговое родительское собрание.</p> <p>Вот и стали мы на год взрослей</p>	<p>2 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p> <p>4 четверть</p>	<p>Динейко И.А.</p> <p>Литвинова В.Н.</p> <p>Динейко И.А.</p> <p>Литвинова В.Н.</p> <p>Динейко И.А.</p> <p>Литвинова В.Н.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>4-е классы:</b></p> <p>1.Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка</p> <p>2. Учебные способности ребенка и их развитие на уроке и во внеучебной деятельности</p> <p>3.Вредные привычки. Профилактика в раннем возрасте</p> <p>4.Этический диалог взрослых и детей «Семья -7 моих «Я»»</p> <p>5. Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим «До новой встречи!»</p> <p>1. Обеспечение безопасного поведения детей на дорогах.</p> <p>2.Роль семьи и школы в формировании интереса к учению</p> <p>3. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника</p> <p>4.Итоги года. Презентация «Вот и стали мы на год взрослей»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Пономарева О.А.</p> <p>Пономарева О.А.</p> <p>Пономарева О.А. социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Пономарева О.А.</p> <p>Пономарева О.А.</p> <p>Лазарева В.Г.</p> <p>Лазарева В.Г.</p> <p>Лазарева В.Г.</p> <p>Лазарева В.Г.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>5-е классы</b></p> <p>1.Трудности адаптации пятиклассников к школе Особенности образовательного процесса в 5-ом классе</p> <p>2.Организация отдыха обучающихся в каникулярное время</p> <p>Здоровый образ жизни на примере</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Шубинцева Н.А.</p> <p>Шубинцева Н.А.</p> <p>Шубинцева Н.А.</p>

	<p>родителей</p> <p>3.Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника</p> <p>4.Культурные ценности семьи и их значение для ребенка</p> <p>5. Итоговое родительское собрание. Презентация «Вот и стали мы на год взрослей»</p> <p>1.Давайте познакомимся.</p> <p>Планирование работы класса и родительского комитета на 2016-2017 учебный год</p> <p>2.Особенности адаптации пятиклассников</p> <p>3.Культурные ценности семьи и их значение для ребенка</p> <p>4.Итоговое родительское собрание. Вот и стали мы на год взрослей</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Шубинцева Н.А.</p> <p>Шубинцева Н.А.</p> <p>Шубинцева Н.А.</p> <p>Бабикова Т.А.</p> <p>Бабикова Т.А.</p> <p>Бабикова Т.А.</p> <p>Бабикова Т.А.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>6-е классы</b></p> <p>1.Итоги года «Такими мы были». Задачи на новый учебный год</p> <p>2.Свободное время и семейный досуг</p> <p>3.Общение родителей с детьми</p> <p>4.Колесо истории. Итоги года</p> <p>1.Роль домашнего задания в самообразовании школьника</p> <p>2.Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе</p> <p>3.Первые проблемы подросткового возраста</p> <p>4.Родительская любовь и воспитание</p> <p>1. Организационно-правовые вопросы. Первые проблемы подросткового возраста</p> <p>2.Домашние задания: помощь или контроль</p> <p>3. Компьютер в жизни школьника</p> <p>4. 1. Положительные эмоции и их значение в жизни человека</p> <p>2.Итоги года. Вот и стали мы на год взрослей</p>	<p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p> <p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p> <p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p>	<p>Русакова Г.С.</p> <p>Русакова Г.С.</p> <p>Русакова Г.С.</p> <p>Русакова Г.С.</p> <p>Кочнева Е.К.</p> <p>Кочнева Е.К.</p> <p>Кочнева Е.К.</p> <p>Кочнева Е.К.</p> <p>Воробьева Г.Н.</p> <p>Воробьева Г.Н.</p> <p>Воробьева Г.Н.</p> <p>Воробьева Г.Н.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>7-е классы</b></p> <p>1. «Будем знакомы – будем друзьями». Организационное собрание в начале учебного года в связи со сменой классного руководителя. Знакомство с родителями. Роль семьи</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Фирсова А.А.</p>

	<p>в развитии работоспособности ребенка</p> <p>2. Особенности учебной деятельности подростков. Родительское собрание по итогам 1-й четверти</p> <p>3. Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13 лет</p> <p>4. Личный пример и авторитет родителей</p> <p>5. Свободное время и его роль в формировании личности подростка</p> <p>1. Детям 13! Особенности контакта с подростком</p> <p>2. Карманные деньги: за и против</p> <p>3. О родительском авторитете</p> <p>4. Влияние круга общения на формирование нравственного поведения</p>	<p>Октябрь</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p> <p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p>	<p>Фирсова А.А.</p> <p>Фирсова А.А.</p> <p>Фирсова А.А.</p> <p>Фирсова А.А.</p> <p>Барина И.Н.</p> <p>Барина И.Н.</p> <p>Барина И.Н.</p> <p>Барина И.Н.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>8-е классы</b></p> <p>1. Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние</p> <p>2. Чтобы ребенок учился с интересом</p> <p>3. Здоровье вашего ребенка. Формирование здорового образа жизни</p> <p>4. Основы профессионального самоопределения</p> <p>1. Как не совершить ошибку...</p> <p>2. Позвольте другим быть другими</p> <p>3. Отцовский авторитет: он есть или его нет?</p> <p>4. Социально-значимые качества гражданина и патриота</p> <p>5. Выбор профессии: мнения разделились</p>	<p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p> <p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть (февраль)</p> <p>3 четверть (март)</p> <p>4 четверть (апрель)</p>	<p>Землянко И.А.</p> <p>Землянко И.А.</p> <p>Землянко И.А.</p> <p>Землянко И.А.</p> <p>Игнатова А.Р.</p> <p>Игнатова А.Р.</p> <p>Игнатова А.Р.</p> <p>Игнатова А.Р.</p> <p>Игнатова А.Р.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>9-е классы</b></p> <p>1. Семья и школа - партнеры в воспитании ребенка (требования и особенности образовательного процесса для обучающихся 9 класса)</p> <p>2. Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек</p> <p>3. Как помочь ребенку приобрести уверенность в себе.</p> <p>Склонности и интересы подростков в выборе профессии</p>	<p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p>	<p>Малецкая Т.А.</p> <p>Малецкая Т.А.</p> <p>Малецкая Т.А., педагог-психолог</p>

	<p>4.Как подготовить себя и ребенка к экзаменам</p> <p>1. Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых</p> <p>2. Склонности и интересы подростков в выборе профессии</p> <p>3. Профессиональное самоопределение подростков</p> <p>4.Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам</p>	<p>4 четверть</p> <p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p>	<p>Малецкая Т.А., педагог-психолог Квятковская Е.А.</p> <p>Квятковская Е.А., педагог-психолог Квятковская Е.А., педагог-психолог Квятковская Е.А.</p>
	<p><b>10-й класс</b></p> <p>1.Особенности старшего школьного возраста</p> <p>2.Родительская любовь</p> <p>3.Помощь семье в профессиональной ориентации</p> <p>4.Отцы и дети (Роль личного примера родителей в правовом воспитании школьников)</p>	<p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p>	<p>Бояринова И.И.</p> <p>Бояринова И.И.</p> <p>Бояринова И.И.</p> <p>Бояринова И.И.</p>
	<p><b>11 класс</b></p> <p>1.Как формируется ЗОЖ? Охрана здоровья школьников</p> <p>2. Будем ответственными за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых</p> <p>3. Профессии, которые выбирают наши дети</p> <p>4.Как подготовить себя и ребенка к выпускным экзаменам</p>	<p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p>	<p>Потапова Н.В.</p> <p>Потапова Н.В.</p> <p>Потапова Н.В.</p> <p>Потапова Н.В.</p>
5.	Оформление стенда «Для вас, родители». Обновление его материалов	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
6.	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте - отвечаем»	В течение года	Администрация, педагоги гимназии
7.	Проведение этических занятий в рамках реализации программы «Нравственно-этическое воспитание»	В течение года	Педагоги гимназии
8.	Выставка творческих работ обучающихся, родителей	В течение года	Педагоги дополнительного образования, родители
9.	Помощь в проведении внеклассных мероприятий: День Знаний, День Здоровья, День Учителя, встречи поколений «Школа кино», фотовыставки «Читающая семья»,	В течение года	Родители, педагоги дополнительного образования



	празднование юбилея в/ч 03340, Рождественские чтения, фестиваль «Лучики надежды», праздник Новогодней елки, Спортивные праздники, День защитника Отечества, 8 марта, Выпускной вечер, Военные сборы		
10.	Помощь в подготовке и реализации проектов: «Школьный парк», Ландшафтный дизайн территории гимназии (клумбы), «География класса», «Мой выбор», «Ожившая газета», «Мы любим жизнь», «Становление личности социально-активного гражданина через расширение взаимодействия в социуме, внедрение инновационных технологий в деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию».	В течение года	Командование в/ч 03340, директор музея Отечественной войны 1812 года
11.	Участие в акции «Белый цветок», «Дети-детям», «Цветок к памятнику»	Сентябрь, декабрь, май	Члены родительских комитетов классов
12.	Участие в конкурсах разного уровня	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители, родители обучающихся
13.	Организация и проведение экскурсий	В течение года	Классные руководители, родители
14.	Лекторий для родителей обучающихся по теме: «Нравственные качества – как их воспитывать», Лекторий по профилактике употребления ПАВ	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

### Содержание родительского лектория

Родительский лекторий в гимназии организован как единичная методическая форма, позволяющая проводить образование родителей по различным вопросам воспитания:

Тематические лекции для родителей на классных родительских собраниях, на собраниях по параллелям;

Индивидуальные встречи администраторов, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога с родителями, посвященные выработке и корректировке совместных программ воспитания ребенка, оказания ему помощи в построении собственной образовательной траектории.

**Цель организации родительского лектория:**

- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, навыками, умениями по организации семейного воспитательного процесса;
- помочь родителям грамотно оценить проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста.

№п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
	<b>Родительские собрания, консультации</b>		
1.	Особенности общения младших школьников(3-4 класс)	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог
2.	Учимся понимать и принимать детей(1-11 класс)	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог
3.	Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему школьного образования	сентябрь	Классные руководители
4.	Организация детского досуга. Кружковая работа. Роль родителей в организации досуга детей в семье и гимназии.	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Основы формирования у обучающихся здорового образа жизни, проблемы укрепления здоровья (5-11 класс)	В течение года	Социальный педагог
6.	Семья и профилактика зависимости от психоактивных веществ	В течение года (по запросам)	Социальный педагог
7.	Психология взаимоотношений со взрослыми (родители и дети, учителя и обучающиеся)	В течение года	Педагог-психолог
8.	Готовность ребенка к обучению в средней школе (4 класс)	апрель	Педагог-психолог
9.	Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребенка	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Формирование способности заботиться о людях	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители

11.	Что и как читают наши дети? Проблемы сегодняшнего чтения. Пути приобщения детей к чтению	В течение года	Библиотекарь гимназии
12.	Духовно-нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании	Ноябрь-декабрь (в рамках подготовки к Рождественским чтениям)	Зам. директора по ВР, представители Серпуховского, Калужского благочиния
13.	Психосексуальное развитие и взаимоотношение полов (половое созревание и юношеская сексуальность, ухаживание и любовь, подготовка к браку и половое просвещение) (10-11 класс)	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог, главврач амбулатории «Центр»
14.	Взаимодействие семьи и гимназии по проблемам воспитания: Нравственное, эстетическое, физическое	В течение года	Зам. директора по ВР
15.	Подготовка и участие в ЕГЭ. Советы психолога	Март, апрель	Педагог-психолог
16.	Об этом с тревогой говорят родители (наркомания, курение, СПИД). Что об этом надо знать?(9-11 класс)	Ноябрь	Социальный педагог
17.	Воспитание сознательного отношения к семейной жизни (10 класс)	В течение года	Социальный педагог
18.	Дороги, которые выбирают наши дети (навыки поведения на рынке труда) (11 класс)	Март	Педагог-психолог
19.	Человек и закон. Мера ответственности (10 класс)	декабрь	Участковый уполномоченный, социальный педагог
20.	Многоступенчатость образования. Как помочь выбрать профессию	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог
21.	Проблемы подросткового возраста	В течение года	Педагог-психолог
22.	Как узнать, что ваш ребенок употребляет наркотики	ноябрь	Социальный педагог
23.	Детская агрессия. Ее причины, последствия. Профилактика агрессивного поведения	В течение года	Педагог-психолог
24.	Подросток в мире вредных привычек	В течение года	Социальный педагог
25.	Роль отца в воспитании детей(3-5 классы)	В течение года	Социальный педагог
26.	Положительные эмоции и их значение в жизни человека	В течение года	Педагог-психолог