

Управление образования Серпуховского муниципального района
МОУ «Куриловская гимназия»
г.Серпухов-15

Проектная работа
по теме: «**Чистый ручеёк нашей речи**»



Выполнила: Ежукова Варвара,
обучающаяся 2б класса
Руководитель: Рубцова Лариса
Александровна

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	с.3
Описание проекта.....	с.5
Практические результаты.....	с.7
Заключение.....	с.12
Список использованной литературы.....	с.13

Введение

*Лишь из души должна стремиться речь,
Чтоб прелестью правдивой, неподдельной,
Сердца людские тронуть...
И.В.Гёте*

Речь — это важное средство общения. С её помощью люди обмениваются мыслями, чувствами. Красивая, грамотная речь должна быть разборчивой, выразительной, внятной, без обидных и грубых слов. А чтобы речь стала именно такой, необходимо знать правила речевого этикета. «Речевой этикет - это правила поведения, которые были приняты для речевого общения между собеседниками».¹ Если человек соблюдает правила общения, то речь становится его другом и помощником. Кроме важен ещё и голос: «Хорошо поставленный голос, ясная и правильная речь - это залог успешного общения. Потому что голос оказывает очень сильное влияние не только на разум, но и на чувства собеседника. Это тот инструмент, с помощью которого Вы сможете усилить смысл сказанного».²

Актуальность темы: В современное время всё больше детей младшего школьного возраста, не говоря о старшеклассниках, всё больше используют в своей речи грубые и обидные слова, обращаются к друг другу с помощью прозвищ, нередко можно услышать из их уст нецензурные выражения. Это не только засоряет речь детей, но и может стать началом ссоры между ними.

Гипотеза: Если собрать различные творческие задания, упражнения, рекомендации по развитию речи, то можно заинтересовать детей улучшать свою речь, сделать её грамотной, убрать из неё лишние слова, которые засоряют

Цель проекта: Собрать копилку средств, с помощью которых можно обратить внимание одноклассников и обучающихся других классов на правила речевого этикета и подвести их к использованию в своей речи правильных слов.

¹ Речевой этикет– [Электронный ресурс] – режим доступа – <http://jossy.ru/index.php/lyubopytnaya/interesnye-fakty/515-rechevoj-etiket>

² Ром Н. Хочу красиво говорить! Техники речи. Техники общения– [Электронный ресурс] – режим доступа – http://www.universalinternetlibrary.ru/book/50764/chitat_knigu.shtml

Задачи проекта:

1. Расширить речевой словарь детей;
2. Развивать способность подбирать правильные слова, рифмовать их;
3. Творчески подойти к знакомству детей с грамотной речью;
4. Развивать память и сообразительность.

Тип проекта: творческий, индивидуальный

Собранные в результате этого проекта средства могут использовать учителя на уроках, родители для занятий с детьми по развитию речи, а также обучающиеся могут познакомиться с ними сами на перемене или после окончания уроков.



Описание проекта

1. Литература, прочитанная по теме проекта

Для того, чтобы выяснить, что такое речевой этикет, а также узнать о его правилах, я прочла книги и статьи, которые посвящены теме речевого этикета, размещённые в сети интернет. Среди них книги Н.Ром «Хочу красиво говорить! Техники речи. Техники общения» и Голуб Е.Б., Розенталь Д.Э. «Книга о хорошей речи», статья «Речевой этикет».

Определить цель проекта и запланировать его этапы мне помогли другие проекты по данной теме: проект «Речь моего класса», «Маленькие фантазёры», а также разработка урока Агафоновой Е.В. «Чистый ручеёк моей речи».

Средства, упражнения и задания для проекта я подбирала из книги Лаптевой Е.В. «1000 русских скороговорок для развития речи», из сайтов «200 скороговорок для развития речи», «Детские загадки по риторике», «Генератор ребусов».

2. Этапы проекта

Срок исполнения проекта: 25.11.2016-25.12.2016.

2.1. Формирование группы, выполняющей проект: над данным проектом трудилась я, а также руководитель, мой учитель, Рубцова Лариса Александровна, которая предложила тему проекта.

2.2. Работа по сбору средств развития речи: с помощью книг и проектов, доступных в интернете, я выбирала те средства и упражнения, которые бы были интересны ребятам на уроках, а также во внеурочное время. Я остановилась на загадках, скороговорках и пословицах, нашла средства по улучшению речи. Лариса Александровна обратила моё внимание на ситуации, которые можно обсудить на уроках, а также на то, что можно составить памятку слов, которые можно использовать и которые лучше не использовать в речи, чтобы ребята могли её прочитать.

2.3. Использование собранных материалов на уроках: на уроке русского языка мои одноклассники с удовольствием отгадывали загадки,

решали ребусы, участвовали в обсуждении ситуаций, из которых они узнали, когда можно, а когда нельзя говорить определённые слова, также ребята познакомились со средствами, с помощью которых они могут сделать свою речь грамотной.

2.4. *Внесение необходимых изменений и дополнений:* я решила дополнить проект ребусами, потому что дети всегда с интересом их решают, при этом развивается их память и сообразительность.

2.5. *Публикация:* мою копилку средств по развитию речи я решила оформить в виде плаката, который будет помещён на стенд в классе по окончании его изготовления, а также опубликовать в школьной газете статью по теме: «Чистый ручеек нашей речи».

Полученные результаты.

1. С чего начинается красивая речь?

«Красивая речь начинается с приветствия. Этот обычай имеет древнейшую историю. Уклониться от приветствия или не ответить на него у всех народов во все времена считалось верхом невоспитанности и неуважения к окружающим. Вед слова приветствия означают: «Я тебя вижу, человек. Ты мне приятен. Знай, что я тебя уважаю и хочу, чтобы ты ко мне хорошо относился»»³.

Обсудим ситуации

- ❖ Вы вошли в автобус с задней площадки и увидели, что у передней двери стоят ваши друзья. Надо ли поздороваться с ними? Как это сделать?
- ❖ Можно ли вместо **здравствуйте** говорить **привет**? В каких ситуациях?

2. Памятка «Слова, которые украшают или загрязняют нашу речь»

- ✓ **Употребляйте редко слова!(слова-паразиты)**

Вот, в принципе, так сказать, это самое, ну

- ✓ **Употребляйте часто!**

Извините, прошу прощения, здравствуйте, будьте добры, спасибо

- ✓ **Не употребляйте никогда!**

Нецензурные слова, прозвища, обидные выражения

3. Тест

1. Вы звоните по телефону и хотите поговорить с подругой (другом).

Выберите наиболее вежливую форму выражения просьбы.

- а) Здравствуйтесь, позовите, пожалуйста, Машу.
- б) Здравствуйтесь, позовите Машу.
- в) Здравствуйтесь, извините, Маша дома?

³ Агафонова Е.В. Чистый ручеек нашей речи – [Электронный ресурс] – режим доступа – <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-47031>

2. Вы опоздали на урок и хотите войти в класс. Ваш вариант просьбы?

- а) Можно войти?
- б) Я войду?
- в) Извините, можно войти?

3. Вы едете в автобусе и хотите пройти к выходу. Ваш вариант обращения к окружающим?

- а) Пропустите меня, я выхожу.
- б) Разрешите пройти
- в) Извините, можно пройти?

4. Скороговорки, которые помогают развивать речь

1. Расскажите про покупки! - Про какие про покупки?

Про покупки, про покупки, про покупочки свои.

2. Из кузова в кузов шла перегрузка арбузов. В грозу в грязи от груза арбузов развалился кузов.

3. У ежа — ежата, у ужа — ужата.

4. Два щенка щека к щеке щиплют щетку в уголке.

5. Черной ночью черный кот прыгнул в черный дымоход.

6. Ткёт ткач ткани на платки Тане.

7. На горе Арарат рвала Варвара виноград.

Что ещё помогает в развитии речи? - *Конечно же, чтение книг*

«Каждый образованный человек в своём разговоре должен соблюдать правила. Всю жизнь человек учится красиво и правильно говорить на родном языке. Помогают ему в этом не только правила речи, но и книги. Поэтому нужно читать книги и учиться у авторов красиво и правильно высказывать свои мысли».⁴

5. Загадки про речь

1. Очень в школу я спешил,

⁴ Агафонова Е.В. Чистый ручеек нашей речи – [Электронный ресурс] – режим доступа – <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-47031>

Поздороваться забыл:
С другом лучшим и с соседом,
И с учителем в беседе.
Обидные последствия,
Коль не сказал... *(приветствия)*

2. Когда собрался уходить,
Ты должен вежлив быть.
Слова «пока» и «до свидания» —
То слова... *(прощания)*

3. Если буду я не прав,
То сразу, без сомнения,
Я попрошу прощения
Словами... *(извинения)*

4. Я «спасибо» говорю,
Значит, я... *(благодарю)*

5. Здравуюсь со всеми,
«До свиданья» говорю,
Если нужно — извиненье,
Нужно — поблагодарю.
Знаю я, что не невежа
Я, напротив, очень... *(вежлив)*

6. Человек дружить умеет,
К каждому найдет подход.
Отвечайте поскорее,
Как зовет его народ?
В общении решительный
Человек... *(общительный)*

7. Речь на выступление
Не приготовил я,
Пришлось мне с ходу говорить,
Увы, мои друзья.

Получилось скомкано
И немного странно.
Это только потому,
Что речь была... (спонтанной)
8. Любые вежливые слова,
Хорошие, добрые, даже светлые,
Ты знать должен их на память сполна.
Они называются... (этикетные)

6. Пословицы о речи и языке

- Слово вылетит - не поймаешь
- Где слова приветов - там улыбка для ответа
- Говорить, не думая - что стрелять, не целясь
- Ласковое слово - рубля дороже

7. Ребусы



 2



 4 = Б



Ответ: спасибо



1

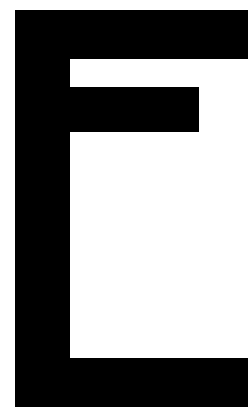
4 = В

Ответ: красивая речь



1 = Ж

Ответ: вежливый



4 = И

Ответ: чтение

Заключение

Итак, в ходе реализации проекта мной были собраны различные средства для развития речи. Во время использования этих средств на уроке ребята очень активно участвовали в обсуждении различных ситуаций, решали задания на сообразительность. Они узнали слова, которые стоит исключить из своей речи. Некоторые ребята отметили, что не знали о существовании слов-паразитов.

Я считаю, что достигла поставленной цели проекта, потому что ребята получили новые знания о правилах речи, посмотрели на ситуации, когда они употребляют грубые и ругательные слова, со стороны, поняли, что нужно читать книги не только для того, чтобы лучше читать, но и для того, чтобы исправлять недочёты своей речи, расширить свой словарный запас.

В оставшееся время реализации проекта я оформлю плакат, который будет находиться в классе, чтобы ребята имели возможность самостоятельно знакомиться с правилами речевого этикета, а также подготовлю статью «Чистый ручеёк нашей речи» для школьной газеты.



Список использованной литературы

1. Агафонова Е.В. Чистый ручеёк нашей речи – [Электронный ресурс] – режим доступа –<http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-47031>
2. Детские загадки по риторике– [Электронный ресурс] – <http://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/detskie-zagadki-po-ritorike-s-otvetami.html>
3. Генератор ребусов– [Электронный ресурс] – режим доступа – http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator
4. Голуб Е.Б., Розенталь Д.Э. Книга о хорошей речи– [Электронный ресурс] – режим доступа –http://www.docme.ru/doc/1124387/golub-i.b.-rozental._-d.e.-kniga-o-horoshej-rechi-
5. Лаптева Е.В. 1000 русских скороговорок для развития речи– [Электронный ресурс] – режим доступа – <https://www.litmir.co/br/%3Fb%3D211066>
6. Проект «Речь моего класса» – [Электронный ресурс] – режим доступа – http://www.metod-kopilka.ru/proekt_rech_moego_klassa-19394.htm
7. Речевой этикет – [Электронный ресурс] – режим доступа – <http://jossy.ru/index.php/lyubopytnaya/interesnye-fakty/515-rechevoj-etiket>
8. Ром Н. Хочу красиво говорить! Техники речи. Техники общения– [Электронный ресурс] – режим доступа – http://www.universalinternetlibrary.ru/book/50764/chitat_knigu.shtml
9. Туркина О. Проект «Маленькие фантазёры» – [Электронный ресурс] – режим доступа –<http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-v-srednei-grupe-1-po-rechevomu-razvitiyu-tema-malenkie-fantazery.html>
10. 200 скороговорок для развития дикции– [Электронный ресурс] – режим доступа –<https://www.adme.ru/zhizn-nauka/200-skorogovorok-dlya-razvitiya-dikcii-887160/>