

МОУ "Куриловская гимназия"  
Серпуховский муниципальный район  
Московская область

**Исследовательский проект:**

**"Письма с фронта:  
слова, дожившие до наших дней".**



**Работу выполнила:**

Кононенко Алина,  
обучающаяся 4 Б класса

**Руководитель:**

Кононенко Ирина Александровна,  
педагог-организатор,  
Лазарева Владилена Геннадьевна,  
классный руководитель

2016 год

Оглавление.

Введение _____	стр. 3
Описание проекта	
1. Из семейных архивов _____	стр. 4
2. История фронтовых писем _____	стр. 8
3. Письмо ветерану _____	стр. 11
Заключение _____	стр. 13
Список литературы. _____	стр. 14

## Введение.

Писем белые стаи  
Прилетали на Русь.  
Их с волнением читали,  
Знали их наизусть.  
Эти письма поныне  
Не теряют, не жгут.  
Как большую святыню  
Сыновьям берегут.

Тема Великой Отечественной войны в настоящее время имеет большое значение. С каждым годом ветеранов войны, очевидцев тех страшных событий становится всё меньше, они уходят от нас, ослабевает связь поколений. Уйдут живые свидетели тех страшных лет. Некому будет рассказать правду о войне.

Данную тему я считаю актуальной, потому что изучение фронтовых писем наших родных, позволит **пережить реальные события войны, увидеть яркие иллюстрации того времени**, восстановить реальную картину сражений глазами солдат, которые принесли миру Победу. Через письма можно представить, как воевали советские солдаты, чем жили, что помогало им устоять перед врагом и защитить свою Родину, свою семью.

**Целью** исследования является изучение фронтовых писем в том числе и из семейного архива, и определение их ценности как исторического источника.

Данные исследовательской работы имеют **практическую значимость**, т. к. изученные материалы можно использовать при проведении классных часов, выступлениях на мероприятиях, посвящённых теме войны.

## Основная часть.

### 1. Из семейных архивов<sup>1</sup>.

Изучение истории фронтовых писем началось с того, что в гимназии, где я учусь, проходила акция "Бессмертный полк". Готовясь к которой необходимо было не просто подготовить фотографии родственников-участников Великой отечественной войны, но и написать о них работу. Я решила написать работу о прадедушке Серёже - маминим дедушке. Он, как и моя мама был учителем, а в последствии стал директором школы.



Информации о прадедушке оказалось очень мало, мы обращались и к поисковым сайтам в интернете. Мама даже звонила в деревню, где проживал и работал прадедушка, чтобы узнать какую либо информацию. К сожалению все архивы в деревне были уничтожены. Но вскоре мама вспомнила, что когда была ребёнком, каждый год отдыхала у бабушки в деревне. И однажды из любопытства залезла в бабушкин

сундук, где нашла папку с документами прадедушки. Эти документы мама отвезла домой в г. Санкт-Петербург и передала своему отцу - сыну прадедушки Серёжи. После смерти прабабушки дом продали.



Когда мама поехала в деревню, чтобы забрать оставшиеся в доме памятные вещи, новые хозяева

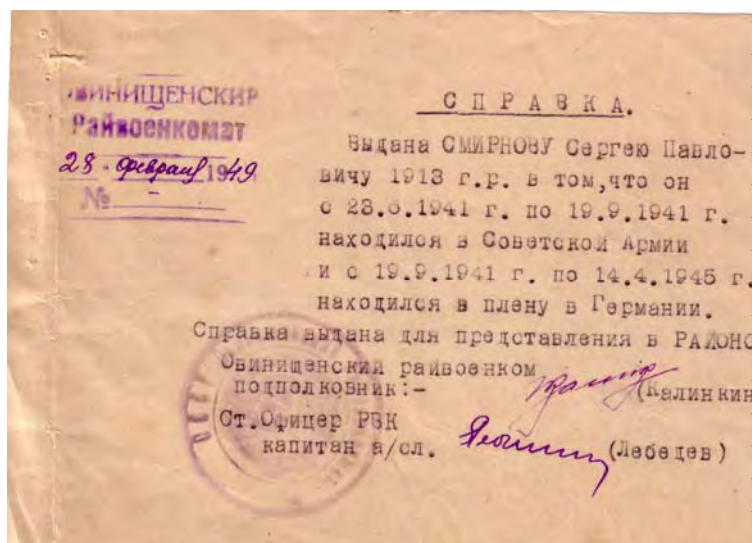
<sup>1</sup>Источники из семейного архива семьи Смирновых: фотографии, автобиография и письма Смирнова Сергея Павловича

сообщили, что все вещи они выбросили и сожгли. После этой новости, мама вспомнила историю с найденной папкой и поняла, что её любопытство привело к тому, что самое ценное, что было в доме она спасла, когда была ещё ребёнком. Ведь в той самой папке, которую она увезла в Санкт-Петербург находились все документы прадедушки Серёжи: трудовая книжка, личная карточка учителя, характеристики, аттестат, автобиография прадедушки до войны и после войны и письма с фронта.

За время войны прадедушка смог написать только два письма и этому есть объяснение. Изучив все сохранённые документы, мы смогли восстановить хронологию событий. 23 июня 1941 года прадедушка был отправлен на фронт в составе 708 ГАП (гаубичного артиллерийского полка) 231-й стрелковой дивизии. Так как он был учителем, директором школы и всесторонне образованным, политически грамотным человеком, его назначили на должность младшего политрука роты.

11 сентября 1941 года часть, в которой служил прадедушка, попала в окружение и, при выходе из него, с боями, 19 сентября, многие солдаты и офицеры, в том числе и он, попали в плен к фашистам. Три раза

прадедушка пытался бежать из плена (один раз даже попал к полякам, которые вернули его в плен к немцам). Какое-то время он находился в концлагере Освенцим. Только 14 апреля 1945 года он был освобождён из плена американскими солдатами<sup>2</sup>.



<sup>2</sup> <http://podvig-naroda.ru/?#tab=navHome>





А всё это время дома прадедушку ждали: жена Валентина, сын Владимир, которому на момент начала войны было 6 лет.

Прадедушка очень их любил, уважал и переживал за их судьбу, об этом свидетельствуют письма, которые он писал своим родным. Первое письмо прадедушка успел написать до того как попал в плен.

Написано оно было 3 июля 1941года.

*"Здравствуйте Валя и Вовочка. Сообщаю, что еду на самый решающий Белорусский фронт. Думаю с такими ребятами, с которыми я еду, поймеем решающие успехи над Гитлером..."*

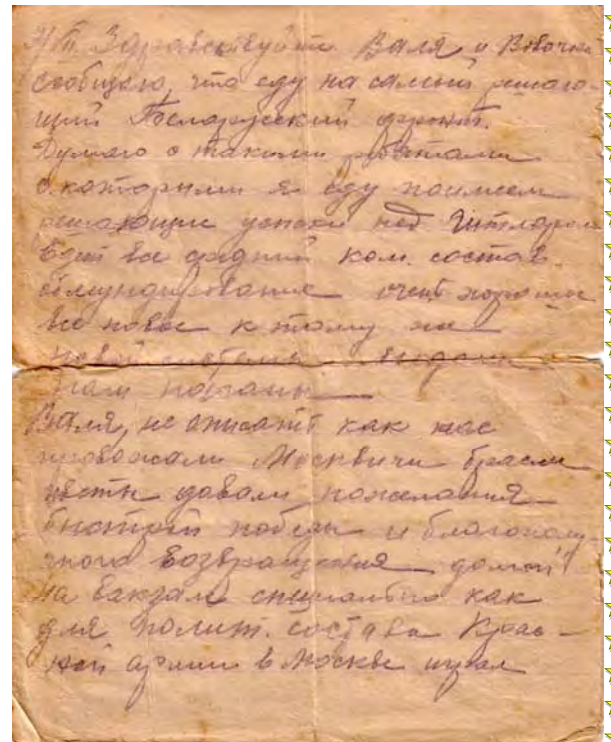
*...Валя, не описать, как нас провожали Москвичи... Бросали цветы, давали пожелания быстрой победы и благополучия, возвращения домой... На вокзале специально, как для политсостава Красной армии в Москве играл духовой оркестр, выступали артисты прямо на перроне около поезда...*

*Думаю, Валя, приду жив и здоров, не допускаю мысли погибнуть...Валя, я тебе со станции Можайск отправил 200 рублей. Нам выдали по 300 рублей. 50 руб израсходовал, а 50 руб осталось. В бой пойдём деньги будут не нужны.*

*Живи спокойно, нам придется здесь вступить в решающие бои, но это наше кровное дело... Борься за Родину, за Вашу мирную жизнь...*

*Вову как-нибудь успокой, пусть он не скучает по мне. Сообщаю, что скоро папа вернётся... Целую вас..."*

Второе письмо прадедушка смог написать только 24 июня 1945 года, хотя освобождён из плена был 14 апреля 1945 года.



"Здравствуйте дорогие мои родственники! Любимая, никогда не забываемая супруга Валя, дорогой сыночек Вовочка и уважаемые мною родители: Папа, Мама, Женя, Таня, Шура, Петя и Нина. Первым делом поздравляю Вас с Великой Победой над фашизмом – злейшим врагом всего человечества!

И желаю вам наилучших успехов в мирной жизни. Сообщаю вам, мои дорогие, что на сегодняшний день я жив и здоров.

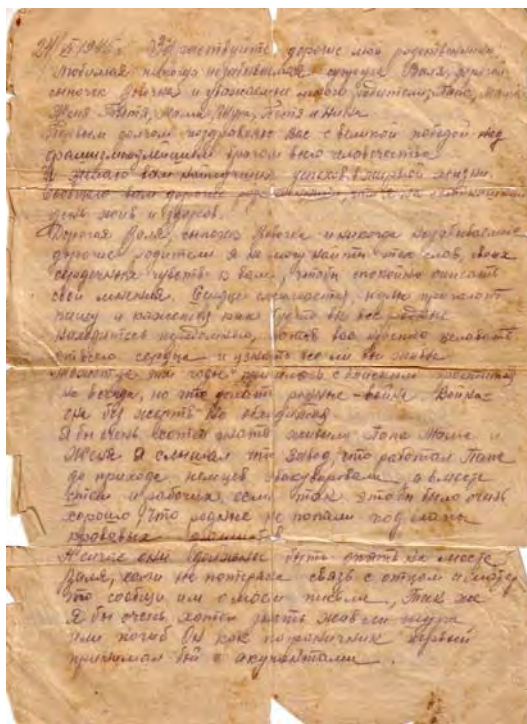
Дорогая Валя, сыночек Вовочка и никогда не забываемые дорогие родители! Я не могу найти тех слов, своих сердечных

чувств к Вам, чтобы спокойно описать свои мнения... Сердце сжимаются, нервы прыгают. Пишу и кажется, что все вы мои родные находитесь недалеко. Готов вас крепко целовать от всего сердца и узнать все ли вы живы. Может за эти годы пришлось с близкими проститься навсегда. Но что делать родные - война. Война - она без жертв не обходится. Я бы очень хотел знать, живы ли Папа, Мама и Женя. Я слышал, что завод, где работал Папа эвакуировали, а в месте с тем и рабочих. Если так, то было бы очень хорошо, что родные не попали под лапы фашистов.

Валя, если не потеряна связь с Отцом и Матерью, то сообщи им о моём письме. Так же я хотел ли знать, жив ли мой брат Шура или погиб. Он как пограничник первым принимал бой с оккупантами...

...Дорогая Валя береги себя и особенно сыночка Вовочку, на которого смотрел я как на весенний цветок, растущий под солнцем... Ему должно быть 10 лет, твой первый долг, как матери: учи его, воспитывай в нём уважение к людям, к себе... Я знаю, ты сейчас загружена в работе, но к тому же находи время хотя бы во время перерыва убеждать его. Выводи его в число передовых сознательных людей полезных для общества. Ну, и главное, поддерживай его питанием. Если потребуется, продай мои вещи, не стесняйся ради сына... А живы будем, и вернусь – всё наживём!

Всё! Заочно сердечно, горячо всех Вас целую! Особенно дорогого сыночка Вовочку! До свидания! Вас любящий муж Серёжа... Мой адрес: полевая почта №67940



## 2. История фронтовых писем<sup>3</sup>.

После изучения писем прадедушки, мне стало интересно узнать историю фронтовых писем. Как они появились и как выглядели, и что писали в этих письмах. Ведь через письма можно представить, как воевал советский солдат, чем жил, что помогало ему устоять перед врагом и защитить свою Родину, свою семью. И вот что у меня получилось.

С началом Великой Отечественной войны резко возрос поток писем, так как люди были разлучены между собой. Поэтому недоставало конвертов и открыток. Многочисленные издательства приступили к их выпуску, но на передовую в первую очередь доставляли боеприпасы, сухари, консервы, спирт, мешки с почтой. Конвертов не хватало. Военная почта стала бесплатной... В такой-то обстановке и пришла на помощь простая и нехитрая солдатская выдумка сворачивать письма треугольниками. Народ прозвал его солдатским.

### 2.1. "Солдатский треугольник" — обычно тетрадный лист бумаги,



сначала загнутый справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги вставлялась внутрь треугольника. Готовое к отправке письмо не заклеивалось — его всё равно должна была прочитать военная цензура (организация, которая занималась проверкой писем с целью

не допущения разглашения военной тайны). Почтовая марка была не нужна, адрес писался на наружной стороне листа. На конверте или треугольнике обязательно ставился штамп полевой почты (название части во время войны) и датой отправления.

<sup>3</sup> <http://victory.sokolniki.com/rus/History/LettersFromWar.aspx>



## 2.2. Письма-секретки представляли собой разлинованный лист



бумаги, который сгибался пополам и склеивался по краю, противоположному сгибу. Обратная сторона была адресной и имела рисунок и текст патриотического сюжета.

Большинство из них имели текст «Смерть немецким

оккупантам», «Смерть немецким захватчикам», «Воинское», иногда «Письмо с фронта». Рисунки на них обычно были на темы боевых действий и героического труда в тылу.

## 2.3. Открытки в годы войны



## 2.4. Почтовые карточки



Большое значение в годы войны придавалось художественному оформлению и содержанию текста почтовой корреспонденции. Всё было обращено на призыв к беспощадной борьбе с захватчиками.

Письма обязательно просматривались военной цензурой, чтобы не дать возможности врагу по содержанию личной переписки получить сведения о нахождении частей, их вооружении. Строчки с важной информацией, военными данными закрашивались чёрной краской. Ставился штамп: "Проверено военной цензурой" или "Просмотрено военной цензурой".

Особым видом почтовой корреспонденции были извещения о гибели военнослужащего на фронте. Такие письма назывались "**похоронками**". Они приходили в конверте, поэтому мирные жители всегда с опаской смотрели на почтальона, какое письмо он вынет из сумки: в конверте или в виде треугольника.

Письма с фронта! Их писали на прикладах автоматов, на камнях, обгорелых досках среди руин. Посылая весточку домой, каждый из фронтовиков понимал, что она может стать последней. И потому торопился сказать самое важное. Никто из них не думал тогда, что фронтовые треугольники станут историей. В них обращались к родным, писали о личном. Однако теперь, собранные вместе, они способны многое рассказать о том, каким он был - солдат Великой Отечественной<sup>4</sup>.

<sup>4</sup> А. Жуков. Солдатские думы: О чём рассказывали письма с фронтов Великой Отечественной войны. – М.: Сов. Россия, 1987.

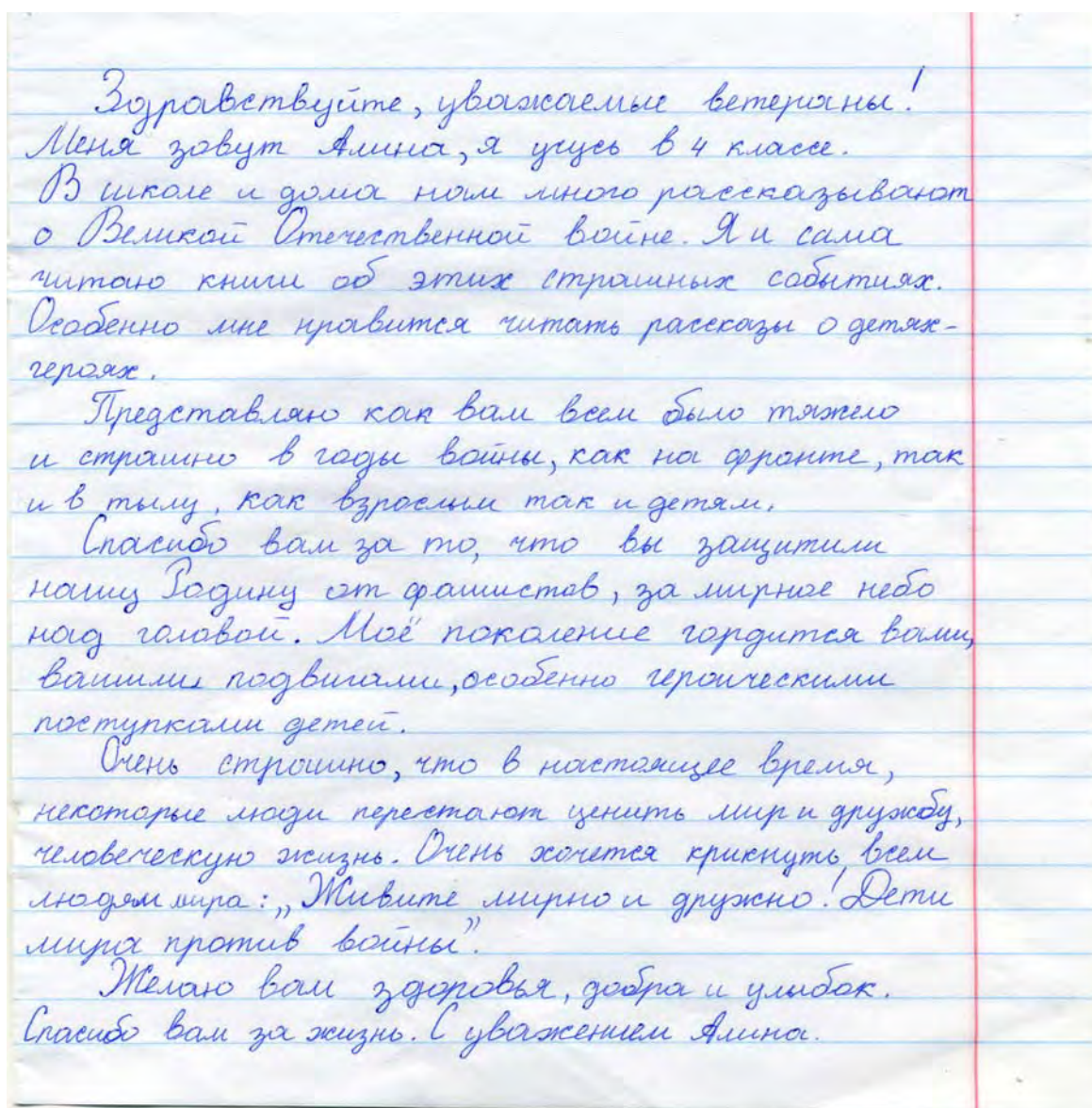


По данным управления военно-полевой почты, в годы войны написано шесть миллиардов писем, ежемесячно доставлялось до 70 миллионов писем.

### 3. Письмо ветерану.

После того как я изучила историю фронтовых писем, прочитала письма моего прадедушки Серёжи. Я ещё больше задумалась над тем, как было тяжело в годы Великой Отечественной войны и сколько же война порушила человеческих жизней...

И решила написать письмо ветеранам - солдатам Великой Отечественной войны.



А недавно в нашей гимназии проходил конкурс чтецов на тему Великой Отечественной войны. Когда я стала выбирать стихотворение, то мне попало стихотворение Дарины Николаевой "Письмо с фронта". Прочитав его, мне представилось, что это письмо пишет мой прадедушка Серёжа. Пишет его он своей любимой жене и сынишке.

*Привет, родная, снова передышка.  
И пули не свистят над головой.  
Как там растет наш маленький сынишка?  
Как он воюет без меня с тобой.*

*А ты ему показывай, родная,  
Почаще фотографию мою.  
Пусть наш малыш отца не забывает.  
О, Господи, как сильно вас люблю!*

*Хочу услышать, как уже лопочет  
Мой ненаглядный, маленький сынок.  
И по тебе скучаю очень, очень,  
Мой рыжий, мой любимый огонек.*

*Что о себе вам написать, не знаю.  
Ведь на войне, дружок, как на войне.  
Воюю, как положено, стреляю.  
А когда сплю, то вижу вас во сне.*

*А на дворе уж осень на исходе.  
Похолодало... сыро, грязь, туман.  
Конечно, по такой скверной погоде  
Наш боевой маршрут труднее стал.*

*Ты не волнуйся за меня особо.  
Здоровым и живым вернусь домой.  
Но сделай все, моя голубка, чтобы  
Не забывал меня сыночек мой.*

*Ну что же, дорогие, до свидания.  
Пишите чаще воину своему.  
Как жаль, что не могу сейчас быть с вами я.  
Целую вас, скучаю и люблю.*





## **Заключение.**

В процессе изучения материала для данного проекта я более подробно узнала о важном историческом периоде в жизни нашей страны.

Узнала о том, что фронтовые письма были не только треугольники, но и почтовые карточки, закрытые письма, письма-секретки. Все они обязательно проверялись цензурой, о чем свидетельствуют штампы на письмах, зачеркнутые строчки. Я могу предположить, что письма моего прадедушки Серёжи были отправлены в конверте, потому что на письмах не стоит штамп и по сгибу писем не видно, что они были сложены в треугольник.

Переписка с родными была очень важна для солдата на фронте. Легче было переносить голод, чем длительные перерывы в получении письма из дома. Великая Отечественная война обострила любовь к родным.

В письмах с фронта много интересной информации о чувствах и переживаниях людей, об их любви к Родине, о чувстве непримиримом к фашистам. Изучив их, я убедилась, что письма действительно являются источниками для изучения военной истории, истории Великой Отечественной войны.

Великий праздник отмечает народ России 9 мая! Победа – это праздник, который объединяет и молодежь, и стариков. День Победы – это возможность отдать дань уважения всем, кто воевал или работал в тылу во время войны.

Поле изучения фронтовых писем, а особенно после прочтения писем моего прадедушки, хочется призвать всех к тому, чтобы хранили письма своих родных и передавали их из поколение в поколение. Они бесценны.

Наша обязанность – сохранить и передать память о тех, кто отдал жизнь за Родину!

**Вечная память защитникам Родины!**

## Список литературы и Интернет - ресурсов.

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.– М.: 2010 г.
2. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка.- М.: Просвещение, 1971г.- 542с.
3. А.Жуков. Солдатские думы:О чём рассказывали письма с фронтов Великой Отечественной войны. –М.:Сов.Россия,1987.
4. Источники из семейного архива семьи Смирновых: фотографии, автобиография и письма Смирнова Сергея Павловича
5. <http://victory.sokolniki.com/rus/History/LettersFromWar.aspx>
6. <http://may9.ru/victory>
7. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
8. <http://podvig-naroda.ru/?#tab=navHome>
9. <http://hotkovo.net.ru/main.php?id=571>