

КЛАССНЫЙ ЧАС в 5Б классе по теме: «НАСТОЯЩИЙ ДРУГ»

Баринова Ирина Николаевна

Цели: - углубить представление детей о дружбе;
- формировать положительную нравственную оценку таких человеческих качеств, как надежность, верность, обязательность, взаимовыручка;
- прививать навыки терпимости и корректности в общении с друзьями.

Оформление: на доске записаны пословицы:

Друга иметь – себя не жалеть.

Друг познается в беде.

Друга на деньги не купишь.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА.

1. Вступительное слово.

Сегодня мы будем говорить с вами о дружбе. Дружба – великая ценность, подарок судьбы. Дружба помогает нам учиться, жить, работать. Она делает нас лучше, добрее, сильнее. Без друзей человеку просто не прожить. Иметь друга – великое благо.

2. Проблемная ситуация «Как выбрать друга?»

Тема нашего сегодняшнего классного часа: «Настоящий друг» И наш разговор мне бы хотелось начать с такого рассказа.

«...У Миши Андреева было два друга: Олег и Денис. Все в шутку называли их три мушкетера. Они подружились еще в первом классе. У них было много общего: все трое собирала модели автомобилей, втроем бегали на тренировки в бассейн, втроем болели за «Спартак», все трое были влюблены в одну и ту же девочку. Но в шестом классе их дружба дала трещину, и Мишка понял, что придется выбирать, с кем дружить: с Олегом или Денисом?

С Олегом было всегда весело, легко и интересно. Родители давали ему деньги на карманные расходы. И Олег не вылезал из игровых автоматов. Он всегда звал с собой Мишку, щедро платил за двоих, и даже угощал мороженым в кафе. Иногда они вдвоем прибежали в «игровуху» вместо школы. И это было прикольно: все пашут на уроках, как негры на плантации, а они. Как белые люди, трясут «однорукого бандита» да еще и деньги выигрывают!

Дома у Олега были всегда самые новые компьютерные игры, самые последние музыкальные диски. Но главное, у него был совсем взрослый модный прикид. Одним словом, Олег был крутым пацаном, и Мишка старался ему во всем подражать.

Ну а с Денисом они встречались теперь редко. Он продолжал ходить на плавание и говорил теперь только о нормативах да о своих спортивных результатах. В голове у него полно было всяких планов и целей. Но что самое противное – постоянно критиковал Мишку: за прогулы, за то, что не умеет выбирать друзей.

Вот Мишка и подумал, что действительно пришла пора выбирать: или Олег, или Денис».

Как вы думаете, какого друга должен выбрать себе Мишка? Кто из них истинный друг, а кто мнимый?

Примерные ответы детей:

- Нужно прекратить дружбу с Олегом, ничего хорошего из этого не выйдет.
- У Олега родители богатые, пристроят его в жизни, а Мишке всего нужно добиваться своим умом.
- Олег плохой друг, он думает только о себе, а Мишка критикует Мишку, значит, хочет ему добра.
- Нужно брать пример с Дениса, у него есть цель в жизни, он самостоятельный человек.
- Мишка легко поддается влиянию, поэтому он должен выбрать Дениса, который может оказать на него хорошее влияние.
- Нужно сохранить дружбу с Олегом, помочь ему избавиться от своей пагубной привычки.

3. Незаконченные предложения по теме «Друг – это тот ...»

Что ж, мы выслушали различные мнения. Но у меня возник другой вопрос: «А можно ли назвать этих трех мальчиков друзьями? Каковы признаки настоящей дружбы?»

Чтобы это выяснить, предлагаю вам закончить предложение: «Друг – это тот...»

Примерные ответы детей:

- С кем можно поплакать и помолчать.
- Кто может выслушать тебя в трудную минуту.
- Кто остается верным тебе, даже если от тебя все отвернуться.
- Кто понимает тебя даже тогда, когда никто тебя не понимает.
- Кто принимает тебя таким, какой ты есть, со всеми твоими недостатками.
- Кто всегда говорит тебе правду, даже если она тебе не нравится.
- Кто не ждет от тебя никакой выгоды.

Поднимите руки те, кто хотел бы найти такого друга?

4. Интервью «Расскажи о своем друге».

Может быть, кто-то уже нашел такого друга? Представьте, что к нам в класс пришел репортер и попросил дать интервью для газеты. Расскажи о своем друге. Что вас связывает? Что тебя в нем привлекает?

Примерные ответы детей:

Дружу с (Ф.И.) С ним интересно, он много читает, болею за одну команду, любим одинаковую музыку, увлекаемся одним видом спорта.

5. Словарная работа «Знакомый, приятель, товарищ, друг».

Выслушав ваши рассказы, я поняла, что некоторые плохо понимают смысл слова «друг». И употребляют его там. Где можно было бы употребить слова «товарищ, знакомый, приятель». Как вы считаете, можно ли назвать синонимами эти слова? И как бы вы их расположили по степени возрастания? (Знакомый, приятель, товарищ, друг).

А теперь вы можете совершенно уверенно различать, когда и какое слово употребить.

О человеке, с которым вы просто здороваетесь во дворе, вы можете сказать **знакомый**.

О человеке, с которым время от времени обсуждаете детали матча, фильм, какие-то события, вы скажете **приятель**.

Об однокласснике, с которым вы за 6 лет съели пуд соли, скажете **товарищ**.

О человеке, которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали, скажете **друг**.

6. Оценка проблемной ситуации. Подбери пословицу.

Дружба – это не только великий дар, но и великий труд. Можно найти друга, но очень легко его потерять. Во многих русских пословицах содержатся мудрые наставления о том, как сохранить дружбу. На доске написаны 3 пословицы. Я буду описывать ситуации, а вы попробуйте подобрать пословицу, которая подсказывает, как вести себя в этой ситуации, и опишите свои действия.

Ситуация 1.

Вы пришли с тренировки и буквально валитесь с ног от усталости. Но тут звонит ваш друг и просит помочь: ему нужно отнести в мастерскую тяжелый монитор. (Помогу и скажу: «Друга иметь - себя не жалеть»).

Ситуация 2.

Вы играли во дворе в футбол. Ваш друг сломал руку. (Доведу его до дома, вызову «скорую» и скажу: «Друг познается в беде».)

Ситуация 3.

Ваш друг поступил с вами подло, но потом решил вернуть вашу дружбу, предложив дорогой подарок. (Подарок не приму и скажу: «Друга на деньги не купишь»).

7. Игра «Знаю ли я своего друга?»

Хорошо ли вы знаете своих друзей? Внимательны ли вы к ним? Знаете ли, что они любят, чем интересуются, о чем мечтают? Поднимите руки те, кто считает себя настоящими друзьями.

Я приглашаю вас к доске, чтобы все увидели, кто у вас в классе настоящие друзья.

Сейчас мы поиграем в игру «Знаю ли я своего друга?» В этой игре участвует одна пара друзей. Я буду задавать вопросы. Один из друзей запишет ответ на доске, потом мы выслушаем другого. Мы сравним их ответы и сделаем вывод, хорошо ли они знают друг друга.

1. Какой урок у него любимый?
2. На чем он любит кататься?
3. Любимое время года?
4. Какой вид спорта любит?
5. Любимое домашнее животное?
6. Кем хочет стать, когда вырастет?
7. Какие книги любит читать?
8. Когда у него день рождения?
9. Любимое блюдо.

10. Любимый фильм. И т.д.

Ну что ж, как видим, (имя) хорошо знает, чем живет его друг, какие у него интересы. Значит между ними установились доверительные отношения, что, безусловно, является признаком настоящей дружбы.

(Вариант: «К сожалению, (имя) не совсем знает, какими интересами живет его друг, им нужно больше интересоваться жизнью друг друга.»)

8. Заключительное слово «Кто достоин настоящей дружбы?»

«Дружба – это бескорыстная стойкая приязнь» - так определяет дружбу В. Даль в своем знаменитом Толковом словаре. И не случайно на первое место знаменитый ученый ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не потому, что это выгодно, а потому что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир. Сейчас, правда, некоторые ребята выбирают друга по одежке: кто богато и модно одет, с тем и дружат. Но настоящих друзей они так и не находят. А без друзей человек не может быть счастлив. Дружбу надо заслужить. Для этого нужно самому быть порядочным человеком. Заступиться за слабого, помочь старику, уступить место пожилому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь. Ведь недаром говорят: «Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты».

9. Подведение итогов (рефлексия).

Как вы считаете, полезным ли был для вас сегодняшний разговор? Что запомнилось, понравилось больше всего?